

**INFORME DE SOSTENIBILIDAD
UNIVERSIDAD EL BOSQUE
2023**



Estándares GRI



Objetivos de Desarrollo Sostenible



Metas Trazadoras CONPES 3918 DNP



Tabla de Contenido

Carta de la rectora	6
¿Cómo navegar en nuestro informe de sostenibilidad?	7
ACERCA DEL INFORME.....	8
Nuestro Reporte	8
Índice de Contenidos GRI.....	10
Materialidad	10
NUESTRA HISTORIA.....	14
La propuesta de la Universidad El Bosque, un enfoque innovador para el Bienestar y la Calidad de Vida La Universidad.....	14
La Importancia del Buen Gobierno Institucional: Una Mirada Integral.....	14
El Claustro	15
Consejo Directivo.....	15
Consejo Académico.....	16
Planeación y Calidad	16
Autoevaluación con fines de renovación de la Acreditación Institucional	18
Auditoría interna	19
Plan de Desarrollo Institucional (PDI)	19
Nuestro Bosque Social - Educación de Calidad para el futuro	20
Actualización del Reglamento Estudiantil	21
Política y Lineamientos para el Diseño Curricular	21
Política de entornos digitales.....	22
Sistemas de rutas de formación	22
Lineamientos segunda lengua.....	23
Relaciones Internacionales	23
Relacionamiento Interno y Externo: Alianzas para el éxito	24



Relaciones Internacionales con los grupos de interés	24
Convenios de doble titulación.....	25
Cooperación internacional: Actividades y resultados en el marco de nuestros convenios	25
Cooperación internacional multilateral.....	26
Cooperación internacional para el apoyo de los proyectos educativos UEB: Subvenciones	26
Visitas internacionales.....	27
Misiones académicas	27
Oportunidades para la comunidad académica en torno a la internacionalización del currículo	27
Internacionalización en casa	28
Internacionalización para el Éxito Estudiantil.....	28
Movilidad académica	29
Becas internacionales	29
Movilidad virtual estudiantil.....	29
Estudiantes Extranjeros Regulares	29
Movilidad docente.....	30
Graduados	30
Empleabilidad.....	30
Comunicación con graduados	31
Biblioteca Juan Roa Vásquez.....	31
Bienestar Universitario	32
Educación Continuada	33
Centro de Diversidad, Equidad e Inclusión.....	34
DIGINEXA.....	34
Éxito Estudiantil.....	36
DIDE	37
Investigación para la construcción de país.....	41
Impactos de la Investigación - Fortalecimiento y consolidación de la investigación, creación, desarrollo tecnológico e innovación	41
Semilleros de investigación	42
Divulgación y cultura científica	43



Apropiación Social del Conocimiento.....	44
Producción Editorial.....	45
Movilización de recursos externos	46
Responsabilidad Social	48
La Innovación y la Apropiación Social, un compromiso institucional.....	48
Contexto Mundial	48
Contexto Nacional.....	49
Alianzas para el futuro.....	49
Cátedra de Objetivos de Desarrollo Sostenible “Para no dejar a nadie atrás	51
Times Higher Education. Social Impact. Nuestro aporte a la agenda 2030	53
Proyectos de Responsabilidad Social Universitaria.....	55
Nuestro Bosque Ambiental	86
Novedades de la gestión ambiental en la universidad	86
Consumo de agua	87
Consumo de energía eléctrica.....	88
Gestión de residuos sólidos	89
UI GreenMetric.....	92
Programa de excelencia ambiental distrital - pread	94
HUBiEX - Innovación y Emprendimiento en Salud.....	96
Nuestra Gestión de Recursos Financieros.....	108
Gestión del Recurso Humano	108
Formación y beneficios para nuestros colaboradores académicos y administrativos .	110
Beneficios	111
Gestión para nuestros colaboradores académicos y administrativos	115
Selección.....	118
Inducción	118
Seguridad y Salud en el Trabajo.....	119
Seguridad Industrial.....	120
Emergencias	120
Mejora Continua.....	123
Programa CreSer y Fundraising	123
Desarrollo Físico	125



Balance Financiero.....	128
Nuestro desempeño en cifras.....	128
Inversiones	130
Estructura de deuda	131
Portafolio a 31 de diciembre.....	131
Recomendaciones a futuro.....	132
Bibliografía y Anexos	133
Anexo Tabla de Indicadores GRI y Correspondencia con Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del Informe de Sostenibilidad 2022	134
Anexo Tabla de Proyectos de Responsabilidad Social Universitaria con cruce de Objetivos de Desarrollo Sostenible y Agenda 2030	141

Convenciones
GRI 101, 102, 103
ODS 3 y 4
Meta trazadora 3 y 4



Carta de la rectora

El 2024 se ha configurado como un escenario altamente desafiante para el país. Nos enmarcamos en un contexto en constante movimiento que ha derivado en incertidumbre, expectativa frente al futuro y la invitación a ser cada vez más flexible y adaptable ante los múltiples escenarios que se presentan.

Para la Universidad El Bosque, este panorama ha significado una invitación permanente a ser parte de un proceso de innovación en todos los niveles y de articulación entre nuestra misión como institución de educación superior acreditada de alta calidad, y el avance de procesos de transformación organizacional basados en cooperación multinivel y multiactor.

Lograrlo es claramente un desafío de alto valor para la educación de profesionales resilientes, innovadores y altamente participativos en el avance de una sociedad cada vez más inclusiva e incluyente, basada en la comprensión de una movilidad de producción económica que genere condiciones para el desarrollo de un país.

Es así como el 2023 se convirtió en un análisis prospectivo como institución que nos facilitó avanzar en elementos sociales, económicos y ambientales que se conectan y se articulan en un ecosistema de valor para la educación superior. Los avances presentados en este informe reconocen la importancia de responder a los desafíos del contexto desde una perspectiva de conexión entre la realidad del país y las formas de generar aprendizajes basados en habilidades y conocimiento que permiten tener una respuesta pertinente y oportuna a los desafíos del país.

Reconocemos la importancia de conectar lo que hacemos con estos escenarios creando oportunidades para todos, y por esta razón presentamos nuestro informe de sostenibilidad 2023, mostrando no sólo los avances en materia de sostenibilidad, sino también reconociendo las oportunidades de mejora que como institución día a día nos presenta nuestro rol como formadores de los profesionales del presente y del futuro.

Agradecemos a todos aquellos que han hecho parte de este importante proceso que año a año nos hace más comprometidos con nuestro entorno y con alianzas de valor social, ambiental y económico; y que, además, nos ha permitido continuar creciendo bajo el enfoque de mejora permanente.

Gracias por ser parte del ecosistema de sostenibilidad de la Universidad El Bosque

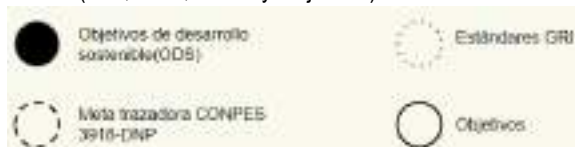
María Clara Rangel Galvis
Rectora Universidad El Bosque

Convenciones
GRI 101, 102, 103
ODS 3 y 4
Meta trazadora DNP 3 y 4

¿Cómo navegar en nuestro informe de sostenibilidad?

A lo largo del documento encontraras una serie de iconos y convenciones para que puedas visualizar información adicional, y así facilitar la lectura del documento y su entendimiento. A medida que avances podrás ver los siguientes íconos que hacen alusión a las series de los Estándares GRI, ODS, Metas, Objetivos y contenido interactivo.

Iconos (GRI, ODS, Metas y Objetivos)



Esperamos que la lectura de este documento te permita conocer nuestra gestión a nivel social, económico y ambiental.

Gracias por ser parte de nuestro Informe de Sostenibilidad 2023



Convenciones
GRI Serie 100 Aspectos 102 – 1 al 102 - 55
ODS 3 y 4
Meta trazadora DNP 3 y 4

ACERCA DEL INFORME

Nuestro Reporte

Este informe recoge el desempeño en materia social, ambiental y económica de la Universidad El Bosque durante el año 2023. Nuestro objetivo además de comunicar la gestión que hemos realizado en pro de la sostenibilidad, es fortalecer las relaciones con nuestros grupos de interés, para de esta manera consolidar una cultura de mejora permanente.

Este proceso se ha generado a través de un diálogo permanente, buscando ser cada vez más pertinentes frente a la gestión de la educación superior de alta calidad, así como reconociendo el valor de conectar, aprender y mejorar para un mejor ecosistema de formación y relacionamiento con el entorno (ODS 4).

Resaltamos además el compromiso de las Vicerrectorías Académica, de Investigaciones y Administrativa, quienes a partir de sus equipos de trabajo han consolidado una cultura de comprensión de indicadores que muestran el avance en materia social, ambiental y económico, articulando la gestión, con la producción de conocimiento, la transferencia y la apropiación social del conocimiento.

Para el año 2024, continuaremos fortaleciendo las relaciones con nuestros grupos de interés, reflexionando sobre el proceso de materialidad y los nuevos retos que atenderemos desde cada una de nuestras estrategias aportando al Bienestar y la Calidad de vida de las personas y los territorios.

El presente Informe de Sostenibilidad se ha construido a través de la opción esencial de los estándares GRI (Global Reporting Initiative), articulando además, la relación con Objetivos de Desarrollo Sostenible y la metas trazadores del CONPES 3819, con el fin de comprender de manera ampliada nuestro compromiso con la sociedad y el rol que

como institución de educación superior tenemos en la promoción de una sociedad incluyente, responsable y sostenible.

Invitamos a todos nuestros grupos de interés a ser parte activa de este proceso, dándonos sus opiniones respecto a este informe. Para facilitar este proceso se pueden comunicar al correo electrónico innovacionsocial@unbosque.edu.co

Para facilitar la lectura y su entendimiento, a lo largo de la presentación encontrarán los siguientes íconos que hacen alusión a las series de los Estándares GRI:



GRI 100

SERIE 100:
Esta serie nos acerca a los Estándares Universales. En ella se incluyen tres Estándares:

- 101 Fundamentos: Plantea los principios para la elaboración del informe, incluyendo los requisitos para tener un informe de conformidad con los estándares GRI.
- 102 Información General: Permite evidenciar el marco contextual bajo el cual se encuentra la organización.
- 103 Enfoque de Reporte: Señala la información sobre cómo la organización gestiona un tema material. (Global Reporting Initiative, 2018, pág. 4).

GRI 200

SERIE 200:
• Esta serie es la encargada de abordar todo lo relativo al flujo de capital desde y hacia grupos de interés y los impactos económicos de la organización en la sociedad. (Global Reporting Initiative, 2018, pág. 4).

GRI 300

SERIE 300:
• En la Serie 300, se evidencia todo lo relacionado con la dimensión ambiental de la sostenibilidad y los impactos de la organización en los ecosistemas. (Global Reporting Initiative, 2018, pág. 4).

GRI 400

SERIE 400:
• La última serie, la Serie 400 alude a la dimensión social de la sostenibilidad haciendo referencia a los impactos sociales que tiene la organización en la sociedad que la rodea. (Global Reporting Initiative, 2018, pág. 4).

Fuente: globalreporting.org (2016)



Convenciones
GRI 101, 102, 103
ODS 3 y 4
Meta trazadora DNP 3 y 4

Índice de Contenidos GRI

Para la verificación del cumplimiento de los parámetros de reporte, en los anexos de este informe encontrará un Índice de Contenidos GRI donde podrá verificar en qué página del documento se encuentra la información referente a cada contenido reportado. En este anexo encontrarán también una alusión a los Objetivos de Desarrollo Sostenible a los cuales corresponde cada Contenido GRI con base a lo estipulado en el documento Linking the SDGs and the GRI Standards (Global Reporting Initiative, 2021). Adicionalmente, este año encontrará una relación con las metas trazadoras dispuestas por el Departamento SERIE 400 • La última serie, la Serie 400 alude a la dimensión social de la sostenibilidad haciendo referencia a los impactos sociales que tiene la organización en la sociedad que la rodea. (Global Reporting Initiative, 2018, pág. 4).

Asimismo, se realizó una articulación con el CONPES 3918 en donde se muestra la estrategia para la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en Colombia (Documento CONPES 3918, 2018). Es importante denotar que, si bien todos los ODS son tangencialmente abordados por las actividades de la Universidad, hay algunos Objetivos que son abordados de manera directa. En esta edición se reúnen los hitos más importantes del año 2023, recuento de 1 año en donde se verá plasmado nuestro compromiso con aportar al Bienestar y Calidad de Vida de las personas y los territorios. Invitamos a todos nuestros grupos de interés a ser parte activa de este proceso, dándonos sus opiniones respecto a este informe.

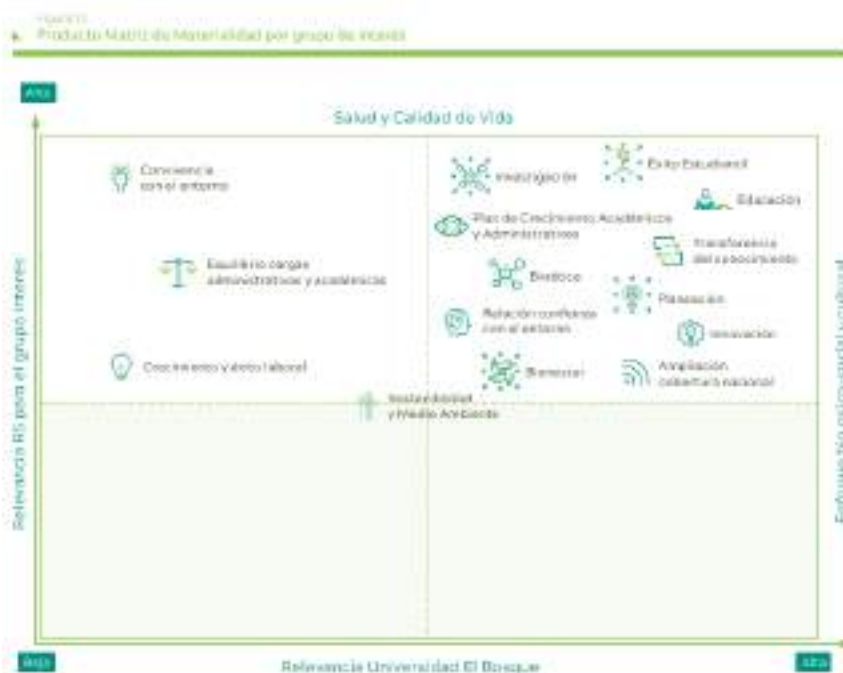
Materialidad

La materialidad establecida en el proceso de elaboración de nuestro informe de sostenibilidad priorizó temas relevantes al enfoque institucional de Bienestar y Calidad de Vida. Estos temas se encuentran apalancados en el Plan de Desarrollo Institucional 2016 – 2021, y se enmarcan en las diferentes políticas que como institución hemos estructurado para el cumplimiento de nuestras metas organizacionales.

Es importante señalar, que todos los temas materiales tienen un enfoque transversal que desde la Universidad se contempla en cada acción que adelanta, enmarcado en el modelo Biopsicosocial y cultural, con foco articulador en Salud y Calidad de vida. Desde estos dos fundamentos institucionales, es que se orientan las iniciativas en temas de Responsabilidad Social que considera la Universidad como relevante y como base del relacionamiento responsable y sostenible con la sociedad. El proceso de identificación de la materialidad se realizó en el 2017, a través de talleres con los diferentes grupos de interés de la Universidad, en espacios participativos con el fin de afianzar las relaciones de confianza. Como resultado de este proceso, los temas relevantes identificados fueron:

- Educación
- Investigación
- Éxito estudiantil
- Transferencia de conocimiento
- Plan de Crecimiento Académicos y Administrativos
- Bioética
- Planeación e innovación
- Relación de confianza con el entorno
- Sostenibilidad ambiental • Ampliación de cobertura nacional
- Bienestar

A continuación, presentamos la matriz de resultado del proceso de identificación de asuntos materiales.



Fuente: HUBiEX. Gerencia Innovación y Apropiación Social del Conocimiento Figura 1.1.



Como se evidencia en la figura 1.1. la matriz de materialidad señala que durante este periodo y de acuerdo con la consulta con los grupos de interés, los asuntos de mayor relevancia fueron:

- Convivencia con el entorno
- Equilibrio cargas administrativas y académicas
- Crecimiento y éxito laboral

Frente a los asuntos de mayor relevancia identificados por la Universidad se destacan:

- Investigación
- Éxito Estudiantil
- Educación
- Plan de crecimiento académico y administrativo
- Transferencia
- Bioética
- Planeación
- Relación confianza con el entorno
- Innovación
- Bienestar
- Ampliación cobertura a nivel nacional

Cabe destacar que para como punto de intersección los grupos de interés externos e internos de la Universidad se encontraron en mantener la relevancia sobre el asunto de interés Sostenibilidad y Medio Ambiente.

Este reporte presentará los avances en cada uno de estos asuntos de interés, con el fin de atender las expectativas presentadas en la matriz de materialidad por los diferentes grupos de interés y el despliegue de estrategias que respondieron a las mismas.

Es importante señalar que la universidad cuenta con un nuevo Plan de Desarrollo 2022 – 2027, el cual entro en vigencia por la Resolución del Claustro el 6 de abril del 2022, razón por la cual el proceso de materialidad se renovará para el informe de sostenibilidad del 2024.

Grupos de interés

La Universidad El Bosque reconoce la importancia de cimentar relaciones de confianza con todos los grupos de interés con los que interactúa, y a quienes puede impactar por el desarrollo de sus labores. Estos se han definido de acuerdo a los principios institucionales de la siguiente manera:

- **Directivas:** como parte integral de la organización, las directivas representan el nivel estratégico y de direccionamiento responsable, basado en un enfoque Biopsicosocial y Cultural, que busca generar valor agregado a la sociedad, promoviendo una formación de alta calidad. .
- **Estudiantes:** son nuestra razón de ser y con el pilar de RSU buscamos promover y formar profesionales altamente calificados, ciudadanos responsables, sensibles y comprometidos con las realidades de nuestra sociedad.

- **Egresados:** son el reflejo de nuestros procesos de educación responsables y el enfoque Biopsicosocial y cultural de la Universidad. A través del ejercicio de sus profesiones son agentes de cambio y aliados importantes para promover los principios y valores de nuestra Institución.
- **Colaboradores:** profesionales de diversas áreas, con altas cualidades humanas, en quienes el servicio y la calidad en el trabajo constituye un modelo de desempeño institucional diferencial y centrado en el ser humano.
- **Docentes:** agentes de conocimiento quienes a través de su formación y experiencia apoyan los procesos de educación para nuestros estudiantes, de manera innovadora, constructiva y reflexiva.
- **Comunidades:** son parte importante de nuestra visión de corresponsabilidad y ciudadanía corporativa. Por medio de iniciativas y proyectos de RSU, buscamos transformar las condiciones que afectan la calidad de vida de las comunidades a las que servimos.
- **Estado:** reconocemos la importancia de cumplir con los marcos legales que enmarcan la actividad universitaria. Por esta razón promovemos procesos de mejora continua de nuestros programas, procesos y lineamientos académicos, con el fin de garantizar una educación de alta calidad y comprometida con los retos económicos, sociales y ambientales del país.
- **Aliados estratégicos:** las alianzas estratégicas son una oportunidad de trabajar de manera articulada con la sociedad, por esta razón nuestros aliados son un factor determinante para atender de manera pertinente e innovadora los retos de un contexto globalizado y sus impactos en la sociedad.
- **Proveedores:** dentro de la integralidad del pilar de RSU, los proveedores constituyen una oportunidad de hacer extensivos nuestros principios y valores en el ámbito económico, social y ambiental que promuevan procesos de calidad en el suministro de bienes y servicios, creación de valor compartido y una cultura de sostenibilidad ambiental.

A continuación, presentamos los grupos de interés reconocidos por la Universidad.



Fuente: HUBiEX. Gerencia Innovación y Apropiación Social del Conocimiento Figura 1.2.



NUESTRA HISTORIA

La propuesta de la Universidad El Bosque, un enfoque innovador para el Bienestar y la Calidad de Vida La Universidad

El Bosque fue creada hace 47 años por un grupo de 24 médicos con una visión innovadora sobre la formación de profesionales en salud que se caracterizaran por tener un sentido humanista de la salud, sensibles al entorno, y con un alto compromiso por el desarrollo del país. La apertura de esta institución de educación superior se dio bajo el nombre de Escuela Colombiana de Medicina y en el 1997 paso a ser Universidad El Bosque. Para su primer año, en 1978, contaba con 60 estudiantes del preuniversitario de medicina, número que ha sido superado notablemente, convirtiéndose en una universidad referente en salud del país, con Acreditación Institucional de Alta Calidad, con una oferta de 122 programas, 12.775 estudiantes de pregrado y posgrado, 1.700 docentes y 450 administrativos. Una comunidad universitaria compuesta por alrededor de 16.000 personas, que le apuestan desde un enfoque Biopsico social y cultural, al Bienestar y la Calidad de Vida de las Personas. Para lograr estos avances como institución, se ha promovido una cultura de planeación y calidad, que ha permitido generar procesos y acciones estratégicas de gestión, dando como resultado acreditaciones de programas académicos y la acreditación institucional de alta calidad. Es así como, en el desarrollo de su quehacer, la Universidad El Bosque ha contemplado como pilar esencial el fomento de una Cultura de la Calidad y de la Planeación tanto de la Institución como de las Unidades Académicas y Administrativas, lo cual, ha permitido un mayor ejercicio de la autonomía, manifestada en una autoregulación permanente y por supuesto, una autoevaluación declarada y explícita en la gestión institucional. Para ratificar y garantizar a la sociedad la calidad y credibilidad de sus procesos educativos; la consistencia y pertinencia de su Proyecto Educativo Institucional; y su capacidad de atender a las necesidades y cambios permanentes en el contexto nacional e internacional, en procura del mejoramiento de la calidad de vida de las personas; la Universidad El Bosque inició el proceso de autoevaluación institucional con fines de re acreditación en el año 2018, realizando un engranaje entre los procesos de gestión institucional y de programas, y la socialización como primera etapa del proceso. Se realizó el análisis y seguimiento de dos insumos de entrada: a) el Plan de mejoramiento y consolidación establecido en el año 2014 y, b) las recomendaciones emitidas por el Consejo Nacional de Acreditación al otorgar la Acreditación Institucional en el año 2016. De igual forma, se dio cuenta del avance generado en cada uno de los programas y proyectos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2016–2021, además de realizar la evaluación de impacto de las políticas institucionales. Generadas las correspondientes jornadas de ponderación y autoevaluación, con la participación de toda la comunidad universitaria, se determinó el grado de cumplimiento de cada uno de los componentes del modelo, así como la identificación de oportunidades de consolidación y mejoramiento que fueron articuladas a la gestión derivada del Plan de Desarrollo Institucional. Este proceso ha enriquecido el desarrollo de las funciones sustantivas de educación, investigación y extensión, desde la cual la Universidad ha establecido abriendo el paso al Plan de Desarrollo Institucional –PDI- 2022 – 2027, innovador, incluyente, dinámico y acorde a las necesidades de formación y desarrollo del país.

La Importancia del Buen Gobierno Institucional: Una Mirada Integral



En el dinámico mundo de la educación superior, la Universidad El Bosque se destaca como una institución comprometida con la excelencia académica y la formación integral de sus estudiantes. En este contexto, el buen gobierno institucional emerge como un pilar fundamental que impulsa el desarrollo sostenible, la transparencia y la efectividad en el logro de sus objetivos.

Los órganos de gobierno en una institución educativa como la Universidad El Bosque desempeñan un papel crítico en la toma de decisiones estratégicas y en la definición de políticas que impactan directamente en el rumbo de la institución. La importancia de contar con un gobierno robusto y representativo radica en su capacidad para equilibrar las necesidades de diversos stakeholders, desde estudiantes y profesores hasta personal administrativo.

De ahí el surgimiento de nuestro Centro de Pensamiento de la universidad, con el fin de reunir a los miembros de El Claustro y demás directivas, en el análisis crítico de nuestro contexto y la formulación de nuestras estrategias para el desarrollo de nuestras funciones sustantivas.

Los órganos de gobierno de la Universidad son: El Claustro, el Consejo Directivo, Consejo Académico, el Consejo de Investigaciones y el Consejo Administrativo. Corresponde a la Secretaria General ejercer la secretaría de El Claustro, el Consejo Directivo y el Consejo Académico.

El Claustro

Presidente: Otto Bautista Gamboa.

Vicepresidente: Juan Guillermo Marín Moreno.

Secretaria: Cristina Matiz Mejía.

Cifras representativas año 2023

Hitos 2023	Proyecciones 2024
Creación del Centro de pensamiento de la UEB	Creación de base de datos para seguimiento y trazabilidad de temas.

Consejo Directivo

Presidente: Dr. Miguel Ruiz Rubiano.

Vicepresidente: Dr. Juan Carlos López Trujillo.

Secretaria: Cristina Matiz Mejía.

Hitos 2023	Proyecciones 2024
Aprobación de políticas institucionales: "educación de entornos digitales, para la transformación de la investigación e innovación científica" "políticas contables NIIF"	Creación de base de datos para seguimiento y trazabilidad de temas.



<p>Aprobación de lineamientos: Lineamientos curriculares; Lineamientos para los programas de Educación para el trabajo y desarrollo humano (ETDH); Lineamientos del Centro de Lenguas para las asignaturas de los programas de pregrado de la Universidad El Bosque.</p>	
<p>Aprobación de reglamentos: Reglamentos de: apoyos económicos para actividades y eventos nacionales e internacionales; para el ingreso y permanencia de animales; Caja menor; Gestión de proyectos de investigación; de Comité de Propiedad Intelectual y Comité de Historias Clínicas.</p>	

Consejo Académico

Presidente: Rectora, Dra. María Clara Rangel.

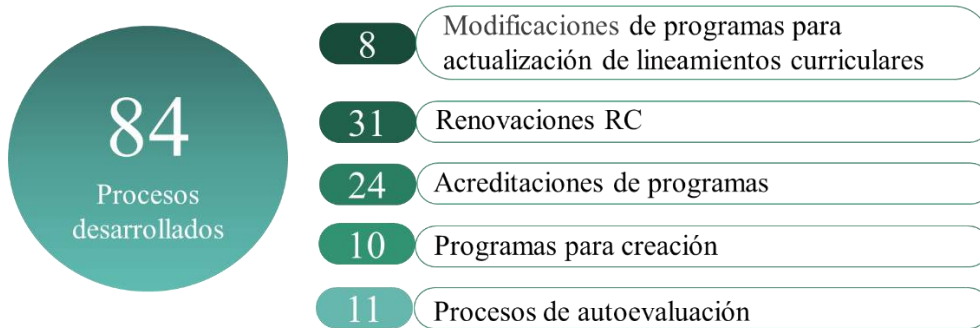
Secretaria: Cristina Matiz Mejía.

Hitos 2023	Proyecciones 2024
<p>Recomendación al Consejo Directivo para la creación de un portafolio institucional en turismo, creación de diferentes programas académicos, para fortalecer la oferta académica institucional.</p>	<p>Migrar los actos administrativos históricos y los nuevos que se generen en cada sesión al sistema ONBASE.</p>

Planeación y Calidad

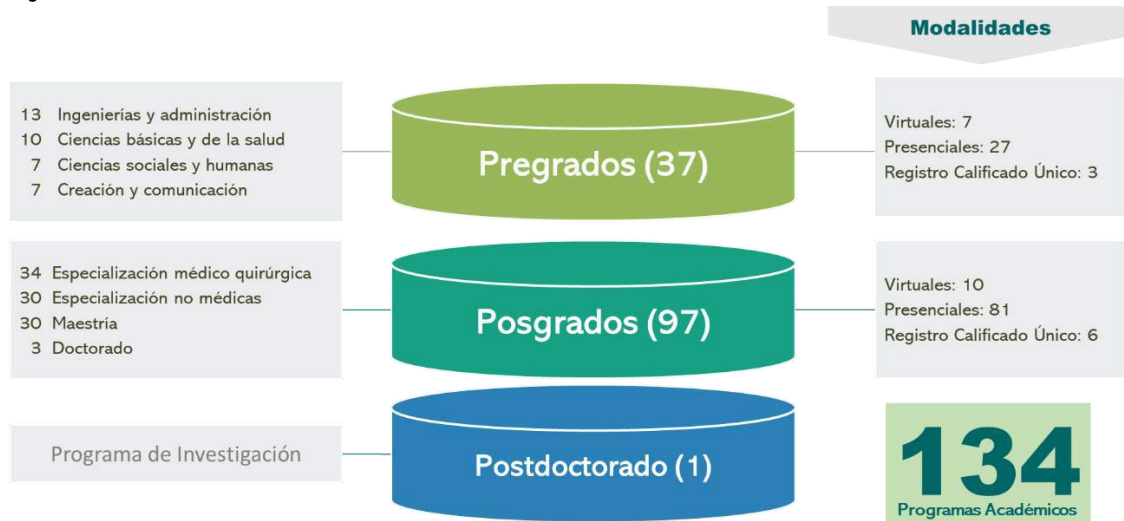
La Universidad a través de los años ha consolidado una cultura de la evaluación y la calidad en cada uno de sus programas y procesos buscando el mejoramiento continuo y la aproximación progresiva a la excelencia, acorde con la Misión y el enfoque biopsicosocial y cultural. Tras diez años de desarrollo e implementación de esta política la universidad consolida sus procesos de calidad en tres grandes ejes de desarrollo: acreditación Institucional, la acreditación de programas y los registros calificados. En el año 2023 se pueden destacar 84 procesos de calidad adelantados:

Figura 1. Procesos de Calidad 2023



Con el desarrollo de estos procesos la Universidad consolida su oferta académica de la siguiente manera:

Figura 2. Oferta Académica



De los 134 programas contamos con 24 acreditados; durante el año 2023 obtuvimos 10 de estas acreditaciones o renovaciones de acreditación de programas:

Figura 3. Acreditaciones o renovaciones de acreditación obtenidas en el año 2023

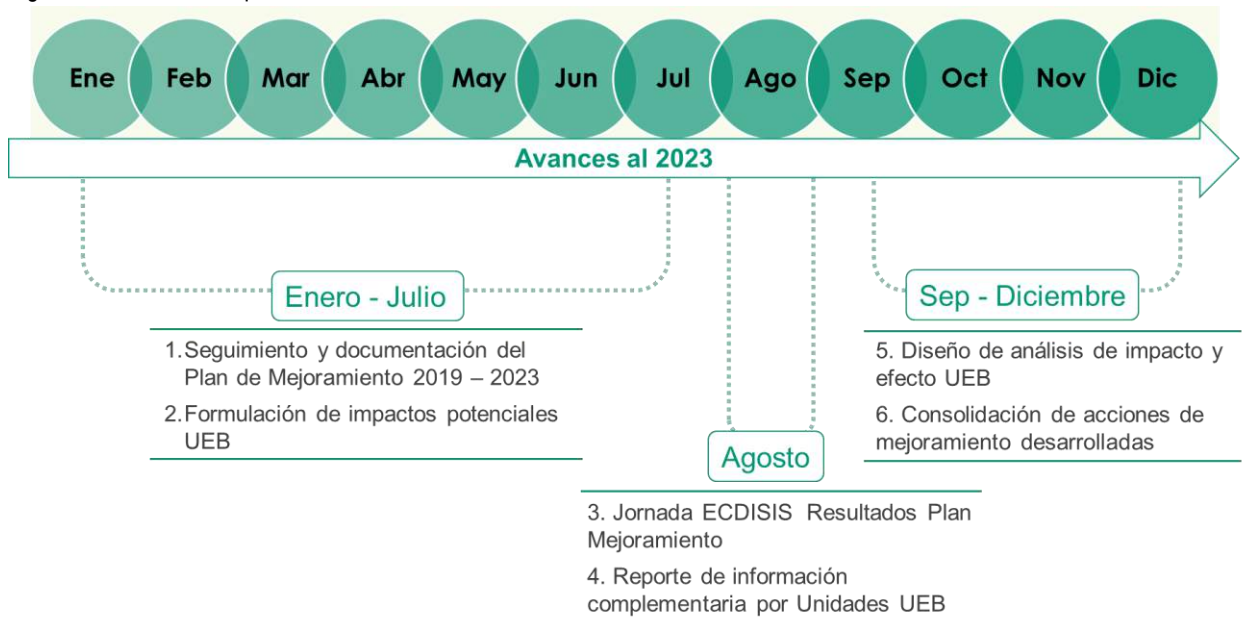


Este avance en acreditaciones nos permite decir para el 2023 el 41.4% de los programas acreditables están acreditados.

Autoevaluación con fines de renovación de la Acreditación Institucional

Con el objeto de avanzar en nuestro proceso de renovación de la acreditación institucional en el año 2023 la universidad desarrollo seis actividades centrales que permitieron, por un lado, evidenciar los avances en el plan e mejoramiento 2019-2023 y consolidar las acciones de mejoramiento desarrolladas; y por el otro avanzar en la formulación de los impactos, su análisis e identificación de posibles efectos. A continuación, se presenta el avance del año 2023.

Figura 4. Avances en el proceso de autoevaluación con fines de la renovación de la acreditación institucional





Auditoría interna

La auditoría interna se erige como un instrumento indispensable para evaluar y fortalecer los procesos internos. A través de auditorías periódicas, se verifica la eficacia de los sistemas de gestión, se identifican posibles riesgos y se proponen mejoras continuas. Esta función no solo responde a estándares de transparencia, sino que también contribuye a la toma de decisiones informadas y al uso eficiente de los recursos institucionales.

La auditoría interna no solo se limita a cuestiones financieras, sino que también abarca aspectos académicos, administrativos y de gestión. Al garantizar la rendición de cuentas y el cumplimiento de normativas, se fortalece la credibilidad de la universidad ante la comunidad académica, los estudiantes y la sociedad en general.

En esta línea en el año 2023, se logró la ejecución del 92% del plan de auditoría y el 100% de la medición de los planes de acción fruto de las auditorías ejecutadas.

Planeación y prospectiva

En el año 2023 la Dirección de Planeación y Prospectiva trabajó en el fortalecimiento de la estructura y gestión institucional, impulsando iniciativas estratégicas para apalancar la proyección institucional.

Dentro de los principales logros en el marco de la planeación estratégica se destaca:

La implementación del Plan de Desarrollo Institucional PDI 2022-2027.

La articulación de equipo interdisciplinar para la recolección y reporte en los Rankings en los que participa la Institución.

La caracterización y documentación de Procesos institucionales

Plan de Desarrollo Institucional (PDI)

Aprobado por El Claustro mediante Resolución No. 670 de 2022, el Plan de Desarrollo Institucional es una herramienta de gestión que orienta como Universidad en la focalización y priorización de acciones que contribuyan al desarrollo social del país, en coherencia con la realización óptima de nuestra Misión, Visión y Proyecto Educativo Institucional, mediante el cumplimiento de las funciones misionales: formación integral, investigación y responsabilidad social universitaria, en pro de la cultura de la vida, su calidad y su sentido.

Con una visión planteada a 2027, en conmemoración de los 50 años de la fundación de la Universidad, y teniendo como orientadores la misión, principios y el Proyecto Educativo Institucional, en el año 2022 se presentó a la comunidad universitaria el Plan de Desarrollo Institucional 2022-2027: Transformaciones oportunas para un futuro cambiante, que tiene como propósito orientar las funciones sustantivas, complementarias y de apoyo de la Institución, para ser líderes en salud y calidad de vida; contar con un portafolio de servicios, programas y experiencias pertinentes e innovadoras; ser aliados estratégicos positivos de mutuo beneficio; desarrollar un campus dinámico que permita modernizar los procesos académicos y administrativos de la Institución, ser sostenibles en lo económico, social y ambiental, en el reconocimiento del enfoque biopsicosocial y cultural, y la bioética, en procura de la cultura de vida, su calidad y su sentido

En el PDI se establecieron cinco retos que junto con las capacidades institucionales permitirán dar cumplimiento a la Visión institucional y trascender con éxito hacia las transformaciones oportunas para un futuro cambiante.

Retos:



Adicionalmente, se definieron tres líneas centrales y tres transversales para un total de seis líneas estratégicas para las cuales se definió un objetivo estratégico que será desarrollado a través de siete proyectos que se materializan mediante acciones articuladas entre ellas, y que sirven de referente para que las unidades académicas y administrativas puedan implementar en sus planes de acción durante su ejecución.

Mapa de líneas estratégicas del PDI



El PDI se encuentra en fase de comunicación, implementación y seguimiento con la participación de las facultades, departamentos y líderes de línea estratégica, alineando las metas de los planes de acción de las unidades académicas con las metas institucionales trazadas en el plan.

GRI SERIE 100 Aspectos 103– 1,2,3
ODS 1,4, 5, 9, 10, 17 y 10
Meta Trazadora DNP 4

En el marco de la implementación del PDI 2022 – 2027 la Universidad en su línea estratégica de transformación en la educación proyecta una oferta de programas pertinentes e innovadores, que fomente la salud y calidad de vida a partir de las diferentes disciplinas; fundamentados en el enfoque biopsicosocial y cultural, que articula diversos niveles de formación y rutas de aprendizaje flexibles. Para ello busca consolidar un portafolio de oferta académica de educación superior y educación continuada innovadores, diversificados y sostenibles, que se acerquen a la realidad social en un proceso continuo a lo largo de la vida.

Según la Comisión Europea, 2018, Citada por UEB, 2023, el aprendizaje a lo largo de la vida se considera como un proceso continuo de desarrollo y perfeccionamiento que permite adquirir y actualizar sus conocimientos, habilidades, competencias y valores a lo largo de toda su vida, con el fin de desarrollar su potencial personal y profesional y participar plenamente en la sociedad.

Desde esta perspectiva la Universidad propone como principios del aprendizaje a lo largo de la vida: el modelo de aprendizaje centrado en el estudiante, los resultados de aprendizaje institucionales, la sostenibilidad institucional y el ADN de nuestros graduados con el enfoque Bio-psico social y cultural, la perspectiva Bioética y la Formación para la investigación.

Para atender e implementar la línea estratégica la Vicerrectoría Académica desplegó sus esfuerzos en el año 2023 para iniciar los procesos de desarrollo, diseño o actualización de reglamentos, lineamientos y políticas que permitirán consolidar el portafolio para el aprendizaje a lo largo de la vida.

Figura 4. Desarrollo, diseño o actualización de reglamentos, lineamientos y políticas



Actualización del Reglamento Estudiantil

Actualiza el reglamento para los estudiantes de pregrado y posgrado. A través de 12 capítulos se establece el proceso académico, los reconocimientos, estímulos, la movilidad académica, los derechos y deberes, las normas disciplinarias, la resolución de conflictos, entre otros.

Política y Lineamientos para el Diseño Curricular



Los lineamientos curriculares son las directrices teóricas, epistemológicas y metodológicas del currículo; su funcionalidad se plantea para establecer la unicidad de voces y acciones que los programas académicos —tanto de pregrado como de posgrado - desarrollan para que cada proceso refleje la articulación con las funciones misionales. El propósito de los lineamientos

curriculares es presentar a los equipos de las facultades, académicos y miembros del comité curricular orientaciones para apoyar la fundamentación y planeación curricular en la Universidad El Bosque, con el propósito de responder con calidad a los retos educativos actuales que reclaman procesos innovadores, duraderos y sostenibles.

Política de entornos digitales

Política que orienta el diseño y la apropiación de los entornos digitales por parte de la comunidad académica de la Universidad El Bosque, con el fin de aportar al desarrollo del modelo pedagógico de la universidad, establecido como enfoque de los currículos basados en el aprendizaje y el aprendizaje centrado en el estudiante.

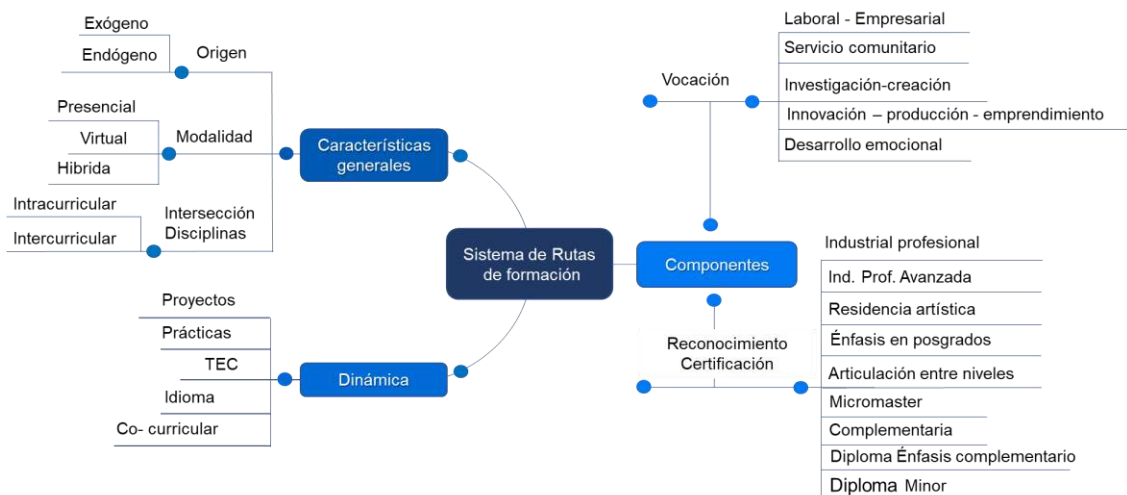


Sistemas de rutas de formación

Documento que estructura el Sistema de Rutas de Formación que fomente la autonomía del estudiante y le permita desarrollar satisfactoriamente su trayectoria de aprendizaje.

Las rutas de formación entendidas como “una secuencia académica enfocada en desarrollar y fortalecer competencias aprovechando ambientes pedagógicos integrales y capaces de responder a los diferentes intereses en cada estudiante” (Lineamientos Curriculares, 2023)

Figura 5. Sistema de rutas de formación





Lineamientos segunda lengua

La Universidad El Bosque fortalece el uso de una lengua extranjera, como eje fundamental para el desarrollo integral de los perfiles de egreso. Determina el idioma inglés como lengua extranjera curricular de los programas de la UEB: e integra en el plan de estudios de los programas de pregrado, carga académica únicamente dedicada al aprendizaje de la lengua extranjera con por lo menos 8 créditos obligatorios. Para ello establece lineamientos del Centro de Lenguas para las asignaturas de los programas de pregrado de la Universidad El Bosque

Programa de desarrollo profesoral

El Programa de Desarrollo Profesoral promueve la formación de los docentes a lo largo de la vida, con miras a la actualización y cualificación de las competencias de acuerdo con el perfil docente de la Universidad, y a la satisfacción de las nuevas y crecientes demandas del medio. Su implementación impactará la gestión de los docentes en la planeación de sus actividades, en los procesos de evaluación, en los estímulos y en el desarrollo de la carrera profesoral.



Relaciones Internacionales

En el marco de la política de internacionalización y en línea con el Plan de Desarrollo Institucional 2022 - 2027, continuamos generando estrategias para promover y facilitar la colaboración académica, la movilidad estudiantil y docente, la oferta internacional y la interculturalidad. Nos enfocamos en ampliar las oportunidades de colaboración, promover el intercambio de conocimientos y experiencias en un contexto internacional. De igual manera, a posicionar a la institución como un actor líder en salud y calidad de vida en la región y comunidad global, contribuyendo al desarrollo profesional y personal de su comunidad académica.

En el transcurso de este periodo, se ha venido desarrollando la política de internacionalización implementando medidas para fortalecer la visibilidad de la Universidad en el extranjero, profundizando en el relacionamiento, la oferta internacional de los programas, fortaleciendo la internacionalización en casa, ampliando la oferta internacionalización del currículo y en la mejora continua en la operación para el aumento de la movilidad de estudiantes, docentes y administrativos.

Relacionamiento Interno y Externo: Alianzas para el éxito

El relacionamiento interno y externo de la Universidad El Bosque es esencial para su desarrollo y proyección. La colaboración efectiva entre los diferentes actores internos, como estudiantes, profesores y personal administrativo, es la base de un ambiente productivo.

Asimismo, las alianzas estratégicas con instituciones externas, empresas y otros actores del entorno son cruciales para enriquecer la oferta académica, promover la investigación conjunta y proporcionar oportunidades para la movilidad estudiantil y la inserción laboral. La Universidad El Bosque entiende sus acciones a través de una red sólida, de todo nivel, que le permita su sostenibilidad, visibilidad y reconocimiento en su entorno.

Desde el área se ha logrado identificar el universo del relacionamiento, los roles y los actores de este:

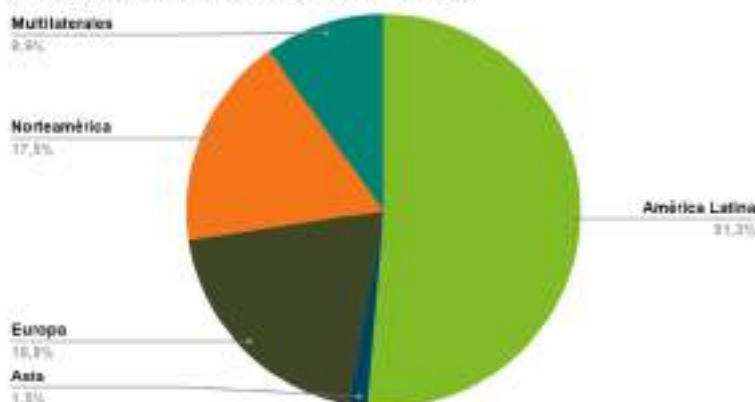


Relaciones Internacionales con los grupos de interés

Instituciones de Educación Superior del mundo

El Área de Relaciones Internacionales ha propiciado el relacionamiento con diversas instituciones educativas, así como también empresas en el exterior y Embajadas. Estos acercamientos se han enfocado hacia el fortalecimiento de las redes y oportunidades de los estudiantes y comunidad académica dando como resultado 166 convenios internacionales vigentes a diciembre de 2023 con entidades de 4 continente distribidos así:

Convenios Internacionales UEB 2023



Fuente: Área de Relaciones Internacionales
diciembre 01 de 2023

Durante 2023, se suscribieron 13 convenios internacionales nuevos, diversificando nuestros lazos con las distintas regiones. Los nuevos convenios suscritos fueron:

Actualmente, con el apoyo de las unidades académicas, se encuentran en proceso de renovación 7 convenios internacionales que vencieron durante el segundo semestre de 2023

Durante el 2023, se ha dado continuidad a las negociaciones para la obtención de programas de doble titulación, actualmente se encuentran en proceso de negociación 7 convenios con instituciones de Argentina, España, México y París.

Para diciembre de 2023, la Universidad El Bosque cuenta con 52 convenios nacionales de cooperación vigentes de los cuales el 90% contemplan acciones de movilidad, facilitando el cumplimiento de la meta de aumentar en un 60% el número de estudiantes en procesos de movilidad internacional, entrante y saliente.

Convenios de doble titulación

A diciembre de 2023, son dos los convenios internacionales de doble titulación suscritos por la Universidad El Bosque. El convenio internacional de doble titulación con la Universidad de Murcia para el programa de Licenciatura en Bilingüismo con énfasis en inglés y el convenio de doble titulación con Ecole Nationale Supérieure D'Arts Et Métiers para el programa de Ingeniería Industrial. A través de estos convenios se logró la movilidad académica de 9 estudiantes y el intercambio de 7 estudiantes de los programas en mención.

Cooperación internacional: Actividades y resultados en el marco de nuestros convenios

El Área de Relaciones Internacionales ha logrado medir la efectividad de sus convenios, haciendo un seguimiento a las actividades desarrolladas en cada uno de ellos. A través de los convenios de cooperación internacional, se ha fomentado la movilidad entrante y saliente de estudiantes y docentes, la realización conjunta de seminarios, congresos y espacios de formación académica y últimamente la realización de clases espejo y diferentes sesiones



de Aprendizaje Colaborativo en Línea -COIL. Estas nuevas modalidades, han permitido internacionalizar los currículos educativos de los programas de la UEB y formar verdaderos ciudadanos globales competentes y multidisciplinarios.

Lo anterior, ha convertido los convenios y sus actividades en la base de la cooperación internacional de la Universidad, promoviendo un aumento del 10% en el número de aliados estratégicos internacionales (13 nuevos aliados internacionales) respecto a los convenios suscritos en 2022, aumentando el número y la diversidad de actividades con universidades y entidades educativas del mundo en un 12% (aumento en la ejecución de clases espejo y COIL) respecto al 2022 y fortaleciendo el posicionamiento institucional de la UEB en el plano internacional.

Para 2023, la movilidad internacional de modalidad presencial fue la actividad más importante en el marco de los convenios de cooperación internacional, con un total de 75 estudiantes salientes (9.27% de aumento respecto al 2022) y 36 estudiantes entrantes (31% de aumento respecto al 2022), esta actividad se convierte en el atractivo principal para la promoción de nuevas alianzas internacionales.

Cooperación internacional multilateral

A diciembre de 2023, la Universidad El Bosque por gestión del área de relaciones internacionales hace parte de 16 organismos multilaterales. Su participación en los mismos ha permitido acceder a oportunidades de movilidad de estudiantes, docentes e investigadores, promover la transferencia de conocimiento, acceder a becas internacionales, promover la publicación de artículos académicos y establecer estrategias de aprendizaje en conjunto. Algunos de los organismos multilaterales que se destacan son: Alianza Pacífico, CCYK – Colombia challenge your knowledge, Fundación José Ortega y Gasset, OPS, OMS (organización panamericana y mundial de la salud), OUI, Universia entre otros.

Cooperación internacional para el apoyo de los proyectos educativos UEB: Subvenciones

Con el objetivo de apoyar los diversos proyectos educativos, el Área de Relaciones Internacionales acompaña de manera transversal a las unidades académicas en la participación en proyectos de cooperación internacional para que sean beneficiarios de convocatorias de subvenciones, donaciones y grants. Cabe aclarar que existen otros proyectos de cooperación internacional que son desarrollados directamente por las Vicerrectorías de la universidad, los datos y cifras de estos proyectos hacen parte del relacionamiento internacional de las Vicerrectorías, especialmente de investigaciones.

En 2022, la Universidad El Bosque a través del programa de Biología, fue beneficiaria de la Convocatoria de Investigación Universitaria Colaborativa sobre la Aplicación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas promovida por la Organización Universitaria Interamericana- OUI con el proyecto de investigación “Economic and conservation strategies in the rural and wild sector in Colombia. Phase: Design of protocols for the management of productive projects for the nature tourism sector”.

Durante 2023, el programa de Biología realizó la ejecución de este proyecto con un resultado favorable. El Memorando de Entendimiento para esta subvención se suscribió el 22 de junio de 2022 y finalizó el 30 de noviembre de 2023.



Por otra parte, con motivo de la invitación de la Embajada de los Estados Unidos en Colombia desde el área de relaciones internacionales se coordinó el proyecto de realizar un documental del Capítulo Étnico del Acuerdo de Paz de Colombia. Este documental pretendía presentar un diálogo de saberes y brindará formación en producción audiovisual a jóvenes de las comunidades Wayu, Misac y Afro. En este proyecto participaron las Facultades de Artes y Ciencias Jurídicas y Políticas, Educación continuada, la unidad de Difusión e la Ciencia y el Área de Relaciones Internacionales. La subvención fue otorgada a una alianza de universidades y se estableció una ruta interna a través del comité de extensión de la universidad para postulación a proyectos de extensión.

Con el objetivo de continuar promoviendo la movilidad de nuestros estudiantes y atraer recursos financieros que faciliten estos procesos, participamos en la Convocatoria de Subvenciones 2023 del ICETEX, siguiendo los plazos y criterios establecidos. Sin embargo, tras la evaluación de las propuestas, recibimos la notificación de no haber sido seleccionados en esta convocatoria en todo caso y teniendo la subvención otorgada en 2022, seguiremos colaborando estrechamente el ICETEX y participando activamente en convocatorias similares.

Visitas internacionales

2023 fue un año muy positivo en términos de visitas y acercamiento internacional para la Universidad El Bosque convirtiéndola en un atractivo académico y de interés colaborativo para muchas universidades, empresas, embajadas, organismos multilaterales y otras instituciones de Colombia y el mundo.

Durante este año se recibieron delegaciones de 33 instituciones y entidades gubernamentales, de países como Estados Unidos, Alemania, República Dominicana, Aruba, España, Israel, México, Chile, Suecia, Canadá, Perú, Francia, Países Bajos, Taiwán y Bélgica fortaleciendo el portafolio de oportunidades internacionales para la comunidad educativa y ampliando el enfoque de la política de internacionalización de la Universidad.

Las visitas internacionales se dan generalmente por actividades educativas específicas de las unidades académicas o por relacionamiento interinstitucional. Como resultado de estas visitas, se firman convenios de cooperación y acuerdos de colaboración específicos para diversas actividades. La Universidad El Bosque conserva la disposición y apertura para recibir y trabajar con entidades de todo el mundo aportando al cumplimiento del ODS 17: Alianzas para lograr objetivos.

Misiones académicas

Las misiones académicas son estrategias de relacionamiento internacional que permiten explorar necesidades, requerimientos y oportunidades que se pueden presentar en un país o región determinada y pueden ser de interés para la Universidad El Bosque. A través de las misiones académicas, la UEB busca ampliar su relacionamiento internacional, la formulación y consolidación de prácticas y proyectos de beneficio colectivo y el aumento del impacto social, económico, médico e innovador en diversos espacios.

Durante 2023, se realizaron dos misiones académicas por parte de delegaciones de administrativos y docentes de la Universidad El Bosque: Aruba y Alemania.

Oportunidades para la comunidad académica en torno a la internacionalización del currículo

En el marco de la internacionalización del currículo se desarrollaron los programas:

COIL CCYK – FAEI: En el marco de la alianza entre el Foro Argentino para la Educación Internacional-FAEI y la Asociación de IES colombianas de Alta Calidad para la Educación Internacional Colombia – Challenge your



Knowledge® (CCYK) y con apoyo de ICETEX como co-financiador, se presenta el Programa CONECTA FAEI-CCYK (Programa de Colaboración Académica en Línea e Intercambio Virtual), orientado a conectar a profesores y estudiantes de las universidades argentinas y colombianas pertenecientes a FAEI y CCYK, a través de la capacitación, entrenamiento y fortalecimiento de la colaboración en línea y el intercambio virtual (Virtual Exchange). El programa otorga una beca financiada por ICETEX, FAEI y CCYK, por un valor de USD \$890, a un profesor champion por cada universidad de FAEI y CCYK para ser capacitado en iniciativas COIL con componentes de Internacionalización en Casa, del Currículo, Colaboración en línea e Intercambio Virtual, interculturalidad, gamificación, integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible- ODS en el currículo y uso de plataformas digitales, en el marco del programa CONECTA CCYK. Para el 2023-2, esta beca fue otorgada para 2 de nuestros docentes en la Universidad El Bosque.

CCYK-NSLS de Liderazgo para la Ciudadanía e Inclusión Global: Durante el semestre 2023-2 estudiantes de la Universidad El Bosque participaron del programa COLOMBIA LIDERA, una alianza entre la Asociación de IES colombianas de alta calidad para el fomento de la Educación Internacional, Colombia-Challenge your Knowledge (CCYK) y The National Society of Leadership and Success – NSLS, orientada a empoderar a los estudiantes a través de un programa de liderazgo el cual consistió en una capacitación integral que ayuda a los estudiantes centrado en el desarrollo de habilidades de liderazgo y habilidades blandas, con el fin de formar ciudadanos globales comprometidos a trabajar por aportar a la solución de los problemas locales y globales. En su primer Cohorte, COLOMBIA LIDERA entregó 100 becas para estudiantes de IES asociadas a CCYK, cubriendo el costo del programa conjunto de Liderazgo para la Ciudadanía e Inclusión Global de 8 semanas. Los beneficiarios por parte de la Universidad El Bosque fueron 3 estudiantes.

Internacionalización en casa

El Área de Relaciones Internacionales trabaja continuamente en fortalecer el conocimiento e intercambio con IES y actores de interés a nivel internacional para brindar espacios físicos y virtuales que sean experienciales con el fin de incentivar la comprensión global y las habilidades interculturales para que nuestros estudiantes, docentes, investigadores, graduados y administrativos tengan la oportunidad de desarrollar competencias globales sin salir del campus.

Cada semestre se realiza la Semana Internacional, en las cuales la comunidad puede participar de eventos culturales, académicos, de cooperación, de innovación y de deporte, con aliados de esos países. En el 2023, se realizaron 2 eventos internacionales, los países invitados fueron Chile y Suecia.

Internacionalización para el Éxito Estudiantil

Los procesos de movilidad nacional e internacional en la Universidad están dirigidos a generar oportunidades de intercambio y cooperación que inciden de manera directa en los procesos pedagógicos. El Área de Relaciones Internacionales contempla dos convocatorias al año, en las cuales los estudiantes pueden presentarse a las Instituciones de Educación Superior con las cuales la Universidad tiene convenio o en calidad de aplicación de movilidad sin convenio. Para esto se plantea como objetivo promover nuevas estrategias para el incremento de la movilidad académica de los estudiantes de la Universidad El Bosque para así continuar fortaleciendo la calidad académica de sus programas.



Movilidad académica

Durante el 2023, 248 estudiantes han participado en programas de movilidad académica saliente, mientras que 108 estudiantes han optado por unirse a la Universidad El Bosque mediante convenios bilaterales y redes de cooperación. La Gráfica 1 ilustra la evolución de la movilidad estudiantil en nuestra institución, donde nuestros estudiantes buscan enriquecer sus conocimientos, ampliar sus redes de interacción, perfeccionar el uso de lenguas extranjeras y adquirir nuevas metodologías y perspectivas en sus respectivos campos de estudio.

Los destinos más destacados para nuestros estudiantes, donde han llevado a cabo semestres académicos, rotaciones, prácticas y doble titulación, así como aquellos desde los cuales hemos recibido estudiantes internacionales, incluyen países como España, Estados Unidos, México, Argentina, Perú, Francia y Alemania, entre otros.

Becas internacionales

Desde el Área de Relaciones Internacionales, se ha continuado fortaleciendo nuestra participación en redes de cooperación con el objetivo de ampliar las oportunidades para los estudiantes de la Universidad El Bosque. A través de convocatorias reconocidas como BRACOL, EMJAL, PILA, PAME, ITSON y UNCUYO, siete estudiantes disfrutaron de experiencias en el extranjero con becas de manutención. Asimismo, 17 estudiantes internacionales han enriquecido su formación académica realizando estancias en la UEB bajo la misma modalidad, conectando así con países como México, Argentina, Paraguay, Brasil, entre otros.

Movilidad virtual estudiantil

La implementación de estrategias de internacionalización diversificadas ha demostrado que la movilidad virtual es una valiosa alternativa. Esta opción es de gran valor para aquellos que, por diversas circunstancias, no pueden llevar a cabo procesos de movilidad presencial, permitiéndoles explorar nuevas metodologías de aprendizaje y participar en un enriquecedor intercambio cultural a través de medios tecnológicos.

La viabilidad de esta modalidad se ha materializado gracias a la difusión de la oferta académica propia y de nuestros aliados nacionales e internacionales mediante convocatorias destacadas, como las establecidas por el programa PILA Virtual, INILATmov+, la red Colombia Challenge Your Knowledge y el Espacio de Movilidad Virtual en la Educación Superior e-MOVIES. Como se ilustra en la Gráfica 2, durante el 2023 esta iniciativa ha propiciado un intercambio significativo, con la participación de 47 estudiantes entrantes y 41 salientes.

Estudiantes Extranjeros Regulares

En el transcurso del año 2023, la Universidad El Bosque contó con la participación de 161 estudiantes en programas de pregrado y 53 en programas de posgrado, distribuidos en las diversas facultades de la Universidad El Bosque. Estos estudiantes constituyen una parte integral de nuestra comunidad educativa, contribuyendo significativamente a la diversificación de nuestro entorno académico. Su presencia fomenta la interacción, la interculturalidad y la comprensión de diversas metodologías de aprendizaje.



Movilidad docente

En el marco de los convenios bilaterales y la colaboración a través de redes académicas, durante el 2023 nuestros docentes han desempeñado un papel activo en eventos tanto nacionales como internacionales para la divulgación y el intercambio de conocimientos y buenas prácticas. Estas contribuciones no solo fortalecen nuestro compromiso con la excelencia académica, sino que también impulsan la visibilidad y el reconocimiento continuo de nuestra institución a nivel global. Se destaca para el año el aumento del 23% respecto al año anterior en cifras de movilidad docente.

Graduados

La Universidad El Bosque propende por cultivar y mantener un vínculo estrecho y permanente con los graduados de la institución, fomentando su participación en actividades, proyectos y procesos institucionales, generando estrategias que permitan el intercambio de experiencias y conocimientos, así como también identificar el impacto de los graduados en la sociedad, como resultado de su formación profesional y del enfoque biopsicosocial impartido por la Universidad.

Al cierre del año 2023, la Universidad contó con 43.984 graduados, de los cuales el 57% pertenecen a programas de pregrado (25.023) y 43% a programas de posgrado (18.961).

Como parte de la estrategia de formación y desarrollo para nuestros graduados se realizaron 7 jornadas de talleres y conversatorios, con más de 600 estudiantes de último semestre y graduados impactados, dichos espacios se enfocaron en la orientación profesional y en el desarrollo de competencias blandas y competencias del ser que aportan a la incursión y permanencia de los profesionales en el mercado laboral.

Empleabilidad

La Universidad El Bosque brinda diversas herramientas a sus estudiantes, egresados y graduados para apoyarlos en la preparación para su ingreso a la vida laboral y acompañarlos en la consecución laboral. Nuestra tasa de empleabilidad es del 79.8%, la cual supera la media del país que es del 79.1%, lo que demuestra la calidad de nuestra formación y el reconocimiento en el mercado laboral.

Emprendimiento

En articulación entre el Área de Egresados, Bienestar Universitario y el HUBiEX, el día 7 de noviembre de 2023 se realizó el lanzamiento del proyecto El Bosque Emprende a través de un evento de dos días llenos de inspiración, aprendizaje y la oportunidad de conectar con los destacados referentes del emprendimiento e innovación tanto a nivel local, nacional y de nuestra comunidad. Este evento se llevó a cabo en el auditorio principal de la Universidad en el mes de noviembre del año 2023, con los siguientes resultados, participación de 27 emprendedores, impacto a más de 600 miembros de la comunidad universitaria.

Comunicación con graduados

Para fortalecer el relacionamiento entre la Universidad y sus graduados, la institución implementa diferentes estrategias de comunicación entre las cuales se encuentran:

Herramienta CRM

A partir del mes de noviembre de 2022, la Universidad asignó un usuario en la herramienta CRM para el Área de Egresados, con el fin de realizar la difusión de información de interés a los correos electrónicos de los graduados, registrados en la base de datos institucional; esta herramienta permite centralizar y segmentar las campañas de comunicación.

Dentro de la gestión de la herramienta para el año 2023 se actualizaron un total de 2.608 nuevos correos de contacto efectivos (+11.2% respecto al 2022), logrando un total de 24.331 correos en el CRM.

Boletín de Graduados

En el mes de abril de 2023 se realizó el lanzamiento del nuevo Boletín de Graduados, resaltando y mejorando la visualización del contenido. Este Boletín se envía con una periodicidad mensual y tuvo una tasa de apertura promedio del 26.9% en 2023.

Biblioteca Juan Roa Vásquez

Actualización Página web de la biblioteca

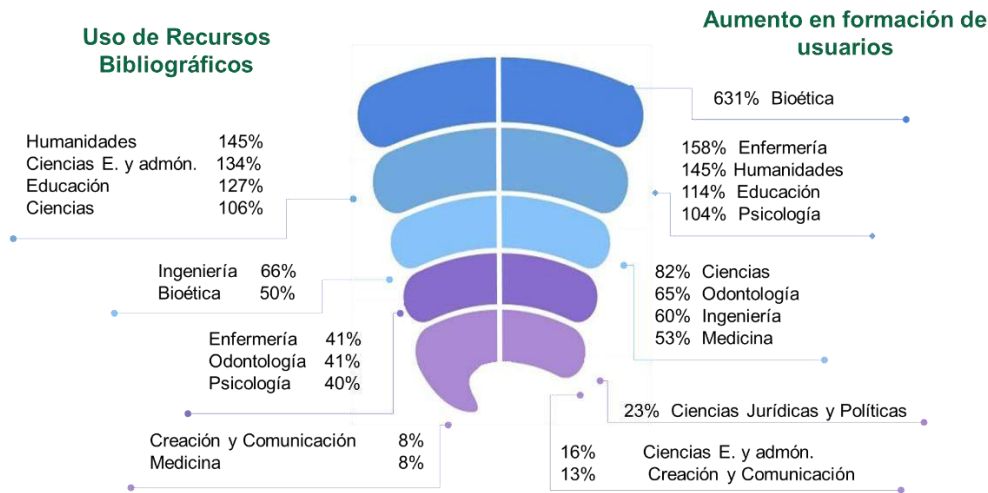
La biblioteca actualizó su página web en el año 2023, herramienta que ofrece una experiencia mas fácil a sus usuarios, acceso a toda la información por una barra de búsqueda, inclusión de boton de recursos donde los usuarios encuentran el repositorio institucional, e-resources, Google académico, publicaciones electrónicas y una opción de servicios que les permite acceder a su cuenta, a módulos de entrenamiento, bases de datos, guías para nuevos exploradores y servicios para docentes. Para acceder a esta página debes ingresar al enlace <https://biblioteca.unbosque.edu.co/>



Avances en las estadísticas de uso de los servicios de la Biblioteca

La Biblioteca de la Universidad durante el año 2023 realizó una estrategia de relacionamiento con cada una de las Unidades de la institución, estrategia que le permitió tener un incremento en los porcentajes de uso de recursos bibliográficos y en las estadísticas de participación de la comunidad académica en sus cursos de formación.

Figura 14. Estadísticas de uso de recursos bibliográficos y de formación a la comunidad universitaria.



Bienestar Universitario

El Departamento de Bienestar Universitario continúa consolidando su oferta de actividades y servicios pensando en la calidad de vida de la comunidad UEB desde el desarrollo humano y la formación integral. Para el año 2023 contó con más de 28.000 participaciones de los miembros de la comunidad.

Figura 15 Participación comunidad UEB en actividades y servicios de Bienestar Universitario.



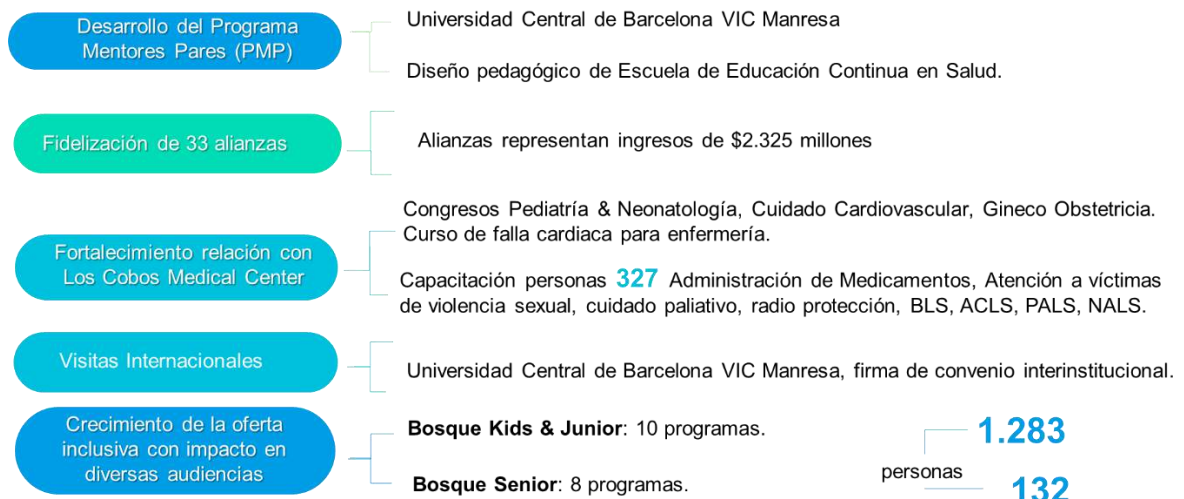
Programa Saludablemente

Con este programa la Universidad busca promover la salud mental de la comunidad universitaria a través de diferentes estrategias. En la figura 16 presentamos los avances en el diseño e implementación de las estrategias. Figura 16. Diseño e implementación programa saludablemente 2023.

Líneas de acción			
Promoción		Prevención	Intervención
Proyecto de gestión emocional	Proyecto Sentido de la vida	Proyecto Reconectados (en construcción)	Proyecto respuesta de riesgo en salud mental
135 Participantes	111 participantes		1018 Participantes

Educación Continuada

Educación Continuada en el año 2023, realizó 171 programas con un total de 12.251 participantes. Y dentro de sus principales logros podemos mencionar:

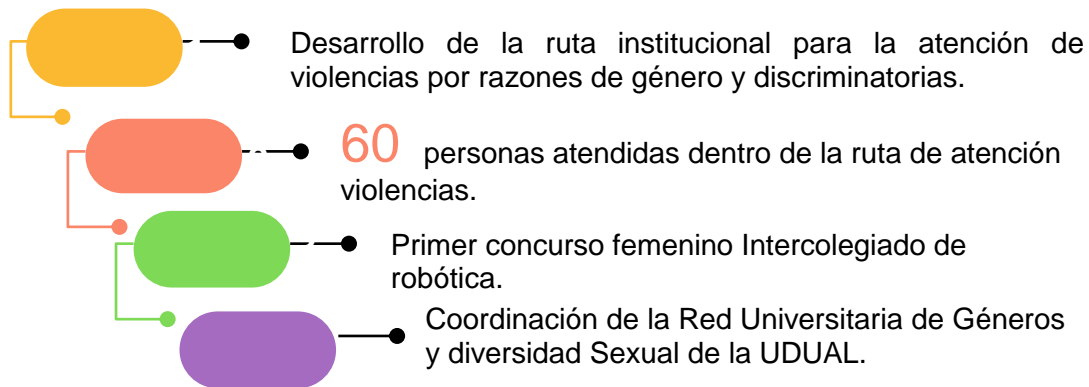


Como aliados corporativos en él se desarrollaron proyectos con diferentes instituciones:
 Figura 9. Proyectos corporativos 2023



Centro de Diversidad, Equidad e Inclusión

El Centro de Diversidad, Equidad e Inclusión durante el año 2023 destinó sus esfuerzos en cuatro funciones principales:



DIGINEXA

Resultados de Aprendizaje

La Universidad en el año 2022 definió los Resultados Institucionales de Aprendizaje (RIA), como la declaración expresa de aquellos aprendizajes que los graduados



de la Universidad tendrán como legado institucional y que orientan la construcción curricular, la conducción pedagógica, el diseño didáctico en concordancia con los Resultados de Aprendizaje de los Programas (RAP) para permitir finalmente la articulación de los planes de estudio con los Diseños integrados de Curso (DIC), en una estructura centrada en el aprendizaje y mediada por los Resultados de Aprendizaje del Curso. Con esta declaratoria desde DIGINEXA para el año 2023

Tabla 1. Número de programas con Resultados de Aprendizaje - 2023

Unidades	Programas nuevos	Programas en funcionamiento	Total general
Departamento Bioética	0	0	0
Departamento Humanidades	0	2	2
Facultad Ciencias	0	1	1
Facultad Ciencias Económicas y admón.	3	1	4
Facultad Ciencias Jurídicas y Políticas	0	1	1
Facultad Creación y Comunicación	1	4	5
Facultad Educación	0	2	2
Facultad Enfermería	2	2	4
Facultad Ingeniería	0	0	0
Facultad Medicina	8	3	11
Facultad Odontología	0	0	0
Facultad Psicología	1	3	4
Total	15	19	34

Al cierre del 2023, hay 39 programas adicionales se encuentran en proceso de declaración completa de RA.

Implementación Syllabus digital

En la Universidad los Resultados de aprendizaje se implementan y actualizan permanentemente en los Syllabus del curso; y los programas académicos deben asegurar que el Syllabus se encuentre en la herramienta dispuesta para esto. En el año 2023 se desarrolló la herramienta Syllabus Digital y se inició el piloto de la implementación logrando así que los tres programas de pregrado de la Facultad de Medicina iniciaran la implementación con los siguientes resultados:

Figura 6. Avances en la implementación del Syllabus Digital



3 programas
238 asignaturas

1. Optometría

19%

2. Instrumentación quirúrgica

29%

3. Medicina

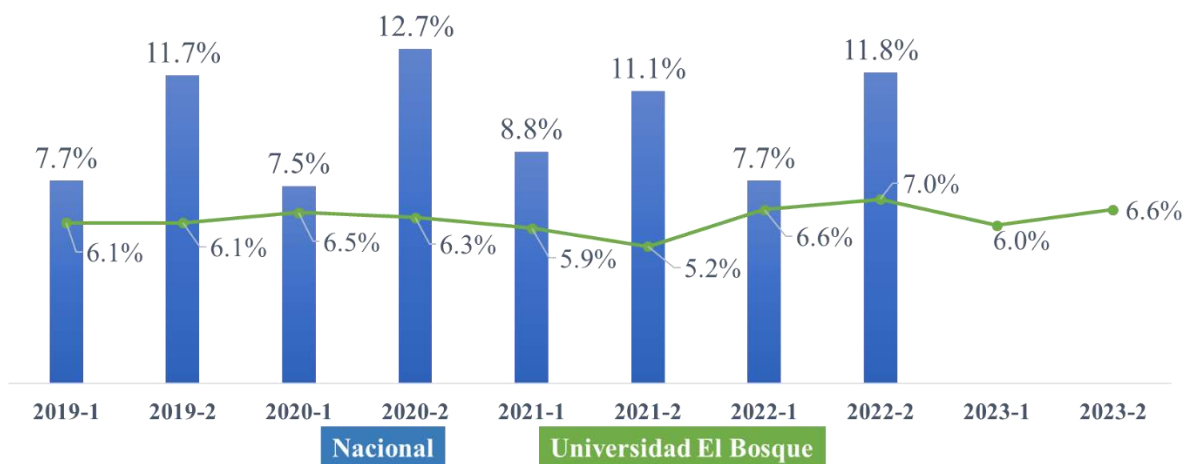
22%

Éxito Estudiantil

Tasas de deserción institucional

La Universidad a través de la Coordinación de éxito estudiantil continua con su programa de acompañamiento al estudiante, con el cual lo acompaña su proceso de formación. Este acompañamiento ha permitido a través de los años contar con unos altos índices de permanencia institucional. A continuación, se presentan las estadísticas comparativas de deserción anual de la Universidad y la Nacional.

Figura 7. Tasa de Deserción Anual UEB Vs. Nacional



Fuente: Consulta SPADIES 3.0 a febrero 28 de 2024 con reporte hasta periodo 2022-2.

*Para 2023-1 y 2023-2 los datos de la UEB fueron calculados internamente con las fórmulas de SPADIES, a partir de bases de datos institucionales. Nd. Información no disponible aún en SPADIES.

Tablero de seguimiento Saber Pro

Tablero diseñado para la consulta, seguimiento y uso de los resultados de pruebas Saber Pro, valor agregado y aporte relativo a nivel institucional y por programa. Podrá acceder a este tablero a través del enlace <https://view.genial.ly/64c6f285cb8da8001323eff4>

Figura 8. Tablero de seguimiento Saber Pro



DIDE

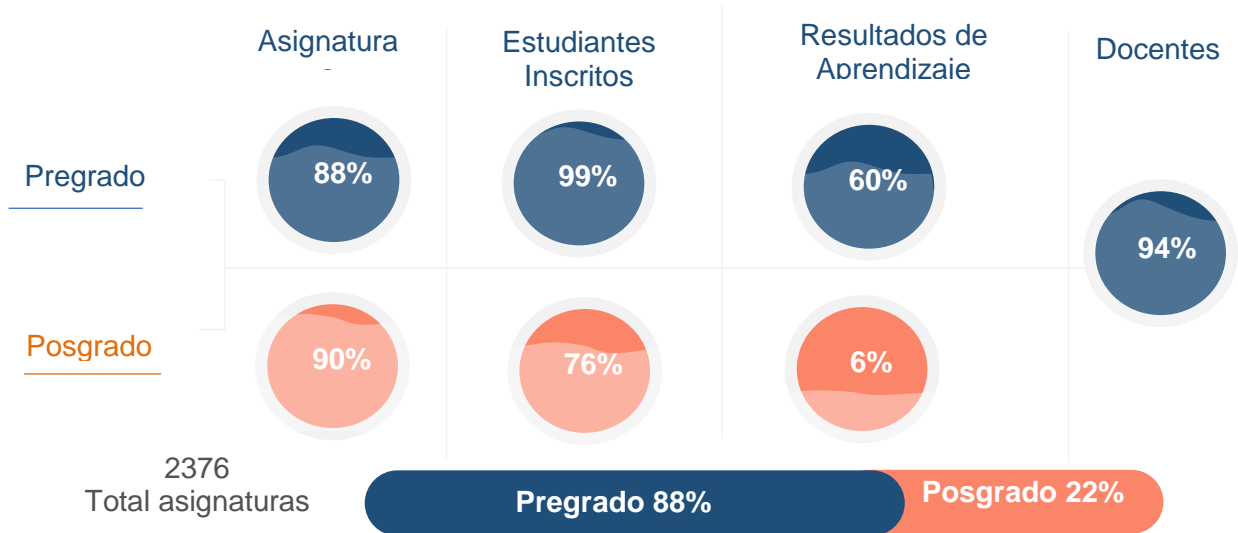
Con el objeto de ofrecer a la Universidad entornos digitales que permitan el desarrollo y la transformación de las prácticas académicas desde la DIDE en el año 2023 se trabajó en cuatro ejes, dos de ellos ya abordados en este documento:

- Actualización de Política de Diseño, uso y gestión de entornos digitales.
- Diseño e implementación del Syllabus Digital
- Implementación primera etapa Brightspace
- Diseño e implementación de Comunidad Digital Docente

Implementación primera etapa Brightspace

La Universidad en el año 2023 tomó la decisión de definir como LMS institucional Brightspace y al cierre del año se cumplió con la configuración total y se encuentra disponible para uso de docentes y estudiantes. En la siguiente Figura se presentan las estadísticas de avance en la implementación de esta LMS para el año 2023:

Figura 10. Estadísticas de avance en la implementación de Brightspace



Diseño e implementación de Comunidad Digital Docente



Desde la DIDE se diseña e inicia la implementación de la comunidad CEIBA, con el propósito de crear una comunidad digital de aprendizaje diseñada por y para los profesores, donde puedan: compartir su conocimiento e información sobre cualquier tema de interés académico; preguntar a la comunidad sobre herramientas digitales, estrategias pedagógicas, etc.; y difundir la información que considere de valor para la comunidad.

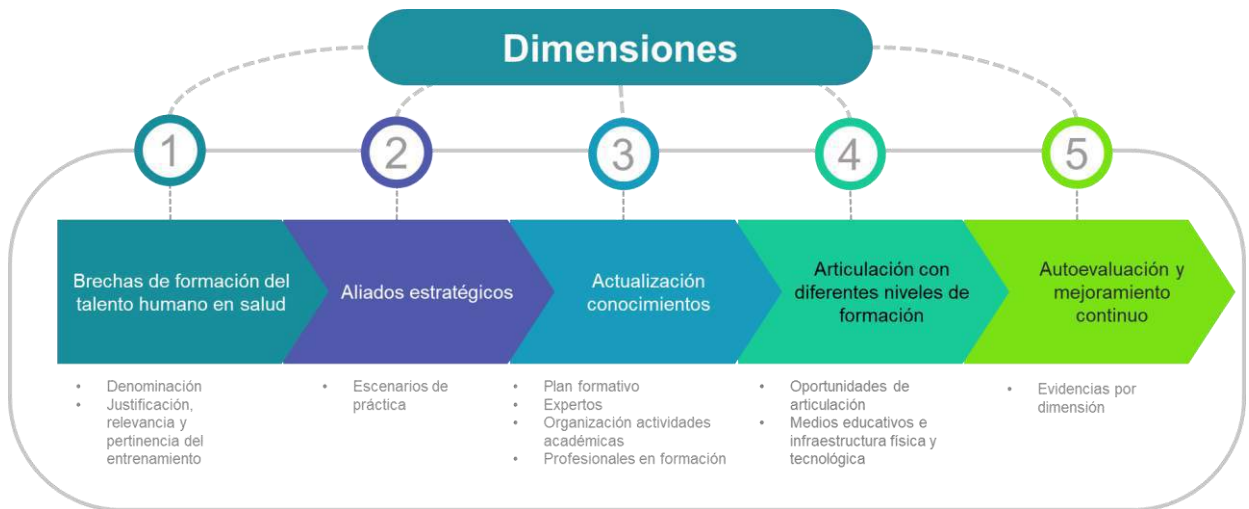
Al cierre del año 2023 la comunidad Ceiba cuenta con 430 docentes inscritos.

Posgrados

Lineamientos para la estructuración de los programas de entrenamiento avanzado en medicina

Por el acuerdo 17752 de 2023 del Consejo Directivo de la Universidad se aprobaron los lineamientos para la estructuración de los programas de entrenamiento avanzado, estos programas propenden por el desarrollo profesional permanente de la práctica médica mediante la experiencia calificada en escenarios docencia servicio, con base en un currículo flexible, sin sujeción al sistema de niveles y grados propios de la educación superior formal. Los entrenamientos avanzados de la Universidad El Bosque, corresponden a propuestas de formación con alto nivel de profundización o complemento en habilidades o técnicas específicas, con base en conocimientos previos adquiridos en los posgrados de la de Medicina y conducen a certificación. Estos lineamientos establecen cinco dimensiones que permiten el diseño y puesta en marcha de estos programas (ver figura 11).

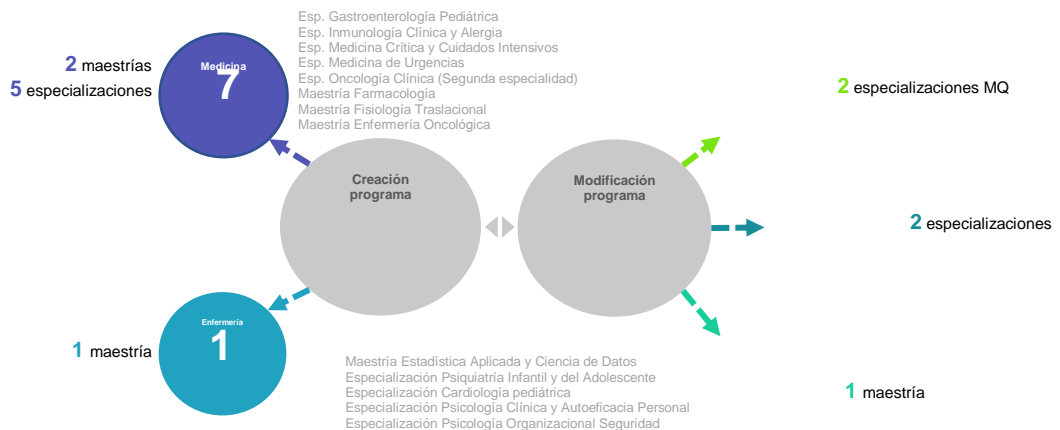
Figura 11. Dimensiones para la estructuración de los programas de entrenamiento avanzado en medicina



Creación y modificaciones de programas

Con el trabajo colaborativo con las Facultades durante el año 2023, la División promovió la creación y modificación de programas de Maestría y Especializaciones. En la figura 12 se observan los programas creados y aprobados por el Consejo Directivo y aquellos que modificaron su programa y que actualmente se encuentran en proceso ante el Ministerio de Educación Nacional.

Figura 12. Programas de posgrados creados o modificados en el año 2023



Programa de desarrollo profesoral

La universidad contempla el perfil docente desde la vocación académica, entendida como el eje orientador del quehacer docente, a través de esta los docentes atienden funciones sustantivas de la Universidad. Desde esta mirada se establecieron diez competencias del docente de la UEB. Cada una de estas competencias se desarrollarán y reflejarán tres niveles o grados de complejidad; y a través de estas competencias y sus niveles el docente y las unidades académicas definen las rutas de formación de cada docente de acuerdo con las actividades que desempeña el docente, su orientación en la vocación académica, los intereses del docente y las necesidades



de las Unidades Académicas. En la figura 13 se presentan las competencias definidas en el programa de desarrollo profesoral de acuerdo con la Vocación Académica que atiende.

Figura 13. Perfil docente de acuerdo con la Vocación Académica y competencias



En el año 2023 se definió el programa de desarrollo profesoral; para cada competencia se identificaron los niveles de desarrollo de cada competencia; y en el marco del PDI 2022-2027 se identificaron los docentes que no han participado en los planes de desarrollo profesoral anteriores, y se definió la línea base sobre la cual se priorizaron los docentes que se requiere inicien su participación en este programa.

Tecnología y Transformación Digital

El impacto en materia de tecnología y transformación digital para el año 2023 se dio en los siguientes aspectos:

Implementación de Brightspace: Adquisición e implementación de la plataforma Brightspace como herramienta de gestión del aprendizaje (LMS). La primera fase del proyecto se enfocó en la migración de contenidos y la capacitación de los líderes, bajo la supervisión del Departamento de Desarrollo (DiDe) y, con el respaldo tecnológico, se migraron todas las aulas desde la plataforma LMS Moodle, mejorando el acceso a los contenidos digitales y las rutas de aprendizaje para los estudiantes de la universidad. Este proceso también facilitó la generación de contenidos por parte de los docentes.

Portal Biblioteca: Actualización visual del portal web, mejorando la interfaz para crear una experiencia más amigable a los usuarios. Este proyecto redujo el riesgo de vulnerabilidades asociadas a un sitio web obsoleto y dejó en producción una herramienta más versátil para futuros desarrollos.

Renovación de un 17% del total de equipos: 587 equipos de cómputo fueron distribuidos en cuatro aulas informáticas, 2 laboratorios de física, una sala de cómputo del centro de lenguas, 2 laboratorios de ingeniería – CDTi y 81 equipos de aulas de clase; igualmente se reasignaron aproximadamente 500 equipos de cómputo retomados de los diferentes espacios académicos. Adicionalmente, se repotenciaron 691 equipos de cómputo con discos duros de estado sólido (SSD) mejorando su rendimiento entre un 30 y 40%. Al cierre del 2023 la Universidad cuenta con un 70% de su inventario de equipos con disco de estado sólido.

Ajuste de información de estudiantes en el Sistema Académico SALA: Se realiza, en conjunto con la Vicerrectoría Académica, una serie de validaciones de información en los distintos módulos del Sistema Académico, con el objetivo de que la información que ingresan las facultades y los estudiantes corresponda a la realidad de su situación.

Votaciones programas virtuales: Se implementó la integración de los Sistemas Académicos Sala y Sala Virtual, para que los estudiantes de programas virtuales puedan participar en los procesos electorales de la universidad.

FUNDANET: Se adelantaron procesos y trabajo conjunto con la vicerrectoría de investigación para la implementación de una herramienta capaz de mejorar la gestión actual que realizan desde la vicerrectoría en el



ámbito de las convocatorias, la gestión de proyectos, y de la producción científica y gestión curricular. Actualmente se encuentra en proceso de cargue de información, parametrización de campos y conexión de integraciones.

Portafolio docente: La implementación de la herramienta portafolio docente ha significado un logro importante para la Universidad. Este proyecto ha centralizado con éxito la información profesional y académica del cuerpo profesoral, simplificando el acceso a datos cruciales relacionados con el talento humano y facilitando la planificación de actividades por parte de la vicerrectoría académica.

GRI SERIE 400 Aspectos 413 – 1, 413 - 2
ODS 1,3, 4, 5, 9, 10, 17 y 10
Meta Trazadora DNP 3, 4

Investigación para la construcción de país

Impactos de la Investigación - Fortalecimiento y consolidación de la investigación, creación, desarrollo tecnológico e innovación

La Vicerrectoría de Investigaciones ha demostrado un compromiso firme con el fortalecimiento y consolidación de la investigación, la investigación-creación, el desarrollo tecnológico y la innovación en nuestra Institución. Su gestión durante el año 2023 ha sido fundamental para impulsar el avance del conocimiento, la generación de valor y el impacto positivo en la sociedad.

En el ámbito de la Ciencia, Tecnología e Innovación (CTeI), la promoción del conocimiento y la investigación trascienden los límites de los proyectos individuales, extendiéndose hacia iniciativas colectivas que enriquecen el proceso de aprendizaje y contribuyen al desarrollo de la sociedad. En este sentido, este capítulo relacionará los principales logros obtenidos frente a los siguientes temas:

Mobilización de recursos externos: es una estrategia vital para la sostenibilidad e implica la búsqueda y obtención de financiamiento, apoyo y colaboración provenientes de fuentes externas como agencias gubernamentales, organizaciones no gubernamentales, fundaciones, empresas privadas e incluso colaboraciones internacionales. Al asegurar recursos adicionales fuera del presupuesto institucional, la Universidad El Bosque expande sus capacidades de investigación para llevar a cabo proyectos de mayor envergadura, adquirir equipos especializados, cofinanciar becas y programas de formación, así como establecer alianzas estratégicas que fomenten la innovación científica y el desarrollo tecnológico.

Semilleros de investigación: representan uno de estos pilares fundamentales, ofreciendo un espacio de formación y crecimiento para estudiantes interesados en la indagación científica desde las etapas iniciales de su formación académica.



Divulgación científica: emerge como un puente esencial entre el conocimiento especializado y el público en general, permitiendo el acceso a información relevante y actualizada que nutre el debate público y promueve una cultura científica en la sociedad.

Apropiación social del conocimiento: se convierte un proceso activo de interacción entre la academia y la comunidad, donde el saber académico se convierte en herramienta para abordar problemáticas sociales y contribuir al desarrollo humano y sostenible.

Producción editorial: constituye un medio vital para la difusión y preservación del conocimiento, facilitando su acceso y contribuyendo a su perpetuidad en el tiempo.

Estos temas, interrelacionados y complementarios, conforman una red de colaboración en la promoción del conocimiento, siendo un motor poderoso de progreso y transformación. Al fomentar la interacción entre la academia y la comunidad, estos pilares no solo enriquecen el proceso educativo, sino que también contribuyen a abordar los desafíos más apremiantes de los tiempos actuales. La interconexión entre estos elementos es fundamental para el avance continuo de la sociedad, permitiendo la creación de soluciones innovadoras y sostenibles.

Semilleros de investigación

La estrategia de semilleros de investigación pretende: (i) orientar la formación para la investigación posicionando a los semilleros como una estrategia fundamental durante la formación universitaria; (ii) actualizar lineamientos para la creación y funcionamiento de los semilleros de investigación en la Universidad; (iii) fortalecer la investigación colaborativa y pluridisciplinar entre estudiantes y docentes; (iv) desarrollar en los estudiantes una actitud crítica y propositiva frente a retos o problemas de sus contextos educativos o sociales; (v) promover el desarrollo de proyectos de investigación como ejes centrales de la formación para la investigación y (vi) fomentar las habilidades en investigación de estudiantes de colegios aliados a la Universidad El Bosque.

El año 2023 se registraron un total de 108 semilleros en las áreas de conocimiento de Ciencias Médicas y de la Salud, Ciencias Naturales, Ingeniería y Tecnología, Ciencias Sociales y Artes y Humanidades. La Figura 1, presenta el total de semilleros de investigación por área de conocimiento en los años 2022 (114 semilleros) y 2023. La disminución en el número de semilleros obedece a la estrategia de la Vicerrectoría de Investigaciones que busca fomentar la investigación pluridisciplinar y que es transversal a todos los focos priorizados desde la Política para la Transformación de la Investigación, la Investigación-Creación y la Innovación Científica (PoTii), publicada en el año 2023.

Los semilleros conformados por estudiantes de diferentes programas académicos adquieren la connotación de "semilleros interdisciplinarios". El año 2023 cerró con un total de 19 semilleros de este tipo.



Figura 1. Comparativo del número de semilleros de investigación por área de conocimiento en los años 2022 y 2023.

Por otra parte, y alineado al interés institucional por fortalecer las vocaciones científicas, nació la estrategia de “Bosque Sapiens” que pretende establecer herramientas para la construcción e intercambio de conocimiento y el fortalecimiento de capacidades en investigación científica, tecnológica, artística y socio humanística, para desarrollarse en colegios aliados a la Universidad El Bosque. Durante el año 2023 semilleros de la Universidad se han articulado a esta estrategia y han desarrollado charlas y talleres a los estudiantes de un colegio aliado.

Divulgación y cultura científica

La estrategia de divulgación científica se estableció en el año 2023 como un medio de comunicación de la ciencia dentro de la Universidad. A través de tácticas de comunicación participativa se estableció una agenda para la creación de diversos productos de divulgación en diferentes formatos y canales. Su objetivo es visibilizar la ciencia en un público no especializado, participar como referentes nacionales en eventos de divulgación científica, destacar a los investigadores de El Bosque y fomentar el diálogo sobre la ciencia, la investigación y la creación.

La Estrategia, denominada Fractales, colabora estrechamente con la estrategia nacional de Apropiación Social del Conocimiento (ASC), liderada por Min Ciencias, gestionada en la Vicerrectoría de Investigaciones por la Unidad de enlace y ASC. Esto se logra a través del establecimiento de relaciones con grupos de investigación, entidades públicas y privadas, comunidades y diversos actores sociales. Además, cumple con la función de poner al servicio de la comunidad la información práctica y cotidiana obtenida a partir de la producción investigativa de la Universidad. Por medio de múltiples formatos se busca hacer cercana la Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel) a una amplia variedad de públicos estratégicos: estudiantes, docentes, personal administrativo y la comunidad de graduados, así como a la comunidad científica, medios de comunicación, instituciones gubernamentales, la sociedad en general, entre otros actores del ecosistema de CTel. De esta manera contempla la creación de contenido gráfico, audiovisual, auditivo, escrito, eventos, talleres, experiencias, objetos con presencia en redes sociales e intervenciones dentro y fuera del campus universitario. De igual forma, Fractales contempla el uso de medios análogos o impresos convencionales para descentralizar la divulgación de los medios digitales.

A través de Fractales, se generaron y difundieron un total de 203 contenidos visuales tanto en redes sociales como en la página web, la cual recibe visitas a nivel nacional e internacional. Al concluir el año 2023, se registraron visitantes procedentes de una amplia gama de países, incluidos Estados Unidos, Colombia, Brasil, la Federación Rusa, Canadá, Francia, Alemania y Singapur. Las redes sociales gestionadas por Fractales, que incluyen Instagram, LinkedIn, YouTube y Facebook, contaron con un total de 2243 seguidores para diciembre de 2023.

La creciente base de seguidores en las redes sociales, gestionadas por Fractales, es un testimonio del impacto y alcance de nuestra estrategia de visibilidad para la CTel en la Universidad. Contar con una amplia audiencia en plataformas como Instagram, LinkedIn, YouTube y Facebook no solo aumenta la visibilidad de la Universidad a nivel nacional e internacional, sino que también promueve la difusión de conocimientos científicos y tecnológicos de



vanguardia. Esta estrategia fortalece el posicionamiento de la Universidad como un líder en investigación e innovación, al tiempo que fomenta la colaboración y el intercambio de ideas en un contexto global.

Por otra parte, la Universidad El Bosque es gestora de la Red Nacional de Divulgación y Cultura Científica - Divulga Colombia -. Esta Red está conformada por cerca de 32 universidades a nivel nacional y un número significativo de actores en el ámbito de la CTel. Se proyecta como un centro de producción de contenido y análisis en divulgación y comunicación científica.

Apropiación Social del Conocimiento

En el año 2022 la UEB emprendió la creación de la Unidad de Apropiación Social del Conocimiento como resultado de la participación y selección de la Universidad en la “Invitación a Instituciones de Educación Superior a presentar propuestas para conformar un banco de propuestas elegibles para incentivar la creación de quince (15) unidades que promueven la apropiación social del conocimiento”, mecanismo que fue convocado por la Organización de Estados Iberoamérica -OEI y el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación- Minciencias.

Esta Unidad se concibe como un espacio destinado a fomentar e incentivar a la comunidad académica para integrar el enfoque de ASC en sus proyectos académicos e investigaciones. Su objetivo primordial es facilitar el diálogo de saberes y conocimientos entre la academia y los actores sociales, contribuyendo así a la generación de capacidades y a la transformación de las realidades de las comunidades del país. Por ello, se tiene como objetivo de la Unidad “Fomentar la Apropiación Social del Conocimiento como proceso intencionado en los proyectos, actividades e investigaciones realizadas en la Universidad El Bosque para que éstas, en articulación con el enfoque Biopsicosocial y Cultural, construyan alternativas que contribuyan a mejorar la calidad de vida de los actores involucrados en el proceso”.

Durante el año 2023, se implementaron diversas acciones orientadas a fortalecer la comprensión e integración del enfoque de ASC en la Universidad. Se llevaron a cabo estrategias para capacitar a docentes, estudiantes, personal administrativo y la comunidad en general, así como para brindar acompañamiento en la gestión, co-creación y desarrollo de proyectos e investigaciones con enfoque de ASC. Entre las acciones destacadas se encuentran:

La creación de espacios de divulgación para visualizar los resultados de los proyectos con enfoque de ASC y sus impactos en los actores sociales.

La implementación de planes y módulos de formación en ASC, con enfoque metodológico aplicable.

La realización de un mapeo inicial de proyectos con potencial de ASC.

El establecimiento de una página web exclusiva para difundir información, enseñar y promover el enfoque de ASC1.

El acompañamiento de proyectos piloto como el Museo de Ciencia, Déjate Picar por el saber y la voz de Usaquén.

La colaboración en la construcción de recomendaciones para la creación y exitosa implementación de unidades de ASC a nivel nacional, se consolidó a través de la organización del “Primer Escenario Vivo de Apropiación Social del Conocimiento”. Este evento reunió no solo a las 15 unidades de ASC previamente financiadas por Minciencias, sino también a todas aquellas unidades e iniciativas gestadas por diversas Instituciones de Educación Superior a nivel regional, que no surgieron a través de dicha financiación. Esta amplia convocatoria representa un hito significativo en la promoción y fortalecimiento del enfoque de ASC a nivel nacional, permitiendo el intercambio de experiencias, buenas prácticas y lecciones aprendidas entre distintas instituciones. Este diálogo colaborativo facilitó la identificación de desafíos comunes y el desarrollo de estrategias efectivas para impulsar la implementación exitosa de unidades de ASC en todo el país. En definitiva, esta sinergia entre instituciones educativas de diferentes regiones refleja un compromiso conjunto hacia el avance y la consolidación de la ASC en beneficio de nuestras comunidades.

Producción Editorial

Los productos de CTel generados en las diferentes unidades académicas adquieren sentido, importancia y valor con su divulgación. La Editorial de la Universidad El Bosque define los principios, lineamientos, organización y funciones de los procesos editoriales y las dependencias y agentes que intervienen en ellos para generar y fortalecer una cultura académica, rigurosa y de calidad en los aspectos editoriales de la Universidad.

Lo anterior, ha representado en las dinámicas de la Universidad una mayor presencia de los procesos editoriales dentro de la Institución y mayor conciencia de la necesidad en la exigencia de la calidad de los productos académicos y de investigación. A continuación, se presenta la producción editorial para el año 2023, contando con un total de 57 contenidos bibliográficos en todas las áreas de conocimiento. De estos, 19 correspondieron a libros resultados de investigación, 13 a libros de formación, 11 a libros de creación y 14 a producción de creación literaria (colecciones literarias y working papers).



Figura 2. Distribución contenidos en las distintas tipologías de contenidos bibliográficos.

En el marco del PDI 2022-2027, la Universidad plantea la necesidad de crear alianzas estratégicas con otras instituciones, universidades e instancias sociales, productivas y culturales del país, la región y el mundo, a fin de fortalecer su producción académica y lograr impactos significativos. Para dar respuesta a este propósito, la Editorial busca la consolidación de acuerdos sostenibles de colaboración académica, científica, cultural, recursos y actividades a corto, mediano y largo plazo. Tal propósito no solo implica la creación de nuevos escenarios para la circulación y difusión de contenidos bibliográficos que resalten la labor investigativa de la Universidad; también apunta a fortalecer la cultura del conocimiento a través del compromiso social con la producción científica, académica, artística y cultural.

Ante esta imperiosa necesidad de aportar al diálogo pluridisciplinario y lograr impactos significativos mediante el fortalecimiento de la producción bibliográfica institucional, la Editorial vela por la publicación de artículos científicos y de productos editoriales como libros resultado de investigación, libros de formación, libros de creación o libros de divulgación, entre otros; los cuales permiten a la comunidad académica en general acceder a los conocimientos que la institución provee para el desarrollo de actividades en las distintas áreas del conocimiento.

La Universidad El Bosque contó en el año 2023 con seis (6) revistas científicas y una (2) revistas de divulgación científica. Las revistas científicas, se encuentran reconocidas por Minciencias, según la última convocatoria de clasificación (910 de 2021), la cual dejó como resultado cinco (5) revistas reconocidas y una (1) clasificada en categoría C. Al finalizar el 2023, cuatro (4) revistas se indexaron en Redalyc, una (1) en Scielo y dos (2) revistas más iniciaron su proceso de indexación en Scielo. De esta forma, como Universidad, se permite la difusión y



divulgación de conocimiento, no solamente de creación interna, si no también, interinstitucional nacional e internacional.

Por último, es crucial resaltar que durante el año 2023 se gestaron un total de 14 obras bajo acuerdos de coedición. Entre estas obras, destaca especialmente "La pobreza universal", la cual fue seleccionada como uno de los 10 libros colombianos más relevantes en la prestigiosa Feria del Libro de Frankfurt. Además, se logró la indexación de un total de 77 libros en JSTOR, ampliando significativamente el alcance y la visibilidad de la producción académica de la Universidad. Este reconocimiento internacional y la inclusión en una plataforma de renombre mundial representan un logro destacado para la institución, consolidando su reputación como un centro de excelencia en investigación y producción intelectual. Este hito no solo celebra el talento y el esfuerzo de los autores y colaboradores involucrados, sino que también posiciona a la Universidad como un referente importante en la difusión del conocimiento a nivel global, contribuyendo así al enriquecimiento del panorama académico y cultural tanto nacional como internacionalmente.

Mobilización de recursos externos

En el año 2023, la estrategia de movilización de recursos externos mostró resultados contundentes, evidenciando un notable crecimiento en comparación con el año anterior. Gracias a un esfuerzo coordinado y diligente, se logró obtener un total de 9.336 millones de pesos a partir de la financiación nacional e internacional de 26 proyectos de investigación. Esta cifra representa un incremento significativo respecto a los 5.599 millones de pesos obtenidos en el año 2022, cuando logró la financiación de 14 proyectos. Estos resultados destacan el impacto positivo de una estrategia efectiva de búsqueda de recursos externos, que no solo aumenta la capacidad financiera de la institución en el campo de la investigación, sino que también impulsa el desarrollo y la ejecución de un mayor número de proyectos, contribuyendo así al avance del conocimiento y la innovación científica.

Lo anterior fue posible gracias al arduo trabajo llevado a cabo por las unidades académicas, el cual ha sido impulsado por las orientaciones estratégicas emanadas desde la Vicerrectoría de Investigaciones a través de la estrategia "Simbiosis". Esta iniciativa, fundamentada en la sinergia y colaboración pluridisciplinaria, ha sido fundamental para consolidar alianzas tanto internas como externas. Estas colaboraciones han redundado en una mayor eficacia y alcance de nuestros proyectos, así como en la generación de resultados más impactantes y significativos. La estrategia Simbiosis ha servido como un catalizador para el intercambio de conocimientos, recursos y experiencias entre diferentes áreas académicas y entidades externas, fortaleciendo así nuestro posicionamiento como líderes en investigación e innovación científica, especialmente en el Objetivo de Desarrollo Sostenible 3 (Salud y Bienestar), gran derrotero de la Plan de Desarrollo Institucional (PDI 2022-2027).

Lo anterior se materializó en el 2023 mediante la realización de proyectos de investigación establecidos en colaboraciones estratégicas. Nuestras mayores contribuciones se centran en la creación y difusión del conocimiento en áreas cruciales como el bienestar, la calidad de vida, la gestión ambiental y biológica. Estas iniciativas se destacan por las siguientes propuestas de valor:

Participación como aliados co-ejecutores en la formulación y desarrollo de los programas nacionales beneficiados para financiación por Minciencias de los ecosistemas científicos orientados por misiones para:



la atención y manejo de la salud mental y convivencia social en Colombia a través de la propuesta “Alianza científica con enfoque comunitario para mitigar brechas de atención y manejo de trastornos mentales y epilepsia en Colombia (ACEMATE)”.

la prevención, detección temprana, tratamiento y rehabilitación integral del control del cáncer, a través de la propuesta “Ecosistema científico en alianza para la investigación, desarrollo e innovación de un programa de tamización y detección temprana de cáncer de colorrectal en Colombia”.

Liderazgo en el desarrollo de propuestas de investigación con impacto regional con miras a impactar y contribuir a la generación de soluciones en atención a los retos en temas de salud en la ciudad de Bogotá, a través de la conformación de redes colaborativas con actores del ecosistema de CTel de la ciudad, ejecutando las propuestas:

Uso de técnicas moleculares de última generación en el diagnóstico de sífilis gestacional y congénita para el fortalecimiento de la atención de maternas y neonatos en la Subred Integrada de Servicios de Salud Sur E.S.E. Bogotá D.C.

Desarrollo de una plataforma web para el diagnóstico temprano de cáncer cervical en pacientes de la ciudad de Bogotá D.C asistido por Inteligencia Artificial.

Diseño e implementación óptima de un sistema de información para el área comunitaria de las Facultades de Odontología de Colombia, para captar datos válidos para la toma de decisiones, monitoreo y vigilancia de factores asociados a eventos de importancia en salud bucal.

Generación de estrategias e instrumentos de medición para la adopción de estilos de vida sostenibles que respondan a la realidad de los territorios y a los retos ambientales que enfrentan (cambio climático, contaminación y escasez hídrica).

Aporte a la ampliación del conocimiento e identificación de los servicios ecosistémicos que tiene la reserva Thomas van der Hammen y su importancia para el desarrollo sostenible de la ciudad de Bogotá.

Generación de un catálogo de los principales anfibios y reptiles asociados a la cuenca del río Bahamón en el municipio de Viotá, como herramienta para la sensibilización ambiental y la transferencia del conocimiento en herpetología según su función e importancia médica.

Generación de un aporte académico, a través de la investigación documentada de las tradiciones, usos y costumbres en las culturas indígenas Inga, Kamëntza, kichwa e lku, en los departamentos de Putumayo, Cesar y Magdalena, mediante un método de investigación mixto, que permite preservar los hábitos y estilos de vida saludables y propios de estas comunidades, para preservarlas cultural y ambientalmente.



GRI SERIE 400 Aspectos 413 – 1, 413 - 2
ODS 1,3, 4, 5, 9, 10, 17 y 10
Meta Trazadora DNP 3, 4

Responsabilidad Social

La Innovación y la Apropiación Social, un compromiso institucional

La Universidad El Bosque tiene la convicción de que la colaboración multilateral es trascendental, lo que se refleja en su firme compromiso de impulsar avances significativos en la sociedad. Al fusionar nuestras competencias como institución académica con las necesidades de las comunidades locales, nacionales y globales, se presenta una valiosa oportunidad para crecer juntos. Nos proponemos contribuir de manera integral al bienestar de quienes nos rodean y a la mejora de nuestro entorno compartido. En este contexto, exploraremos las diversas estrategias con las que nuestra universidad puede tener un impacto positivo en diferentes áreas.

Contexto Mundial

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) se presentan como un marco global, adoptado por la Asamblea General de las Naciones Unidas, cuyo principal objetivo es abordar y solucionar los desafíos más apremiantes que enfrenta la humanidad en la actualidad. Estos 17 objetivos, que se encuentran respaldados por 169 metas específicas, están establecidos para ser cumplidos en el horizonte temporal del año 2030. Su principal propósito es impulsar un desarrollo que sea a la vez equitativo, inclusivo y sostenible a nivel mundial.



En el panorama global, los ODS son un llamado a la acción dirigido a todos los sectores, incluyendo gobiernos, sector privado, sociedad civil y ciudadanos en general. Este llamado reconoce la interconexión existente entre los desafíos globales. Este conjunto de objetivos abarca desde la erradicación de la pobreza y el hambre, hasta la promoción de la salud, la educación de calidad, la igualdad de género, el acceso a agua limpia y saneamiento, y la acción contra el cambio climático. En otras palabras, estos objetivos abordan una amplia gama de áreas que son cruciales para garantizar el bienestar humano y la salud del planeta.

La implementación de los ODS es un proceso que requiere de una colaboración activa y constante entre países, organizaciones internacionales y actores locales. Este proceso enfatiza la importancia de abordar las desigualdades, fomentar la paz y la justicia, y fortalecer las alianzas para alcanzar resultados tangibles y significativos. El contexto mundial de los ODS refleja la comprensión de que los desafíos y oportunidades que enfrentamos en la actualidad trascienden fronteras, y por lo tanto, requieren de un enfoque holístico y cooperativo para poder lograr un desarrollo sostenible a escala global.

Contexto Nacional

En el marco socio-político y económico de Colombia, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) juegan un papel importante como guía fundamental para enfrentar de manera efectiva los desafíos sociales, económicos y ambientales que el país afronta. Este marco, promovido por las Naciones Unidas, ha sido adoptado y comprometido por Colombia con el objetivo de alinear sus políticas nacionales, reconociendo la importancia vital de lograr un desarrollo que sea equitativo, inclusivo y, sobre todo, sostenible para las generaciones futuras.

Varios de los ODS son de especial relevancia en el contexto colombiano. La erradicación de la pobreza (ODS 1), un problema profundamente arraigado, y la reducción de las desigualdades (ODS 10) se posicionan como prioridades dentro de un país que presenta significativas brechas económicas y sociales.

Asimismo, la gestión sostenible de los recursos naturales (ODS 15) es de gran relevancia para un país como Colombia, que se caracteriza por tener una biodiversidad única pero que se encuentra amenazada por diversas actividades humanas. Afrontar desafíos ambientales, como la deforestación y la gestión de residuos (ODS 13 y 12), es un desafío ineludible de nuestra época. Además, la igualdad de género (ODS 5) y el acceso a una educación de calidad (ODS 4) son aspectos clave para construir una sociedad más equitativa y preparada para enfrentar los retos del siglo XXI.

En resumen, los ODS no son solo un marco global para el desarrollo, sino que en el caso de Colombia, proporcionan una hoja de ruta integral para abordar los desafíos específicos del país. Este marco permite construir un futuro más próspero, inclusivo y sostenible para todos los colombianos, poniendo el bienestar humano y el respeto por el medio ambiente en el centro de sus políticas de desarrollo.

Alianzas para el futuro

En busca de una apropiación social del conocimiento y de generar un impacto positivo mediante la transmisión de buenas prácticas, la alianza Athero, compuesta por la Sociedad Colombiana de Cardiología (SCC), Innpulsa, Cemprende, Fundación Voces Diabetes Colombia, Connect Bogotá, la Asociación Colombiana de Medicina Interna (ACMI), el HUBiEX de la Universidad El Bosque, Cámara de Comercio de Bogotá, Synlab y Novartis Colombia,



celebró su segundo año de trabajo promoviendo y fortaleciendo la salud cardiovascular en Colombia. Nacida en 2021, Athero ha unido esfuerzos con una estrategia que tiene como objetivo mejorar la salud cardiovascular de los colombianos.

Trabajando bajo tres líneas de acción: territorio ATHERO, innovación tecnológica, y visibilidad de la salud cardiovascular. Su objetivo es mitigar el impacto de las enfermedades cardiovasculares, que en 2022 se asociaron a 44.963 muertes en Colombia.

En territorios, buscan reducir riesgos de muertes por enfermedades cardiovasculares. Durante el 2023, en colaboración con varias instituciones, se logró impactar en el territorio Quindío y Bolívar - Cartagena.

En innovación tecnológica, se encuentra ATHEROLAB, un proyecto innovador que busca impactar positivamente en la estratificación del riesgo cardiovascular del paciente a partir de una variable clínica como el colesterol LDL, además de brindar empoderamiento a los pacientes al momento de leer y entender sus exámenes paraclínicos.

Por último, en visibilidad, se presentó “Manos que salvan vidas”, un programa de capacitación para primeros respondientes ante paros cardíacos.

Athero seguirá proporcionando herramientas para mejorar la salud cardiovascular en Colombia.





Cátedra de Objetivos de Desarrollo Sostenible “Para no dejar a nadie atrás”

En el año 2023, con gran orgullo y entusiasmo, llegamos a la sexta edición de la Cátedra Abierta de Objetivos de Desarrollo Sostenible “Para no dejar a nadie atrás”, la cual es una valiosa iniciativa de transferencia y Apropiación Social del Conocimiento que hemos implementado en nuestra institución. A lo largo de su existencia, ha logrado vincular a cerca de 3600 estudiantes, tanto a nivel nacional como internacional, en una esfera de aprendizaje y compromiso con la sostenibilidad.

Durante el periodo académico 2023-2, logramos trabajar de manera conjunta y articulada con otras prestigiosas instituciones como la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, la Universidad Antonio Nariño, la Universidad de América y la Universidad Católica de Colombia. Este trabajo colaborativo fue clave en el desarrollo de la sexta edición de la Cátedra.

Una meta que siempre hemos tenido en mente es promover el trabajo conjunto entre las universidades para futuras versiones de la Cátedra. Nuestro objetivo es fomentar la internacionalización de los currículos de las Universidades y potenciar la movilidad de estudiantes nacionales e internacionales, así como de profesores. Creemos que este intercambio cultural y académico enriquecerá aún más la experiencia de aprendizaje.

Parte de este esfuerzo colaborativo buscará abordar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el contexto geográfico específico de Bogotá. Para ello, también se promoverá activamente la iniciativa de Ciudad Ingenio.

Cátedra Abierta de




Objetivos de Desarrollo Sostenible

06 Para no dejar a nadie atrás 2023-2.

Inicio
1
agosto
Martes y Jueves
de 5:00 p. m.
a 7:00 p. m.
Ibera Colombia.

¡Haz parte de la cátedra abierta sobre los ODS!

Una iniciativa de intercambio de saberes para contribuir al bienestar y calidad de vida de las personas.



¿Cómo participar?

Si eres estudiante, profesor, administrativo, egresado o público externo vinculado con alguna de las 5 instituciones.

Puedes inscribirte sin costo ingresando al formulario.

Modalidad virtual

Si eres externo puedes inscribirte aquí



obtener el certificado por valor de \$80.000 + \$5 Libs.



Por medio de los proyectos de Innovación y Apropiación Social, hemos logrado tener un impacto positivo en los ODS 3 – Salud y bienestar, ODS 4 – Educación de Calidad, ODS 10 - Reducción de las Desigualdades y ODS 17 – Alianzas para lograr los Objetivos. Queremos aportar a la construcción de un país socialmente responsable, económicamente incluyente y ambientalmente sostenible.



Meta 3.8: Lograr la cobertura sanitaria universal, incluida la protección contra los riesgos financieros, el acceso a servicios de salud esenciales de calidad y el acceso a medicamentos y vacunas inocuos, eficaces, asequibles y de calidad para todos.



Meta 4.7: De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.



Meta 10.2: De aquí a 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición.



Meta 17.9: Aumentar el apoyo internacional para realizar actividades de creación de capacidad eficaces y específicas en los países en desarrollo a fin de respaldar los planes nacionales de implementación de todos los Objetivos de Desarrollo Sostenible, incluso mediante la cooperación Norte-Sur, Sur-Sur y triangular

Meta 17.17: Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las alianzas.

Times Higher Education. Social Impact. Nuestro aporte a la agenda 2030

En la Universidad El Bosque, creemos en la importancia de tener un proceso que sea responsable con la comunidad que nos rodea, tanto interna como externamente. Este compromiso se refleja en nuestras acciones y actividades diarias, y se extiende a nuestras relaciones con todas las partes interesadas.

En respuesta a esta creencia, cada año nos dedicamos a la elaboración del Informe de Sostenibilidad y del documento titulado "Capital Social e Impacto de la Universidad El Bosque". Estos dos documentos importantes nos proporcionan la plataforma adecuada para reportar y detallar los proyectos específicos que están directamente relacionados con la Responsabilidad Social de nuestra institución. Los documentos son de dominio público y pueden ser fácilmente encontrados en la página web oficial de la Universidad.

El Informe de Sostenibilidad para el año 2023 de la Universidad El Bosque es nuestro quinto informe y a través de este, buscamos comunicar eficazmente nuestros avances en áreas sociales, ambientales y económicas. Este informe ha sido cuidadosamente elaborado de acuerdo con el estándar del Global Reporting Initiative (GRI 4), opción esencial.

Todo esto se realiza con el objetivo final de garantizar una educación integral de calidad que prepare a nuestros estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo real y tener un impacto positivo en la sociedad.

Además, nuestra Universidad ha sido reconocida por The Times Higher Education como una de las diez universidades colombianas con mayor impacto social, obteniendo la posición número 2. Destacamos en el Objetivo de Desarrollo Sostenible 3 (Salud y Bienestar), lo que refuerza nuestro compromiso con el enfoque biopsicosocial y cultural.

Adicionalmente, obtuvimos reconocimiento en el ODS 6 (Agua limpia y saneamiento) y ODS 12 (Producción y consumo responsable), alcanzando el quinto lugar a nivel nacional en ambos. Estos logros reflejan nuestras fortalezas, oportunidades de mejora y compromiso con el desarrollo del país.

En El Bosque, seguimos trabajando para contribuir a la formación de ciudadanos integrales e influyentes, fortalecidos por la investigación y la innovación, la calidad humana, la responsabilidad social y una perspectiva interdisciplinaria.



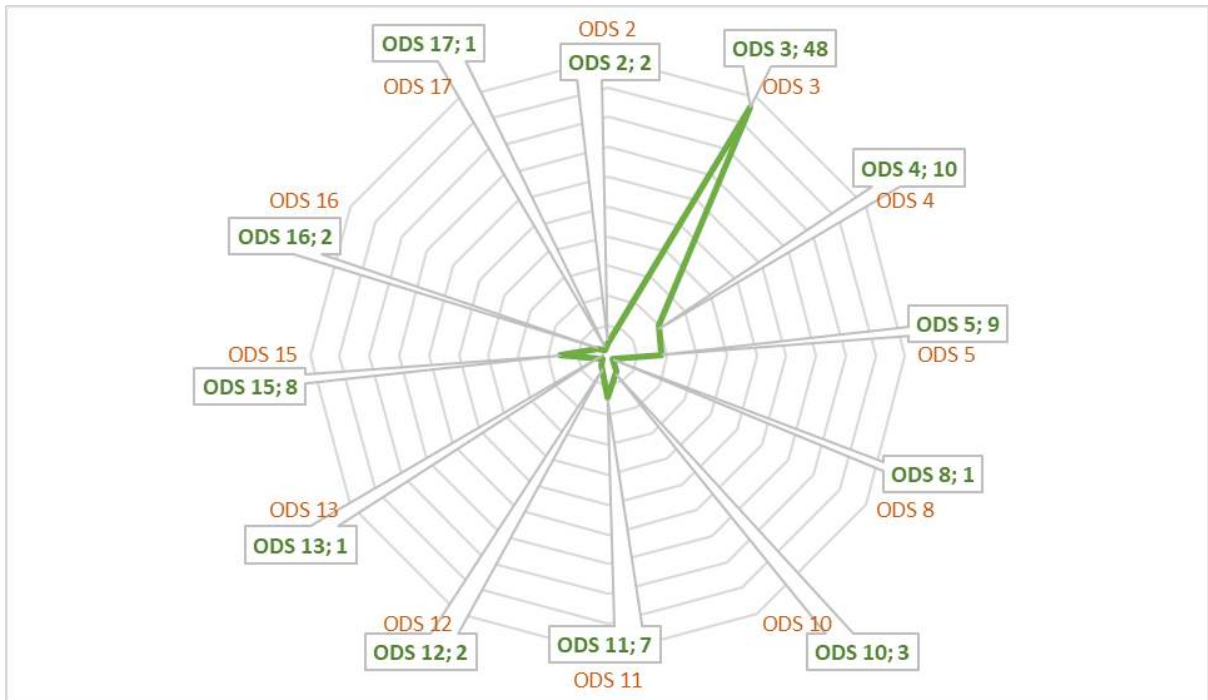
Times Higher Education (THE), organismo encargado de proveer datos para respaldar la excelencia universitaria en el mundo, evalúa en THE Impact Rankings, el desempeño global de las universidades con respecto a su impacto frente ODS de las Naciones Unidas (ONU), mediante un estudio en el que se utilizan indicadores para proporcionar comparaciones integrales y equilibradas en áreas de investigación, divulgación y administración.

Dentro de cada semestre, estamos atentos a presentar ante el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES) todo tipo de información sobre los proyectos de innovación social y responsabilidad social que llevan a cabo tanto las unidades académicas como administrativas de la universidad. Teniendo en cuenta lo anterior, actualmente contamos con evidencias y documentación de impacto de 94 proyectos de responsabilidad social institucional que se han ejecutado en los dos semestres del 2023. Por medio de estos proyectos, hemos logrado impactar a 435.657 personas a nivel nacional, nos hemos relacionado con 91 entidades nacionales e internacionales y hemos logrado una movilización de capital por \$10.463.993.976

Por medio de estos proyectos, hemos impactado 12 de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030. Estos impactos están distribuidos en 32 de las 169 metas lo cual equivale al 19% de las metas establecidas en el 2015.

En la siguiente tabla se puede evidenciar el número de proyectos distribuidos por meta y objetivo de desarrollo sostenible. En la misma podemos evidenciar que el 51% de los proyectos de responsabilidad social de nuestra universidad están encaminados al ODS 3 – Salud y Bienestar y el 11% y 10% a los ODS 4 – Educación de Calidad y 5 – Igualdad de Género. Estas cifras son un reflejo de nuestro origen en las ciencias de la salud, nuestros valores institucionales, y la importancia del medio ambiente y nuestra sana convivencia con el mismo.

Figura 1. Impacto de proyectos de Responsabilidad Social Universitaria sobre la agenda 2030 de Naciones Unidas



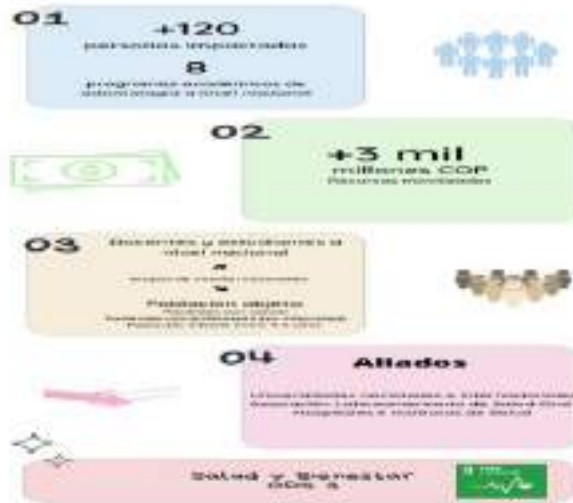
Fuente: Elaboración propia. Responsabilidad Social Universitaria, Universidad El Bosque

435.657 personas impactadas a nivel nacional
 Movilización de recursos de impacto social por: \$10.463.993.976
 94 proyectos de innovación y apropiación social
 Relacionamiento con 91
 organizaciones públicas y privadas a nivel nacional e internacional.

Proyectos de Responsabilidad Social Universitaria

A continuación, se presentan los proyectos de Responsabilidad Social Universitaria por cada una de las áreas de la universidad que participan en este proceso.

Vicerrectoría de Investigaciones



Instituto de Salud y Ambiente

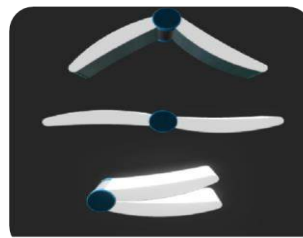


Uno de los pilotos de la Unidad de Apropriación Social del Conocimiento realizó un proceso de experimentación a través de las expresiones creativas como formas de apropiación social del conocimiento relacionado con el reconocimiento de los insectos y formas de prevenir el dengue, el chikungunya y el Zika. Participaron 70 estudiantes de grados 4° y 5° de primaria ubicados en Popayán. Tuvo el apoyo de la Vicerrectoría de Investigaciones, Hub iEx y la financiación de Minciencias.



Evaluación de la calidad del aire por material particulado en ambientes interiores a través de dispositivos de bajo costo y su asociación con la presencia de infecciones respiratorias agudas del personal de la Universidad El Bosque (PCI 11009-2022)

- Evaluar la calidad del aire en relación al material particulado al interior de las viviendas del personal de la Universidad El Bosque y su asociación con sintomatología compatible con Infección Respiratoria Aguda (IRA).
- Instalación de dispositivos de bajo costo para la medición de PM 2.5 y PM10 en 90 viviendas de docentes y administrativos de la Universidad El Bosque
- Consulta de mediciones en página web del proyecto





APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO

Apropiación Social del Conocimiento



A continuación se presentan hitos que la Universidad El Bosque ha realizado en Apropiación Social del Conocimiento -ASC- en el 2023

Primer Encuentro Vivo de Apropiación Social del Conocimiento

Un espacio para socializar cómo se han desarrollado las diferentes acciones de ASC y cómo han generado impacto, además de construir alianzas estratégicas de redes y recomendaciones en torno a la Apropiación Social del Conocimiento.

- 10 Acciones generadas
- 10 Unidades de ABC generadas
- 10 Unidades interactivas
- 4 Universidades asistentes
- 10 Visualizaciones de la transmisión
- 1 Documento síntesis de ASC
- 1 Documento experiencia
- 10 Mesas de trabajo en torno a ASC realizadas con los asistentes participantes
- 1 Documento de oportunidades de futuro
- 10 Recomendaciones en torno a los desafíos de ASC

Plataforma

¿Quieres pensar por ti mismo?

Exponer a través de las expresiones creativas de estudiantes de grado 4^o y 5^o de primaria como formas de apropiación social del conocimiento integrando así el conocimiento de los aprendizajes transverbiales de las comunidades indígenas: Zúpa y Chiriguano, en vinculación con los currículos de estudio.

Se trabajó con estudiantes de grados 4^o y 5^o del área urbana y rural del municipio de Popayán

Desarrollo de una propuesta metodológica e innovadora para la conexión en territorio para la apropiación del patrimonio natural y cultural.

Desarrollar una propuesta metodológica e innovadora con base en la conexión en territorio para la apropiación del patrimonio natural y cultural.

- | Nivel | Acción |
|-------|---|
| 10 | 10 Logros de calidad de Surcoqui |
| 10 | 10 Continuidad Temática (TMA) Chiriguano |
| 10 | 10 Mesa Punto Libre (Español) Do. Palencia |
| 10 | 10 Mesa de trabajo Social (Feria de Ciencias) |
| 10 | 10 Registro Surcoqui (PUCSBM) |

La feria de Zúpa

Un espacio vital creado por las comunidades para socializar cómo han hecho Apropiación Social del Conocimiento.

10 programas online
134 visualizaciones entre todos los programas

CONCIENCIANDO - Página Web de apropiación social del conocimiento

Mientras plataforma se construye como un espacio dedicado a la Apropiación Social del Conocimiento, donde converge el conocimiento, la experimentación y la implementación, Proponemos e implementamos el desarrollo que catalice procesos de creación, fomenta la innovación y facilite el acercamiento con diversas comunidades. Buscamos ser el espacio donde la fuerza del conocimiento se fusiona con la dinámica participativa, generando así un impacto positivo y sostenible en la sociedad.

- 328 visitas a la página
- Acceso a Estados Unidos, Brasil, Canadá, Chile, Ecuador y México
- 142 visitas a Galileo, nuestra página de herramientas en línea a los principios de ASC
- 173 visitas a cada uno de nuestros principios de ASC

Feria de Atención Primaria en Salud - Territorio de Vida, voces de las comunidades

Espacio que a través de la metodología de laboratorio social, busca visibilizar las experiencias significativas que desde diferentes regiones del país han aportado al proceso de atención primaria en salud y la forma en que las comunidades buscan la promoción del bienestar y la calidad de vida con un enfoque de territorio, participativo activo y co-creado.

- 25 Experiencias de Apropiación Social del Conocimiento
- 198 Participantes en la jornada de Impacto y Retos
- 1 Documentación gráfica
- 1 Herramienta creada en el momento de trabajo
- 51 Recomendaciones
- 496 Visualizaciones de las diez jornadas
- 496 Visitas en la página web del Foro APS

Formación Alejandria

Un espacio de formación sobre Apropiación Social del conocimiento y sus principios, fundamentado en el modelo de formación y cultura propia de la universidad. Dirigido a docentes, estudiantes académicos de maestría y administrativos de la Universidad El Bosque. <https://www.ueb.edu.co/boque/boque/boque>

- 73 Reuniones interactivas en las aulas
- 81 Interacciones en Alejandria
- 161 Interacciones en Galileo (herramienta de principios de ASC)

UN COMPROMISO DE TODOS



PROYECTOS RSU



Bienestar



PROYECTOS VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO

Voluntariado Universitario UEB:

El Voluntariado Universitario de la Universidad El Bosque, aporta al tejido social de diferentes comunidades y contextos en las localidades de Usaquén y Chapinero, promoviendo acciones voluntarias desde la base de participación, ejercicio de solidaridad y liderazgo integral, impacto social desde la corresponsabilidad de voluntarios – familias, niños, adolescentes y adulto mayor posibilitando bienestar y una cultura de la vida.

Consolidado en 4 líneas de voluntariado que contienen 5 proyectos, contribuyendo a la calidad de vida de cada población específica generando experiencias significativas y de aprendizaje en los diferentes actores sociales.

Proyecto Mis Sueños Dorados

Dignificación del adulto mayor

Proyecto Awala

Acompañamiento para los estudiantes Foráneos

Proyecto Terapia de Risa

Proyecto Como en Casa

Proyecto Escuadrón Sonrisa

Prevención y promoción de la Salud y calidad de vida

Proyecto Tigres del Bosque

Niñez y Adolescencia: formación en Habilidades para la vida

120 voluntarios
475 Beneficiarios de las acciones voluntarias.



El Voluntariado Universitario de la Universidad El Bosque, aporta al tejido social de diferentes comunidades y contextos en las localidades de Usaquén y Chapinero, promoviendo acciones voluntarias desde la base de participación, ejercicio de solidaridad y liderazgo integral, impacto social desde la corresponsabilidad de voluntarios – familias, niños, adolescentes y adulto mayor posibilitando bienestar y una cultura de la vida. Consolidado en 4 líneas de voluntariado que contienen 5 proyectos, contribuyendo a la calidad de vida de cada población específica generando experiencias significativas y de aprendizaje en los diferentes actores sociales.

Centro de Diversidad e Inclusión

2023-2

Proyectos Centro de Diversidad, Equidad e Inclusión

Sensibilización Estudiantes Medicina

833 estudiantes
Objetivo 4: Educación de calidad
Universidad El Bosque

Prevención de violencias por razones de género y discriminación

49 docentes y administrativos
Objetivo 6: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas
Universidad El Bosque



16 UP+D 188

2023-2

Proyectos Centro de Diversidad, Equidad e Inclusión

Taller ¿Podemos pensar una forma diferente de hacer comunidad?

14-18.7.2023

10 docentes
Objetivo 4: Educación de calidad
Universidad El Bosque

Sensibilización Estudiantes de Biología

13 participantes de la facultad de Ciencias Exactas y Naturales
Objetivo 6: Promover la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas
Universidad El Bosque

Sita: Inteligencia emocional de hombres

20 participantes
Objetivo 6: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas
Universidad El Bosque

Sita: Taller de Empoderamiento

20 estudiantes de instituciones educativas públicas, privadas y fundaciones sociales
Objetivo 6: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas
Universidad El Bosque

Taller Conociendo nuestra Ruta Atención de Violencias Basada en Género y Discriminación

13 participantes de la comunidad universitaria
Objetivo 6: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas
Universidad El Bosque



Galería Itinerante Recordar para Resurgir

60 participantes
Objetivo 6: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas
Universidad El Bosque
Alcaldía Cruz Roja Colombiana
Sección Cultural, Patrimonio y Hogar, Programa Cumbre

Escuela Hombres al Cuidado

20 estudiantes
Objetivo 4: Educación de calidad
Universidad El Bosque
Alcaldía Programa Cumbre







Sensibilización Amor y Amistades Reales: separando la realidad de la ficción

102 participantes de la comunidad universitaria
Objetivo 6: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas
Universidad El Bosque






Facultad de Ciencias





Programa Biología

PROYECTO	UN BOSQUE PARA LA ESCUELA - COLOMBIA Y SUS REGIONES		VALOR PROYECTO	\$415.000.00	
DESCRIPCIÓN	Implementar estrategias que fortalezcan las condiciones de salud, calidad de vida y medio ambiente en las escuelas visitadas				
ODS	4. Educación de Calidad	# DE POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	127800		
LUGAR DE IMPACTO	HUILA, BOGOTÁ, CUNDINAMARCA. META. VALLE DEL CAUCA, BOGOTÁ, D.C, LA GUAJIRA, CASANARE, MAGDALENA, GUAVIARE, AMAZONAS/ LORETAYACU				
TIPO GENERAL DE POBLACIÓN	NIÑEZ				
ALIADO	PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA- UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA – CORPOLINDOSA - ALCALDÍA DE LETICIA - FUNDACIÓN CATARUBEN - ECOHOTEL RIO PIEDRA - INSTITUTO SINCHI - CORPOLINDOSA – ENTRE OTROS				
PROYECTO	ESTRATEGIAS ECONÓMICAS Y DE CONSERVACIÓN DIRIGIDAS A FORTALECER LAS ORGANIZACIONES QUE CONFORMAN EL FONDO DE PROMOCIÓN TURÍSTICA Y ECOLÓGICA DEL AMAZONAS.		VALOR PROYECTO	\$270.000.00	
DESCRIPCIÓN	Implementar estrategias económicas ligadas hacia la conservación dirigida a fortalecer a la Promoción Turística y Ecológica del Amazonas				
ODS	11. Ciudades y Comunidades Sostenibles	# DE POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	234		
LUGAR DE IMPACTO	AMAZONAS				
TIPO GENERAL DE POBLACIÓN	COMUNIDAD				
ALIADO	AGENCIA DE TURISMO - SECRETARÍA DE CULTURA Y TURISMO DE LA GOBERNACIÓN DEL AMAZONAS				
PROYECTO	EL BOSQUE EN NAVIDAD		VALOR PROYECTO	\$97.000.00	
DESCRIPCIÓN	Brindar una experiencia integradora en la época decembrina para la población infantil en estado de vulnerabilidad y poblaciones rurales aisladas geográficamente.				
ODS	11. Ciudades y Comunidades Sostenibles	# DE POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	107300		
LUGAR DE IMPACTO	BOGOTA D.C, CUNDINAMARCA, GUAVIARE, META				
TIPO GENERAL DE POBLACIÓN	NIÑEZ				
ALIADO	PARQUE MONARCA				
PROYECTO	PROYECTOS DE ENFOQUE MEDIOAMBIENTAL LOCALIDAD DE USAQUÉN		VALOR PROYECTO	\$72.000.00	

			0	
DESCRIPCIÓN	<p>Descripción: 1. Proyecto el día de la mascota La educación ambiental como herramienta para la intervención de la realidad ambiental en cinco colegios de la localidad de Usaquén 3. Implementación de estrategias de divulgación dirigidas a la apropiación de prácticas de la agricultura urbana en comunidad de Usaquén 4. Un bosque verde 5. Enriquecimiento de la estructura ecológica de las rondas de las quebradas Moraci y quebradita ubicadas en los cerros de Usaquén Km 6 vía la Calera, Cundinamarca 6. Conformación de la red ambiental de Usaquén _ RAU7. Curso de Ecología Humana. Manejo de planes Medicinales para la localidad de Usaquén en convenio con el convenio Muisca 8. 5 encuentros ciudadanos. Planes de desarrollo y ambiente.</p>			
ODS	11. Ciudades y Comunidades Sostenibles	# DE POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	11150	
LUGAR DE IMPACTO	BOGOTA D.C, CUNDINAMARCA			
TIPO GENERAL DE POBLACIÓN	COMUNIDAD			
PROYECTO	ESTRATEGIAS ECONÓMICAS Y DE CONSERVACIÓN DIRIGIDAS A FORTALECER EL SECTOR PRODUCTIVO Y TURÍSTICO DEL MUNICIPIO DE PUERTO LÓPEZ (META)		VALOR PROYECTO	\$128.900.000
DESCRIPCIÓN	Implementar estrategias económicas ligadas hacia la conservación dirigida a fortalecer a cadenas de valor y turismo con propósito, acercando a la comunidad para generar cadenas de valor sólidas.			
ODS	11. Ciudades y Comunidades Sostenibles	# DE POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	97	
LUGAR DE IMPACTO	META			
TIPO GENERAL DE POBLACIÓN	COMUNIDAD			
ALIADO	ESTACIÓN OSO PALMERO Y BMC COLOMBIA			
PROYECTO	BIODIVERSIDAD Y PAZ		VALOR PROYECTO	\$90.000.000
DESCRIPCIÓN	Desarrollo de material comunicativo (documental)			
ODS	11. Ciudades y Comunidades Sostenibles	# DE POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	4000	
LUGAR DE IMPACTO	GUAVIARE – BOGOTÁ			
TIPO GENERAL DE POBLACIÓN	COMUNIDAD			
ALIADO	CORPOLINDOSA - IDPYBA			
PROYECTO	MUSEO ITINERANTE		VALOR PROYECTO	\$323.000.000
DESCRIPCIÓN	Desarrollar una estrategia para la transferencia asertiva de la conservación de la biodiversidad colombiana			
ODS	13. Acción por el clima	# DE POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	25000	



LUGAR DE IMPACTO	CUNDINAMARCA, META, GUAVIARE, LA GUAJIRA, BOYACÁ			
TIPO GENERAL DE POBLACIÓN	COMUNIDAD			
ALIADO	OLCIENCIAS-FONDO CALDAS, MUNICIPIO DE GACHANCIPÁ, TENJO, IDPYBA			
PROYECTO	PEQUEÑOS CIENTÍFICOS	VALOR PROYECTO	\$366.000.000	
DESCRIPCIÓN	Implementar estrategias de educación, sensibilización y participación que fortalezcan las vinculados al programa “pequeños científicos”. condiciones y conocimientos ambientales y de salud de la población infantil y académica de los municipios			
ODS	15. Vida de Ecosistemas Terrestres	# DE POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	15400	
LUGAR DE IMPACTO	CUNDINAMARCA, META, VALLE DEL CAUCA, BOGOTÁ D.C, LA GUAJIRA, CASANARE, MAGDALENA AMAZONAS/ LORETAYACU			
TIPO GENERAL DE POBLACIÓN	NIÑEZ			
ALIADO	COLSUBSIDIO - CEMMI			
PROYECTO	ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA LA INCLUSIÓN DE LA DIMENSIÓN AMBIENTAL CENTRADA EN LA RELACIÓN HOMBRE-NATURALEZA EN UN CONTEXTO REAL	VALOR PROYECTO	\$65.155.000	
DESCRIPCIÓN	Diseñar una estrategia didáctica para la inclusión de la dimensión ambiental centrada en la relación hombre-naturaleza en un contexto real			
ODS	15. Vida de Ecosistemas Terrestres	# DE POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	190	
LUGAR DE IMPACTO	BOGOTÁ			
TIPO GENERAL DE POBLACIÓN	NIÑEZ			
ALIADO	MUSEO DE CIENCIAS			
PROYECTO	TURISMO CON PROPÓSITO. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL COMO ESTRATEGIA DE PROMOCIÓN DEL TURISMO COMUNITARIO EN ÁREAS NATURALES	VALOR PROYECTO	\$89.000.000	
DESCRIPCIÓN	Fortalecer el programa de turismo comunitarios en áreas naturales a partir de la educación ambiental			
ODS	15. Vida de Ecosistemas Terrestres	# DE POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	800	
LUGAR DE IMPACTO	GUAVIARE – HUILA			
TIPO GENERAL DE POBLACIÓN	COMUNIDAD			
ALIADO	BMC COLOMBIA - COLEGIO QUEBRADON SUR (ALGECIRAS)			
PROYECTO	COLOMBIA Y SUS RECURSOS	VALOR PROYECTO	\$1.580.000.000	
DESCRIPCIÓN	Diseñar, desarrollar, implementar y divulgar a la comunidad de cualquier nivel escolar y en general, aspectos relevantes de la Biodiversidad Colombiana mediante la utilización del recurso cultural y biológico (Fauna, flora, suelo, agua etc.) existente en la región			

ODS	15. Vida de Ecosistemas Terrestres	# DE POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	37950	
LUGAR DE IMPACTO	BOGOTÁ, CUNDINAMARCA. META, VALLE DEL CAUCA, BOGOTÁ, D.C, LA GUAJIRA, CASANARE, GUAVIARE, AMAZONAS/ LORETAYACU			
TIPO GENERAL DE POBLACIÓN	COMUNIDAD			
ALIADO	IDPYBA			
PROYECTO	ESTRATEGIAS ECONÓMICAS Y DE CONSERVACIÓN DIRIGIDAS A FORTALECER EL SECTOR PRODUCTIVO EN SAN JOSÉ DEL GUAVIARE	VALOR PROYECTO	\$367.000.000	
DESCRIPCIÓN	Implementar estrategias económicas ligadas hacia la conservación dirigida a fortalecer a cadenas de valor y turismo con propósito			
ODS	15. Vida de Ecosistemas Terrestres	# DE POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	6000	
LUGAR DE IMPACTO	GUAVIARE			
TIPO GENERAL DE POBLACIÓN	COMUNIDAD			
ALIADO	CORPOLINDOSA - RESERVA NATURAL ÑUPANA - FUNDACIÓN DIAMANTE DE LAS AGUAS - BMC COLOMBIA			
PROYECTO	CERROS	VALOR PROYECTO	\$44.000.000	
DESCRIPCIÓN	Desarrollar un procesos de línea base de flora y fauna para los proceso de conservación de la ciudad de Bogotá			
ODS	15. Vida de Ecosistemas Terrestres	# DE POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	700	
LUGAR DE IMPACTO	BOGOTÁ			
TIPO GENERAL DE POBLACIÓN	COMUNIDAD			
ALIADO	SECRETARIA DE AMBIENTE DE BOGOTÁ			
PROYECTO	ESTRATEGIAS ECONÓMICAS Y DE CONSERVACIÓN DIRIGIDAS A FORTALECER EL SECTOR PRODUCTIVO EN TENJO CUNDINAMARCA	VALOR PROYECTO	\$35.600.000	
DESCRIPCIÓN	Implementar estrategias económicas ligadas hacia la conservación dirigida a fortalecer a cadenas de valor y turismo con propósito			
ODS	15. Vida de Ecosistemas Terrestres	# DE POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	350	
LUGAR DE IMPACTO	CUNDINAMARCA			
TIPO GENERAL DE POBLACIÓN	COMUNIDAD			
ALIADO	SECRETARÍA DE CULTURA Y TURISMO TENJO - PARQUE MONARCA			
PROYECTO	ESTRATEGIAS ECONÓMICAS Y DE CONSERVACIÓN EN EL SECTOR RURAL Y SILVESTRE EN COLOMBIA FASE DISEÑO DE PROTOCOLOS PARA LA GESTIÓN DE PROYECTOS PRODUCTIVOS PARA EL SECTOR DE	VALOR PROYECTO	\$30.000.000	

	TURISMO DE NATURALEZA				
DESCRIPCIÓN	Desarrollar protocolos a partir de la gestión de fauna y flora presente en la zona				
ODS	15. Vida de Ecosistemas Terrestres	# DE POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	6000		
LUGAR DE IMPACTO	GUAVIARE				
TIPO GENERAL DE POBLACIÓN	COMUNIDAD				
ALIADO	ECONARE				

FACULTAD DE CIENCIAS PROGRAMA DE QUÍMICA FARMACÉUTICA USO ADECUADO DE MEDICAMENTOS



DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto busca diseñar, implementar y divulgar estrategias de sensibilización sobre el uso racional y la disposición adecuada de medicamentos en diferentes instituciones, actualmente se desarrolla en la Fundación Caminos de Libertad y la institución Gerontológica "Hermititas de los pobres mi casa", en las que participan docentes y estudiantes del programa de Química Farmacéutica.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Capacitaciones



Manejo de medicamentos
Transferencia de medicamentos
Disposición de residuos
Perfil farmacológico

Participación de jornadas de salud



Atención a adultos mayores
Atención a familias de las personas privadas de la libertad.

Campañas de donación



"Dale una segunda oportunidad a los medicamentos e implementos médico quirúrgicos."

Antes



Organización de Servicio farmacéuticos

Después



En 2023-2 empezamos en la institución gerontológica "Hermititas de los pobres mi casa" y participamos en la organización de su servicio farmacéutico, e hicimos una campaña de donación.

2022

2022-1

2023-1

2023-2

2024-1

En 2022-1 empezamos en la fundación Caminos de Libertad y participamos en la organización de su servicio farmacéutico.



En 2024-1 esperamos ayudar en la consolidación de los perfiles farmacológicos de los abuelitos polimedicados que cuida la institución.



Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

La facultad de ciencias Económicas y administrativas, junto con sus programas de Administración de empresas, Negocios Internacionales y Contaduría en su compromiso de impacto social viene trabajando en procesos que aseguren que sus entornos de influencia tengan oportunidades de crecimiento económico y aseguramiento de bienestar desde lo social.

Realizar aplicaciones académicas de impacto social en ciencias económicas y administrativas es crucial para abordar desafíos contemporáneos. Estas disciplinas ofrecen herramientas para comprender y mejorar la sociedad en aspectos como la distribución de recursos, la toma de decisiones empresariales y gubernamentales, y la gestión eficiente de organizaciones. El impacto social positivo se manifiesta en la promoción de políticas económicas más equitativas, la innovación empresarial sostenible, la gestión de recursos humanos justa y eficaz, y la resolución de problemas económicos globales, como la pobreza y el cambio climático. Además, estas aplicaciones estimulan la investigación interdisciplinaria y la colaboración entre académicos, estudiantes y profesionales, lo que fortalece la toma de decisiones basadas en evidencia y favorece el progreso socioeconómico.

Nuestra Facultad se enfoca en el emprendimiento social y el apoyo humanitario, logrando un impacto social significativo en más de 13,000 personas. No solo brindamos ayuda humanitaria, sino también creamos proyectos económicos viables para abordar las necesidades múltiples de las comunidades.

Promovemos el emprendimiento de impacto social positivo a través del proyecto "Bogotá, emprende en el Bosque", donde estudiantes y docentes generan negocios sostenibles que abordan desafíos críticos como la pobreza, la falta de acceso a la educación y la crisis climática. Esto fomenta la innovación, la equidad y la responsabilidad social empresarial, impulsando el crecimiento de empresas que contribuyen al bienestar de la sociedad.

Otro enfoque es la promoción del desarrollo comunitario del reciclaje. Desde una perspectiva académica, proporcionamos las bases para la gestión eficiente de programas de reciclaje y economía circular, generando empleo y fomentando la innovación en la gestión de residuos. En el contexto comunitario, el reciclaje promueve la participación activa de los ciudadanos en la protección del medio ambiente, la reducción de la huella de carbono y la responsabilidad social.

Nuestro proyecto "AGRICULTURA URBANA Y ORGÁNICA" concientiza sobre los beneficios económicos, ambientales y sociales del reciclaje, promoviendo comunidades más conscientes y comprometidas con la sostenibilidad.

También trabajamos en la reivindicación de los derechos de la mujer en el desarrollo comunitario y académico. En el ámbito académico, garantizamos la igualdad de oportunidades para que las mujeres participen activamente en estas disciplinas, enriqueciendo la diversidad de ideas y perspectivas y combatiendo la discriminación de género arraigada en estos campos.

En el desarrollo comunitario, empoderar a las mujeres económicamente mejora la calidad de vida y fortalece a las familias y comunidades. La inclusión de la perspectiva de género en las políticas económicas y las prácticas de gestión empresarial fomenta la justicia social y mejora la toma de decisiones.

Promovemos la gestión social y la entrega de ayudas humanitarias, que mejoran la calidad de vida en comunidades necesitadas, fomentan la cohesión comunitaria y contribuyen al desarrollo económico sostenible.

En resumen, nuestras iniciativas en ciencias económicas y administrativas abordan desafíos críticos y promueven una sociedad más justa y equitativa, con un enfoque en el emprendimiento social, el reciclaje, la igualdad de género y la gestión social. Las ciencias económicas y administrativas desempeñan un papel esencial en la gestión eficaz de estas iniciativas para garantizar su sostenibilidad a largo plazo.

Sumado a los esfuerzos enumerados anteriormente, en su convicción de desarrollo positivo y objetivo, la FCEA inició la preparación académica de profesionales con su programa ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS SOSTENIBLES, con lo cual se permite a las empresas abordar los desafíos ambientales y sociales, a la vez que aprovechan las oportunidades de crecimiento y cumplen con las expectativas cambiantes de los consumidores y reguladores. Ayudando a crear un mundo empresarial más responsable y sostenible.

Con esto la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas define su compromiso de continuar en este camino de aporte social busca lograr construir líneas de pensamiento crítico y objetivo hacia el emprendimiento social y la gestión social, que cada ciudadano e integrante de la comunidad universitaria debe tener y comprender. #somosFCEA.



Facultad de Ingeniería



Facultad de Medicina



INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA



Autocuidado y Bioseguridad en salud

Proyecto que se realiza desde el año 2011, con el objetivo de promover a la comunidad educativa acciones preventivas y fortalecimiento de la seguridad de El Bosque en la ciudad de Bogotá, por medio de capacitaciones relacionadas con la promoción de la salud y prevención de la enfermedad, realizadas por los estudiantes de IV y VI semestre del Programa.



Curso: Acción Promocional sobre prevención Quirúrgica



Proyecto de Acción Promocional de Instrumentación Quirúrgica

Sintonízate con tu salud

Proyecto que inicia en el año 2003, con el objetivo de desarrollar un programa de educación en salud que impacte en el bienestar y los estilos de vida saludables de la comunidad educativa, promoviendo hábitos y actitudes saludables en el contexto EDUCACIÓN Departamental José Hugo Ospina - Neorrozario, Antioquia, a través de un comité integrador.



157 beneficiarios

Beneficiarios: Alumnos Coordinación

Unbosque para la escuela

El Programa busca a participar del proyecto en el año 2015, con el objetivo de fortalecer las condiciones de salud, calidad de vida y medio ambiente de las diferentes comunidades educativas vinculadas a las salas de clases de los Programas de Biología e Instrumentación Quirúrgica, así como trabajar en la Fundación Espoo (de Salud), creando conciencia en todos los sectores, sobre la importancia del autocuidado y el uso en la conservación del ambiente.

200 Beneficiarios

Ubicación: LA CHIMARRA - Bogotá



Curso: Acción Promocional Instrumentación Quirúrgica



Curso: Acción Promocional de Instrumentación Quirúrgica

Misiones médico quirúrgicas

Apoyar la realización de procedimientos quirúrgicos complejos para niños con patologías de labio leporino y paladar hendido de comunidades vulnerables del país con la Fundación Obrajero Angita, beneficiando a la población de los departamentos de Tolima, Norte de Santander y Casanare.

600 beneficiarios

San Sebastián de Mariposa - Tolima - Clínica Transcultural
Yopal - Casanare - Clínica de la Fe
Cúcuta - Norte de Santander - Hospital Externos Niños

Proyectos de salud visual Programa de optometría

Responsabilidad social



Brigadas de Salud Visual

- Gobernación de Cundinamarca.
- Casa del adulto mayor (Mosquera).
- One Sight Essilor Luxottica.
- Fundación Dejando Huella.

600 personas impactadas, entre niños,
jóvenes, adultos y adultos mayores.



Grupo de interés impactado:
Comunidades.

Cooperantes nacionales: Universidad el
Bosque, Gobernación de Cundinamarca y
One Sight Essilor Luxottica Fundation.



Brindamos calidad y bienestar
de vida a población vulnerable.

Recursos de organizaciones sin
ánimo de Lucro.





Facultad de Enfermería

Proyectos de Capital Social

Barreras y facilitadores de tele salud en Cuidados Paliativos para cáncer avanzado: prototipo de servicio mínimo viable en Colombia



POBLACIÓN OBJETIVO:
Población con cáncer avanzado



ALIADOS:
Ministerio de Ciencia, tecnología e Innovación.



ODS IMPACTADO:
Salud y bienestar



LUGAR DEL PROYECTO:
Amazonía, Orinoquía, Nororiental, Pacífico, Centro, Caribe y Bogotá



Prototipo de servicio de cuidados paliativos mediante tele salud para el abordaje de pacientes con cáncer avanzado

Estrategia Amigable "SALUD AL 100": Conjunto Residencial Mixto Plaza de La Hoja



POBLACIÓN OBJETIVO:
Ciclo Adultez y Vejez con enfermedades crónicas no transmisibles



ALIADOS:
Capital Salud, Subred Suroccidental, Secretaría Distrital de Salud y de Integración social, facultades de Salud Universidad El Bosque



ODS IMPACTADO:
Salud y bienestar



LUGAR DEL PROYECTO:
Conjunto residencial plaza de la hoja, Bogotá



Generar herramientas que permitan el acceso a los servicios de salud y sociales, interviniendo en la promoción de la salud y prevención de complicaciones en pacientes con ECNT

"El entorno escolar rural como potencia del cuidado de la salud cardiovascular desde la niñez"



POBLACIÓN OBJETIVO:
Población infantil escolarizada en entornos rurales



ODS IMPACTADO:
Salud y bienestar



LUGAR DEL PROYECTO:
Zona rural, Cundinamarca



Por medio de la educación, disminuir los factores de riesgos cardiovasculares desde la niñez, en niños de zonas rurales



UNIVERSIDAD
EL BOSQUE

Vigilada Mineducación

Proyectos de Capital Social

Sistematización de las experiencias en la educación de niños y adolescentes, como reanimadores en entornos escolares de área rural (LEGO KIDS)



POBLACIÓN OBJETO

165 Niños de zona rural escolarizados en educación básica.



ODS IMPACTADO

Salud y bienestar



LUGAR DEL PROYECTO

Municipio de Supatá, Cundinamarca



Por medio de la educación, disminuir los factores de riesgos cardiovasculares desde la niñez, en zonas rurales

Programa culturalmente competente para la promoción de la salud mental con adolescentes migrantes en Colombia y Panamá



POBLACIÓN OBJETO

Adolescentes migrantes escolarizados



ALIADOS

Sigma Internacional, Asociación de enfermeras Panamá



ODS IMPACTADO

Salud y bienestar



LUGAR DEL PROYECTO

Colombia: Colegio de la localidad de Bosa
Ciudad de Panamá



Desarrollar un programa culturalmente competente (PCC) para la promoción de la salud mental de adolescentes migrantes en Bogotá y Panamá

Prevención de obesidad infantil en población urbana mediante el uso de estrategias educativas



POBLACIÓN OBJETO

86 Niños escolarizados



ALIADOS

Asociación de enfermeras Panamá



ODS IMPACTADO

Salud y bienestar



LUGAR DEL PROYECTO

Colombia: Colegio Sovatelo, ciudad Bolívar.
Ciudad de Panamá



Intervención educativa multidisciplinaria para escolares en riesgo de obesidad en Bogotá y Panamá.



Facultad de Odontología

PROYECTOS DE RSU 2023-2

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMA DE INFORMACIÓN EN SALUD BUCAL PARA EL ÁREA COMUNITARIA

- POBLACIÓN IMPACTADA: Niños en primera infancia.
- ODS (3) Salud y bienestar
- Bogotá, localidad Usaquén.
- Recursos movilizados: \$20268.735



PROYECTO DE SALUD ORAL PARA LA POBLACIÓN DE LA CASA DE LA MADRE Y EL NIÑO

- POBLACION IMPACTADA: Niños en primera infancia.
- ODS (3) Salud y bienestar
- Bogotá, Localidad Barrios Unidos.

JARDIN INFANTIL MI DULCE REFUGIO PRIMER PASO A LA SALUD ORAL ENERO A DICIEMBRE DE 2023

- POBLACION IMPACTADA: Niños en primera infancia.
- ODS (3) Salud y bienestar
- Bogotá, localidad Usaquén.



PROGRAMA DE SALUD ORAL PARA LA PRIMERA INFANCIA - SEDE JARDIN INFANTIL FIGURITAS

- POBLACION IMPACTADA: Niños en primera infancia.
- ODS (3) Salud y bienestar
- Bogotá, localidad Usaquén.



UNIVERSIDAD
EL BOSQUE

Vigilada Mineducación



Facultad de Psicología



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

9 PROYECTOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

- ❖ Tu vida en movimiento: serie de videos con los cuales se pretende motivar y guiar a personas mayores de la comunidad a la realización adecuada de actividad física desde casa.
- ❖ Por ti, por mí, por los dos: Estrategias para la prevención de las violencias contra las mujeres que tienen un impacto sobre el cambio de creencias y actitudes respecto a las relaciones de pareja en la adolescencia (15 a 19 años de edad) en las ciudades Bogotá, Cali, Barranquilla y Medellín.
- ❖ Entrenamiento en Competencias parentales para promover el desarrollo socio emocional en los niños.
- ❖ Acompañamiento al Colegio Usaquén a través del desarrollo y la implementación de proyectos que permiten mejorar la calidad de vida de la comunidad en general.
- ❖ Sonrisas Mentalmente Sanas
- ❖ Proceso de cooperación entre el Consultorio Jurídico de la Facultad de Derecho, Medicina Familiar y Consultorios de Psicología
- ❖ Acompañamiento al Colegio San Francisco de Asís a través del desarrollo y la implementación de proyectos que permiten mejorar la calidad de vida de la comunidad en general.
- ❖ Acompañamiento al COLEGIO FRIEDRICH NAUMANN I.E.D a través del desarrollo y la implementación de proyectos que permiten mejorar la calidad de vida de la comunidad en general.
- ❖ Acompañamiento en evaluación y estimulación cognitiva en el Hogar Gerontológico Renacimiento

COOPERACIÓN NACIONAL-INTERNACIONAL

AVON
**FUNDACIÓN
PARA LA MUJER**



FUNDACIÓN
NATALIA PONCE DE LEÓN

OGS IMPACTADOS



POBLACIONES IMPACTADAS

Niños, adolescentes, mujeres,
adulto mayor y comunidades



PERSONAS IMPACTADAS

17.138



AREAS DE INFLUENCIA DIRECTA

A nivel Nacional

País: Colombia

Ciudades: Bogotá (Cundinamarca, Usaquén,
Duitama, Tunja y San Antonio de Tequendama,
San Vicente del Caguán),
Barranquilla, Medellín Cali, Cartagena

A nivel Internacional

Países: Ecuador,
Perú



UNIVERSIDAD
EL BOSQUE

Vigilada Mineducación

Departamento de Humanidades




UNIVERSIDAD
EL BOSQUE
Vigilada Mineducación

DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES

XIX CÁTEDRA EDUCACIÓN PARA LA PAZ Y LA FORMACIÓN DESDE EL 2014 AL 2023



16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



PROPOSITO

Fortalecer una cultura de paz y de formación ciudadana. Desde el año 2014 se creó la Cátedra para la paz y la Formación Ciudadana, teniendo como marco la Ley 1732 del Congreso de la República, con el ánimo de contribuir a este requerimiento otro de reunir además los distintos esfuerzos y acciones institucionales en los temas de paz y posconflicto.

La Cátedra se fundamenta desde entonces como un espacio de encuentro y diálogo institucional de discusión académica que promueva la construcción de una cultura de paz y la convivencia ciudadana. Este espacio cada año convoca a un número significativo de estudiantes, profesores y personas de la Localidad, que se han venido sucediendo año tras año. En tal sentido, se sigue consolidando esta acción como una experiencia significativa de la Universidad y del Departamento de Humanidades.

ACCIONES

- Espacio abierto de encuentro y reflexión interdisciplinaria a nivel institucional para fortalecer la formación ciudadana y política de los estudiantes como constructores de paz
- Publicaciones
- Proyectos
- Talleres
- Registro y publicación de las cátedras <https://drive.google.com/file/d/1Wce7ufj78Q51dq4eF8n00T5dtAe5t/view>

PRESUPUESTO	No. Personas Involucradas	Grupo de Interés
\$8.178.000	400 personas	Estudiantes Profesores Comunidad Usaquén



GRI SERIE 300 Aspectos 302 -1, 302 – 4, 303 – 1,25, 305 – 1,2,3, 306 – 1,2,3,4, 307 -1, 308 - 1
ODS 3, 4, 6,7,9, 11, 12, 13, 14, 15 Y 17
Meta Trazadora DNP 3, 11

Nuestro Bosque Ambiental

Conforme a las directrices establecidas en nuestro Plan de Desarrollo Institucional 2022-2027, se han dirigido las acciones hacia la implementación de una innovadora política ambiental. A través de esta iniciativa, buscamos reestructurar el Sistema de Gestión Ambiental, transformándolo en un sistema multidisciplinario con la capacidad de evolucionar de manera sostenible en los ámbitos académico, social y ambiental.

En este contexto, hemos enfocado nuestros esfuerzos en la difusión de procesos con el objetivo de incorporar prácticas asociadas a los pilares de la economía circular. Nos esforzamos por promover tanto el ahorro como el uso eficiente de la energía eléctrica y el agua, así como la gestión de los residuos de acuerdo con los lineamientos establecidos en el Plan de Gestión Integral de Residuos (PGIR) y el Plan de Gestión Integral de Residuos de Actividades de Salud (PGIRASA). Estos planes abarcan toda la gestión de los residuos sólidos generados en la institución, cumpliendo con todos los aspectos requeridos a nivel normativo.

La Unidad de Gestión Ambiental juega un papel fundamental en el camino hacia la sostenibilidad empresarial, permitiendo que la institución se alinee con prácticas más responsables y respetuosas con el medio ambiente. Una administración cuidadosa de los recursos, la implementación de tecnologías ecoeficientes y la promoción de prácticas laborales sostenibles no solo generan beneficios medioambientales, sino que también contribuyen significativamente a la eficiencia operativa y la reducción de costos. La integración de estrategias sostenibles en la gestión ambiental cotidiana no solo refleja el compromiso de la universidad con la responsabilidad social, sino que también fortalece su posicionamiento en un entorno empresarial cada vez más enfocado en la sostenibilidad y la responsabilidad corporativa.

Novedades de la gestión ambiental en la universidad

Estos logros evidencian nuestro firme compromiso con la sostenibilidad empresarial, contribuyendo así a la construcción de un entorno más amigable y respetuoso con el ambiente en el ámbito académico e institucional.

Auditorías internas realizadas por la empresa CORRECOL a nuestro Sistema Institucional de Gestión Ambiental, las cuales han contribuido a fortalecer y validar la eficacia de nuestras prácticas ambientales.

Auditorías internas dedicadas a la mejora continua, especialmente enfocadas en los aspectos de saneamiento dentro de la universidad. Estas evaluaciones internas han sido fundamentales para perfeccionar nuestros procesos y garantizar altos estándares en materia de higiene y saneamiento.

Implementación de estrategias dirigidas a reducir los consumos de agua, energía eléctrica y la generación de residuos sólidos.

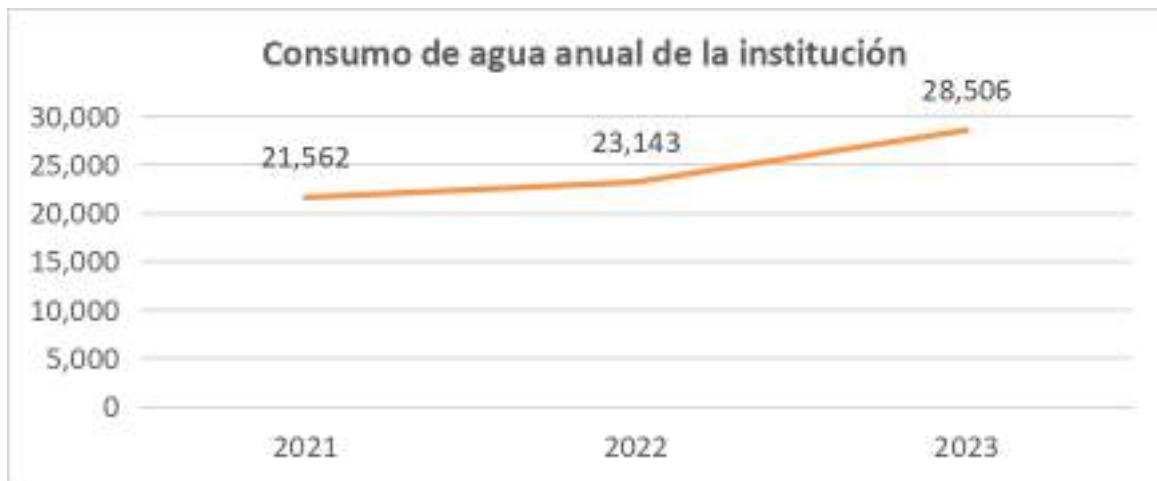
Implementación de estrategias de economía circular centradas en la gestión de residuos orgánicos para maximizar su valor a lo largo de su ciclo de vida. Estas prácticas sostenibles y procesos simbióticos dentro de la universidad buscan generar beneficios ambientales y económicos, reduciendo la huella de carbono.

Reconocimiento de la universidad al posicionarse como la 8va institución más verde en Colombia, según la clasificación de la UI GreenMetric. Este logro refleja nuestro compromiso y éxito en la implementación de prácticas sostenibles y respetuosas con el medio ambiente en el ámbito universitario.

Consumo de agua

La gestión efectiva del agua es esencial para el desarrollo sostenible de cualquier institución, y nuestra universidad no es la excepción. Es crucial comprender el consumo de agua en nuestro campus, analizando patrones, identificando áreas críticas y proponiendo medidas para optimizar nuestro uso de este recurso vital. Al abordar de manera integral nuestro impacto hídrico, buscamos no solo mejorar la eficiencia operativa, sino también fomentar una cultura consciente del agua en toda la comunidad universitaria. Esto reafirma nuestro compromiso con la sostenibilidad y la responsabilidad ambiental, contribuyendo así a un entorno universitario más ecológico y equitativo.

Indicador del consumo de agua



Fuente: UGA, 2023.

A pesar de la implementación de estrategias destinadas a reducir el consumo de agua en nuestra universidad, para el 2023 se ha observado un aumento en el uso de este recurso en el campus. Esta disparidad podría deberse a diversos factores, como el crecimiento de la población estudiantil, la expansión de instalaciones y la adopción de nuevas actividades que requieren un mayor suministro de agua. Además, los cambios en las condiciones climáticas y los patrones meteorológicos también pueden influir en la demanda hídrica.

Esta discrepancia subraya la necesidad de una monitorización continua y ajustes estratégicos para adaptar las iniciativas de conservación a las dinámicas cambiantes de la universidad. La conclusión principal es que la gestión del agua es un desafío dinámico y multifacético, que requiere una evaluación constante y adaptación de las

estrategias implementadas para lograr una eficiencia sostenible a largo plazo. Es esencial mantener un enfoque proactivo, involucrando a la comunidad universitaria en la búsqueda de soluciones y promoviendo una conciencia colectiva sobre la importancia de conservar este recurso.

Consumo de energía eléctrica

La implementación de una gestión eficiente de la energía eléctrica en la universidad es crucial por varias razones. En primer lugar, la eficiencia energética contribuye directamente a la reducción de costos operativos, permitiendo que los recursos financieros se asignen de manera más efectiva a otras áreas académicas y de desarrollo institucional. Además, una gestión eficiente de la energía respalda los esfuerzos de la universidad para reducir su huella ambiental al disminuir las emisiones de gases de efecto invernadero asociadas con la generación de electricidad.

Esto no solo refleja un compromiso con la sostenibilidad, sino que también posiciona a la institución como un líder en responsabilidad ambiental, atrayendo a estudiantes, profesores y socios que valoran la conciencia ambiental. Asimismo, la eficiencia energética contribuye a la resiliencia institucional al minimizar la vulnerabilidad ante posibles interrupciones en el suministro eléctrico y reducir la dependencia de fuentes no renovables. En resumen, una gestión eficiente de la energía eléctrica no solo beneficia económicamente a la universidad, sino que también fortalece su posición como agente de cambio sostenible en la comunidad educativa y en la sociedad en general.

Indicador del consumo de energía:



Fuente: UGA, 2023.

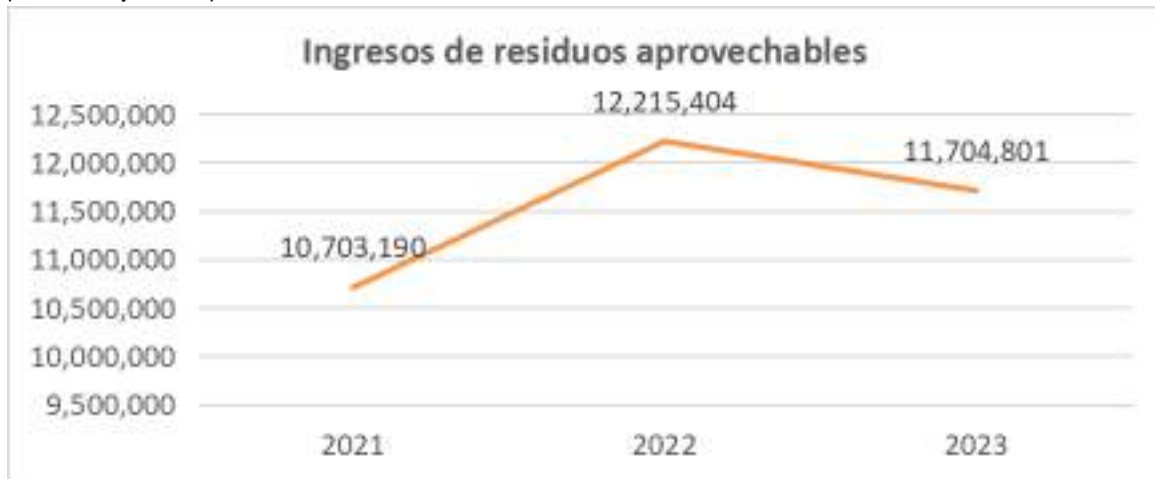
El consumo de energía eléctrica en la universidad para el año 2023 puede atribuirse a varios factores dinámicos y de crecimiento institucional. Primero, el incremento en la comunidad universitaria y la expansión de las instalaciones académicas y administrativas generan una demanda adicional de energía. A medida que la universidad ha evolucionado y diversificado sus programas, ha incorporado nuevos laboratorios, tecnologías avanzadas y espacios de aprendizaje, los cuales tienden a requerir mayores necesidades energéticas.

Además, el énfasis en la investigación y el desarrollo de proyectos interdisciplinarios puede haber intensificado el uso de equipos especializados y sistemas tecnológicos más sofisticados. Las nuevas iniciativas de sostenibilidad y el aumento de la conciencia ambiental también podrían haber resultado en la implementación de tecnologías más eficientes. En última instancia, este análisis sugiere que el crecimiento y la evolución de la universidad han generado una demanda energética más elevada, destacando la necesidad de estrategias de gestión energética proactivas y sostenibles a medida que la institución continúa expandiéndose en el futuro.

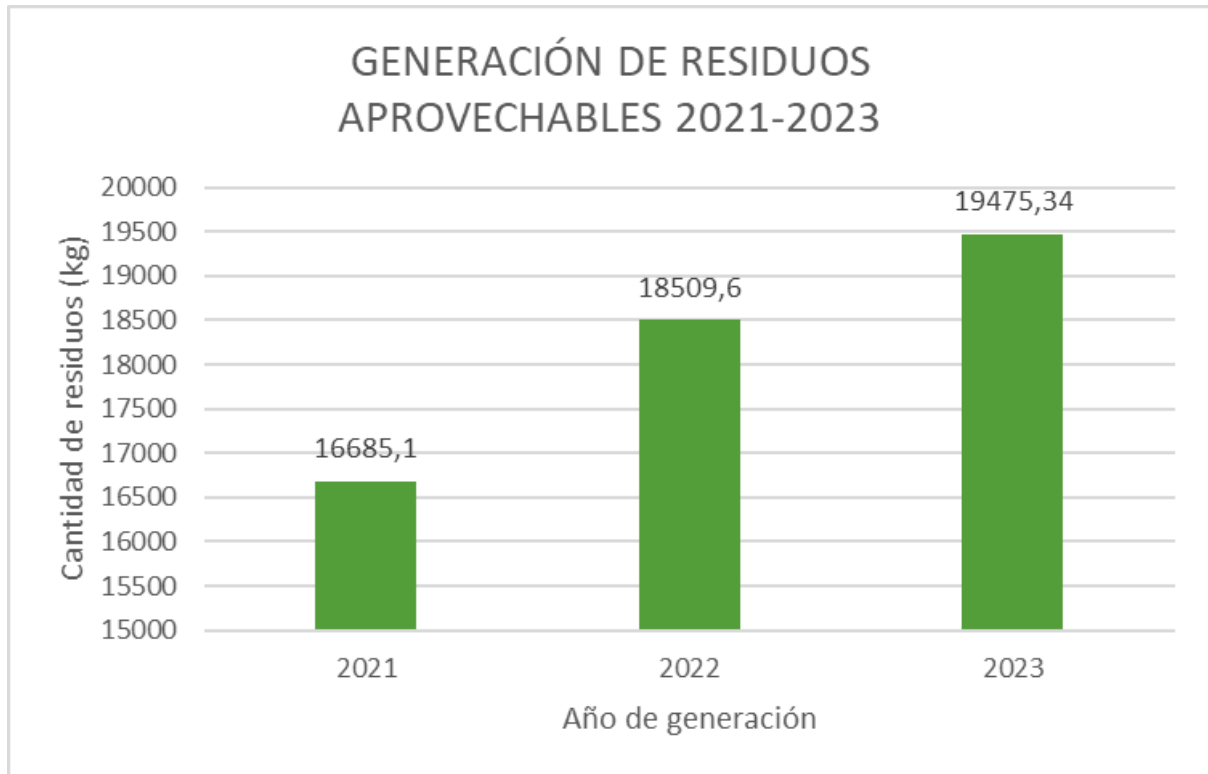
Gestión de residuos sólidos

Implementar procesos y estrategias para mejorar significativamente los procedimientos en la gestión de residuos es de completa importancia, pues la estrecha relación con la adaptación al cambio climático es notoria. La mejora en la gestión de residuos implica una reducción en la generación de desechos, la implementación de prácticas de reciclaje y la promoción de la reutilización de materiales. Estas acciones no solo disminuyen la presión sobre los vertederos y reducen la contaminación ambiental, sino que también contribuyen a la mitigación de emisiones de gases de efecto invernadero asociados a la degradación de residuos orgánicos.

Además, una gestión de residuos más eficiente y sostenible puede abordar directamente los desafíos que plantea el cambio climático. La reducción de residuos y la adopción de prácticas de reciclaje disminuyen la necesidad de extracción de materias primas, lo que, a su vez, reduce la emisión de gases de efecto invernadero asociados con la producción y el transporte de nuevos materiales.



Fuente: UGA, 2023.

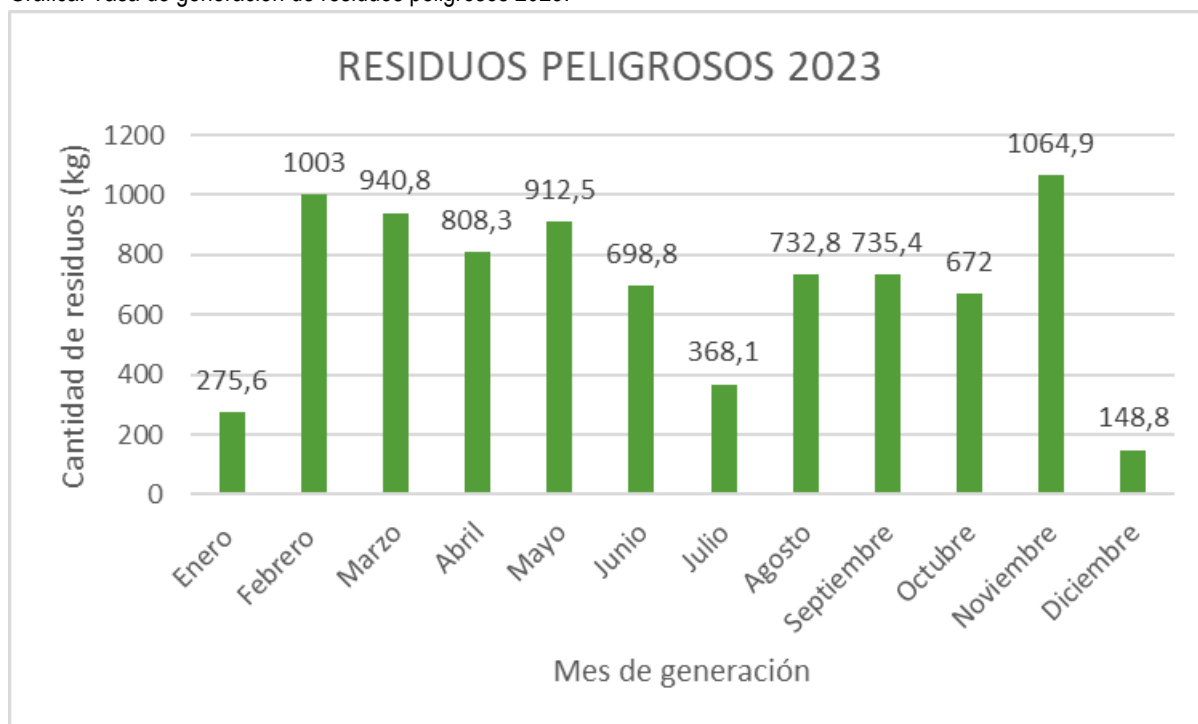


Fuente: UGA, 2023.

La universidad ha establecido una asociación estratégica para la venta de residuos aprovechables, generando fondos de manera mensual, los cuales alimentan un programa llamado “Semillas” el cual tiene como propósito generar becas para estudiantes de bajos recursos. Esta iniciativa no solo promueve la sostenibilidad ambiental, sino que también contribuye directamente a la equidad educativa. Este enfoque holístico en la gestión de residuos no solo beneficia al ambiente, sino que también fortalece el compromiso social de la institución al proporcionar oportunidades educativas y contribuir al bienestar de la comunidad estudiantil menos privilegiada.

Es importante mencionar que para el año 2023, en comparación con el 2022, se dispusieron 965,74 kilogramos más de residuos aprovechables, pero se obtuvo una remuneración económica menor. Esto se debe a que para el 2023, el aliado estratégico de la institución ha disminuido el valor pagado por kilogramo de residuo aprovechable.

Gráfica. Tasa de generación de residuos peligrosos 2023.

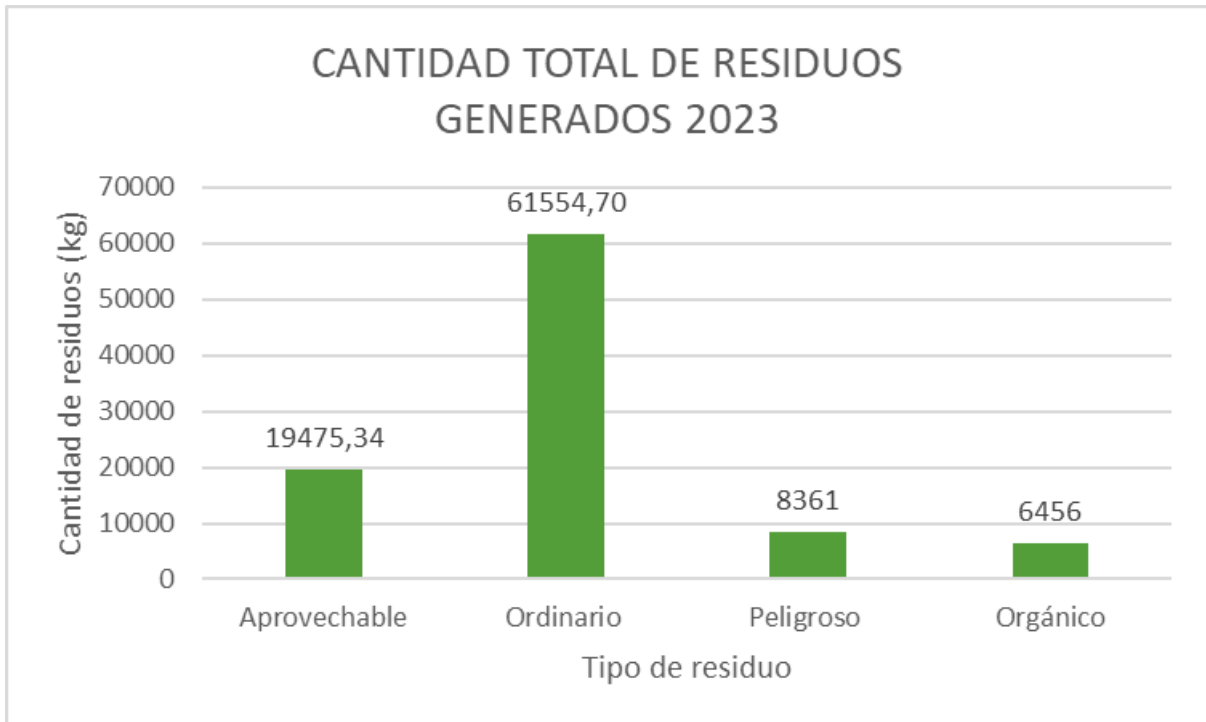


Fuente: UGA, 2023.

La universidad al ser una institución educativa donde la experimentación práctica es fundamental, los laboratorios y espacios de simulación generan cantidades significativas de residuos peligrosos los cuales son separados en línea con los principios establecidos en la Resolución 2184 de 2019. Además de esto, para garantizar una disposición segura y adecuada, la universidad ha establecido acuerdos con terceros especializados en la gestión de residuos peligrosos, en conformidad con las disposiciones establecidas en la normativa legal vigente. Esta medida no solo cumple con los estándares de seguridad y regulaciones ambientales, sino que también refuerza el compromiso institucional con la responsabilidad ambiental y la seguridad en todas las actividades prácticas realizadas en el campus universitario.

Mediante el análisis de la tasa de generación de residuos peligrosos en nuestra institución, se ha concluido que los residuos biosanitarios constituyen la categoría con la mayor generación. Este hallazgo subraya la importancia de implementar estrategias específicas para la gestión adecuada de estos desechos, considerando su naturaleza especializada y los protocolos necesarios para su manipulación, almacenamiento y eliminación segura. El reconocimiento de esta tendencia orientará acciones específicas destinadas a optimizar la gestión de residuos biosanitarios, asegurando tanto la seguridad del personal como el cumplimiento de normativas ambientales y sanitarias.

Gráfica. Cantidad de residuos ordinarios, orgánicos, aprovechables y peligrosos 2023.



Fuente: UGA,2023

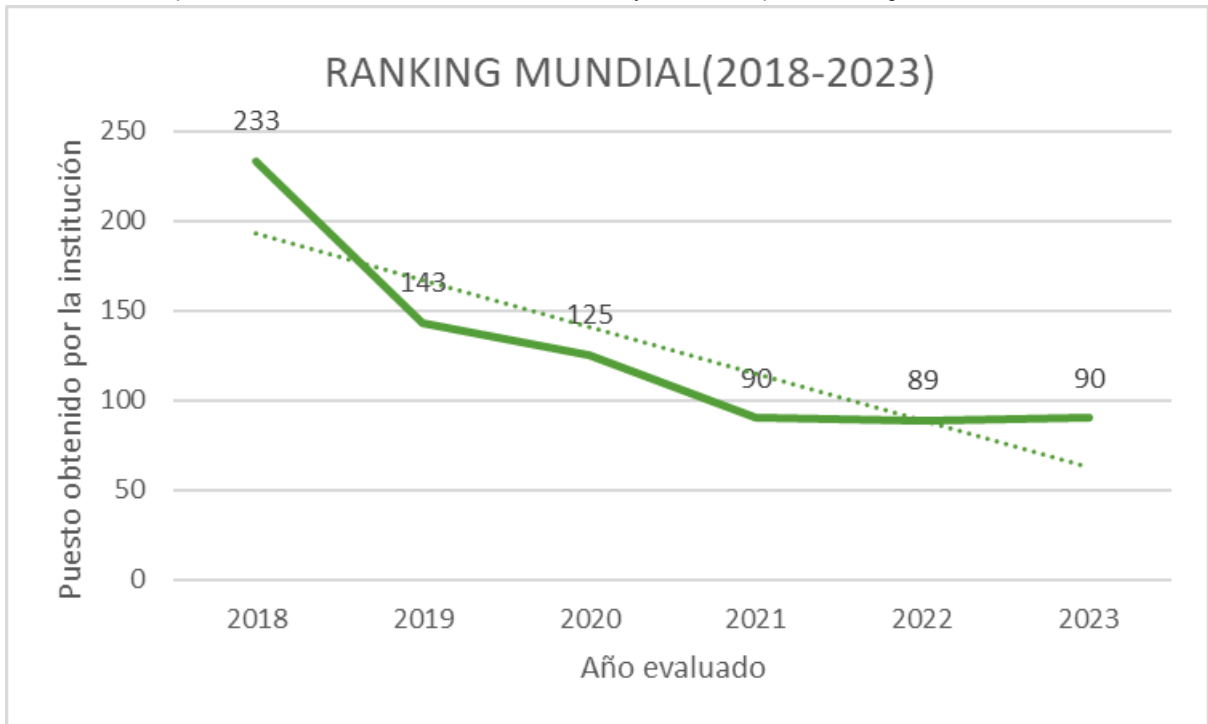
La institución ha implementado una práctica clave al reutilizar cierta parte de los residuos orgánicos, en procesos de compostaje, esto debido a que anualmente se generan aproximadamente 6456 kg, de los cuales actualmente se aprovecha menos del 4%. Esta estrategia no solo minimiza la cantidad de desechos enviados a los vertederos, sino que también tiene implicaciones significativas en la adaptación al cambio climático. Al compostar residuos orgánicos, se reduce la liberación de gases de efecto invernadero asociados con la división en vertederos, mitigando así la contribución al calentamiento global. Además, el compost resultante se convierte en una valiosa enmienda del suelo que mejora la retención de agua y la resistencia a eventos climáticos extremos, fortaleciendo la resiliencia del entorno ante los desafíos climáticos emergentes.

UI GreenMetric

Para este apartado, es importante tener en cuenta que la UI GreenMetric es la Clasificación Mundial de Universidades Verdes de la Universidad de Indonesia, la cual es una iniciativa que busca evaluar y clasificar a las universidades de todo el mundo en función de su compromiso y desempeño en términos de sostenibilidad y prácticas ambientales.

Asimismo, esta es una herramienta valiosa para fomentar la conciencia y la responsabilidad ambiental en el ámbito universitario y promover prácticas sostenibles en el campus. A lo largo del tiempo, ha ganado reconocimiento y ha sido utilizado como referencia por muchas universidades para mejorar sus prácticas ambientales y contribuir al desarrollo sostenible.

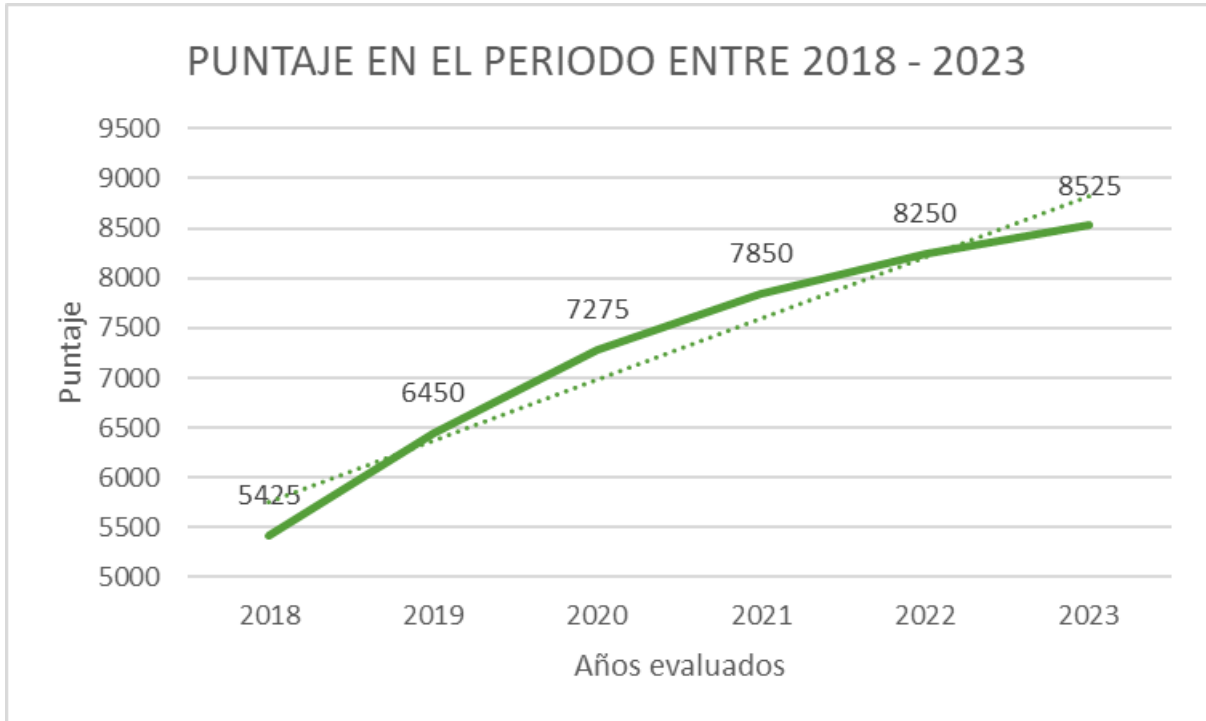
Actualmente, en el último ranking realizado en el año 2023, donde participaron 1.050 universidades, la Universidad El Bosque obtuvo el puesto número 90 a nivel mundial y el puesto número 8 a nivel nacional. Esto permite evidenciar el compromiso de la universidad con la sostenibilidad y las buenas prácticas en gestión ambiental.



Fuente: UGA, 2023



Fuente: UGA, 2023.



Fuente: UGA, 2023.

Programa de excelencia ambiental distrital - pread

Para la secretaria Distrital de Ambiente, el PREAD es el mecanismo de reconocimiento público anual del Distrito Capital, el cual destaca y clasifica a las empresas por su desempeño ambiental y responsabilidad social en la ejecución de sus actividades y funciones, promoviendo el mejoramiento continuo de la calidad ambiental del Distrito a nivel de sistemas de gestión.

Para el 2023, la Universidad El Bosque por medio del PREAD de la Secretaría Distrital de Ambiente, tuvo el concepto de “en marcha hacia la excelencia ambiental”, es imperativo mencionar que la participación activa de la universidad en los programas desarrollados por el Distrito, con el objetivo de mejorar la gestión ambiental de la institución tiene varias implicaciones y beneficios clave, los cuales se exponen a continuación:

Compromiso con la Sostenibilidad:

La participación en programas ambientales demuestra el compromiso de la universidad con la sostenibilidad y la responsabilidad ambiental. Esto contribuye a construir una imagen positiva de la institución como defensora del entorno y del ambiente.

Cumplimiento de Normativas y Estándares:



Al participar en programas del distrito, la universidad puede asegurarse de cumplir con las normativas legales y estándares ambientales locales. Esto es esencial para evitar sanciones legales y para operar de manera ética y responsable.

Reducción de Impacto Ambiental:

La implementación de prácticas y políticas ambientales mejoradas ayuda a reducir el impacto negativo de la universidad en el entorno. Esto puede abordar preocupaciones locales sobre la contaminación, el uso de recursos naturales y otros problemas ambientales influyentes en la institución.

Eficiencia Operativa:

La gestión ambiental efectiva puede conducir a una mayor eficiencia operativa. La optimización en el uso de recursos, la gestión de residuos y la adopción de tecnologías sostenibles pueden generar ahorros financieros a largo plazo para la institución.

Educación y Concientización:

La participación en programas ambientales permite a la universidad educar a su comunidad académica y al público en general sobre la importancia de la sostenibilidad. Esto incluye la concientización sobre prácticas ambientales adecuadas y la promoción de comportamientos responsables.

Desarrollo de Alianzas Estratégicas:

La participación en programas ambientales puede facilitar la creación de alianzas estratégicas con otras instituciones, empresas y organizaciones en el Distrito. Estas asociaciones pueden generar recursos compartidos y apoyo mutuo para iniciativas sostenibles.

Fomento de una Cultura Ambiental:

Participar en programas de gestión ambiental contribuye al desarrollo de una cultura institucional que valora y prioriza la sostenibilidad. Esto puede influir positivamente en estudiantes, profesores y personal, fomentando prácticas y comportamientos sostenibles.

ODS 3,4,5, 9,10, 11
Meta Trazadora DNP 3, 9,11

HUBiEX - Innovación y Emprendimiento en Salud

En el HUB-iEX generamos pensamiento para innovar y construir el futuro de la salud, conectamos los actores del ecosistema de salud con solucionadores para dinamizar iniciativas de innovación, brindando apoyo a los equipos e iniciativas y llevar soluciones que permitan mejorar la SALUD de los colombianos, el Sistema de Salud y fortalecer la Industria de Salud.

A continuación, se presentan los principales logros para el año 2023.
Logros 2023

Línea	Nombre del proyecto	Objetivo	Monto	Tiempo de ejecución	Personas impactadas	Estado	Empresa	Aliados (UEB o externos)
LE1	Portafolio de Capacidades de Innovación 4.0 en Salud	Bases para el desarrollo de nuevos programas de formación de talento humano en salud	Sin datos	Sin datos	Sin datos	Finalizado	Universidad el Bosque	Vicerrectoría académica
LE1	Summer Camp de emprendimiento	Fomentar el pensamiento crítico en innovación y emprendimiento en jóvenes para la generación de grandes soluciones para el futuro	\$ 9.800.000	Inicio del programa el 20/06 hasta el 30/06	18	Finalizado	Universidad el Bosque	Educación continuada
LE1	Piloto electiva de	Brindar a los estudiantes	Sin	6 meses	21	Finaliza	Sin	Facultad de

	emprendimiento	conocimientos, herramientas y habilidades necesarias para desarrollar ideas emprendedoras, fomentar la creatividad, promover la innovación y el espíritu empresarial transversalmente	datos			do	datos	Ciencias Económicas y Administrativas, Ingeniería, Educación y Medicina
LE1	Programa de Formación en Propiedad Intelectual para investigadores y docentes de la Universidad El Bosque	La Oficina Legal de Innovación y Extensión (OLIE) con soporte del Centro de Apoyo a la Tecnología y la Innovación (CATI UEB) y en relacionamiento con la Vicerrectoría de Investigaciones de la Universidad El Bosque en el año 2023 consolidó este programa, el cual busca brindar a los investigadores y docentes competencias y habilidad en el manejo de propiedad intelectual, uso estratégico de bases de datos de patentes con fines de investigación y en actividades de vigilancia tecnológica. El programa comprende: Curso "Propiedad Intelectual en Proyectos de Investigación, Desarrollo tecnológico e Innovación"; Taller "Acceso y Uso Estratégico de Bases de Datos de Patentes para actividades de Investigación, Desarrollo e innovación (I+D+i)" y Curso corto de "Vigilancia Tecnológica en proyectos de I+D+i institucionales - UEB" en alianza con Tecnalía Colombia.	Sin datos	2 meses	Sin datos	Finalizado	Sin datos	Sin datos
LE1	Curso de Propiedad Intelectual para estudiantes de medicina	Formación especializada para estudiantes de posgrado de la Facultad de Medicina, que tiene como objetivo que los estudiantes comprendan la importancia de la Propiedad Intelectual y mecanismos de protección de la producción intelectual en diferentes escenarios: personal, profesional y empresarial.	Sin datos	1 mes	Sin datos	Finalizado	Sin datos	Sin datos

LE2	Semana de la Innovación	Promover el intercambio de buenas prácticas en Innovación para el sector salud que apunten a resolver los retos que cuenta Colombia con tecnologías vanguardistas, modelos de negocio innovadores y nuevas formas de relacionamiento social.	\$ 5.000.000	Sin datos	2800	Finalizado	Sin datos	INNOS y Roche
LE2	Reto y Misión de Salud Minciencias	Diseñar la(s) Misión(es) que desplieguen el Reto de Salud y Soberanía Sanitaria, iniciativa conjunta VRI y academia.	Ad Honorem	2023	Sin datos	Definición de la problemática para la MISIÓN: Tecnologías en Salud.	Minciencias	Universidad El Bosque, Ecosistema de Innovación en Salud.
LE2	ATHERO 2.0	Diseño de una Hoja de Ruta 2023-2025 que permita a AATHERO incrementar el impacto de las innovaciones dirigidas a mejorar la calidad de vida de pacientes con enfermedades CDV a través de evaluaciones obtenidas de proyectos piloto.	\$ 133.000.000	10 meses	Sin datos	Finalizado	Novartis	Sin datos
LE2	Convocatoria institucional "Protege tu diseño" UEB	Brindar asesoría especializada en Propiedad Intelectual para el registro de diseños industriales de diseñadores y/o creadores, como, estudiantes, docentes, investigadores, administrativos o egresados de la Comunidad Institucional de la Universidad El Bosque (UEB).	Sin datos	7 meses	Sin datos	Sin definir	Universidad el Bosque	Sin datos
LE2	Convocatoria MinCiencias "Sácale Jugo a tu Patente 4,0"	Participación en la convocatoria desde el año 2022, beneficiarios del fondo interno de la convocatoria para desarrollar actividades de maduración tecnológica de la patente "Biosensor para detección	\$ 52.000.000	12 meses	Sin datos	Sin definir	Universidad el Bosque	Sin datos

		VPH" por COP 52.000.000.						
LE3	Comunidad HealthTech 2.0	Búsqueda, identificación y vinculación de Startups maduras del ecosistema HealthTech en Colombia, América Latina -y globalmente- con Instituciones del sector salud para la generación de soluciones HealthTech, formulación de casos para la realización de pilotos.	\$ 78.000.000	7 meses	Sin datos	Sin definir	Johnson & Johnson Medical Devices	Sin datos
LE3	Donación dispositiva EVA PRO-Embajada de Israel	Dar a conocer a medios y actores del ecosistema la compra del dispositivo EVA PRO de la marca MobileODT gracias a la segunda donación realizada por la Embajada de Israel.	\$ 49.700.000	Sin datos	Sin datos	Sin definir	Embajada de Israel	Embajada de Israel
LE3	BOOST	Proceso de acompañamiento para aceleración de emprendimientos.	\$ 18.000.000	3 meses	Sin datos	Sin definir	ID Health	Sin datos
LE3	Observatorio de Políticas Regulatorias en Latinoamérica 2.0	Portal de Observatorio. Caracterización 11 países. Seguimiento de Agenda 11 países.	\$ 78.360.000	2022	Sin datos	Sin definir	FIFARMA	INNOS
LE3	Health Innovation Outlook 2.0	Cocrear soluciones con actores clave de la región para promover sistemas de salud sostenibles y centrados en los pacientes. Generar información útil, estudios y análisis en salud e innovación, que permitan entender dónde están los retos y cómo abordarlos. Promover y ejecutar programas para el desarrollo de capacidades que ayuden a los actores de la región	\$ 97.950.000	9 meses	Sin datos	Sin definir	FIFARMA	INNOS, Facultad de Ingeniería
LE3	PINNOS 2023	Consolidar PINNOS como Plataforma de Mapeo del Ecosistema de Innovación en Salud del país.	\$ 80.000.000	5 octubre de 2023	Sin datos	Sin definir	Afidro	Pfizer, Roche, Novartis, AstraZeneca, Janssen

LE3	Comunidad HealthTech 3.0	Búsqueda, identificación y vinculación de Startups maduras del ecosistema HealthTech en Colombia, América Latina -y globalmente- con Instituciones del sector salud para la generación de soluciones HealthTech, formulación de casos para la realización de pilotos.	\$ 80.000.000	8 meses	Sin datos	Sin definir	Johnson & Johnson Medical Devices	Sin datos
LE3	Análisis y evaluación de la Política Distrital de Salud Ambiental 2011 - 2023"	Realizar el análisis y evaluación de la Política Distrital de Salud Ambiental 2011 - 2023 y su reformulación según los resultados.	Sin datos	10 meses	Sin datos	Sin definir	Fondo Distrital de Salud	Sin datos
LE3	Acuerdo Amplio ROCHE	Consolidar Modelo de Relacionamiento que permita avanzar en diferentes frentes de gestión de la extensión para creación conjunta de valor	Sin datos	2023-2024	Sin datos	Sin definir	Roche	Sin datos
LE3	Evento de Sandbox en Salud	Realización de evento presencial a cargo del HUB iEX de la Universidad El Bosque. En el evento se abordarán las principales temáticas de: contextualización de Sandbox en salud, cumplimiento del PND, impacto en los marcos normativos. Contaremos con la participación de panelistas expertos con experiencias exitosas en innovación en salud, Minciencias, Colombia Productiva y Innpulsa.	Sin datos	6-sep	Sin datos	Finalizado	Sin datos	Minciencias, Colombia Productiva y Innpulsa.
LE3	Emprendimiento de Base Tecnológica por la Reindustrialización del país	Identificar estrategias de apoyo de Universidades a la Estrategia de Reindustrialización	Ad Honorium	2023	Sin datos	Definición de mesas de trabajo	Sin datos	MinCIT
LE3	Experiencia como nodo Cemprende	Invitación a presentar experiencia como nodo Cemprende en salud en Montería	Sin datos	Sin datos	Sin datos	Finalizado	Sin datos	Sin datos
LE3	Startup OLÉ	Cuarto evento de STARTUP OLÉ LATAM ROADSHOW 2023. Un total de 65 startups, 15 ponentes de primera fila y más de 100 asistentes se darán cita en este	Sin datos	Sin datos	Sin datos	Sin definir	Sin datos	HealthTech

		encuentro, que contará con la participación de 20 inversores, 3 corporaciones y 4 aceleradoras.						
LE3	Bootcamp inicial del programa Aldea Experimenta Básico	Desarrollo del Bootcamp “Perfil Emprendedor” para más de 170 emprendedores, beneficiarios del programa Aldea Experimenta Básico en creación de modelo de negocio.	Sin datos	Sin datos	Sin datos	Finalizado	iNNpulsa	Sin datos
LE3	Clausura Aldea experimenta Básico	Cierre del programa ALDEA Experimenta Básico.	Sin datos	Sin datos	Sin datos	Finalizado	iNNpulsa	Sin datos
LE3	Mesa de trabajo de política pública orientada a la reindustrialización del sector salud	Primera mesa de trabajo con actores del sector salud para conversar alrededor de la política pública orientada a la reindustrialización, encabezada por el Ministerio de Comercio, Industria y Turismo.	Sin datos	Sin datos	Sin datos	Finalizado	iNNpulsa	Sin datos
LE3	Foro APS	Espacio que, a través de la metodología de laboratorio social, busca visibilizar las experiencias significativas que desde diferentes regiones del país han aportado al proceso de atención primaria en salud y la forma en que las comunidades abordan la promoción del Bienestar y la Calidad de vida con un enfoque de territorio, participación activa y co creación.	Sin datos	Sin datos	Sin datos	Cierre	Sin datos	Sin datos
LE3	Desarrollo: WIPO National Seminar on IP Management, Technology Transfer, and Commercialization of Intellectual Property for TISCs and Technology Transfer Offices.	El evento se realizó la primera semana de agosto, y tuvo un enfoque de formación teórico-práctico para participantes previamente seleccionados de los Centros de Apoyo a la Tecnología e Innovación (CATI) de Universidades, Cámaras de Comercio y Centros de Innovación, así como participantes de las Oficinas Regionales de Transferencia de Tecnología, con el propósito de desarrollar y fortalecer capacidades especializadas.	Sin datos	3 días	Sin datos	Sin definir	Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI); Superintendencia de Industria y Comercio	Sin datos

							o (SIC) y Universidad El Bosque	
LE3	Programa de Formación en Propiedad Intelectual para investigadores y docentes de la Universidad El Bosque	Este evento de alto nivel contó con la participación de expertos nacionales e internacionales en materia de Gestión, Transferencia y Comercialización de Propiedad Intelectual, entre ellos, Juan Carlos Suárez, director de la Oficina Legal de Innovación y Extensión (OLIE) del HUB iEX de la Universidad El Bosque.	Sin datos	2 meses	Sin datos	Finalizado	Sin datos	Sin datos
LE3	IP Lab: Sector Salud.	El propósito de este proyecto consiste en convocar, seleccionar y brindar acompañamiento especializado en Propiedad Intelectual a los diferentes actores del ecosistema de innovación en salud (emprendedores, centros de investigación, IPS, entre otros), igualmente permitirá realizar un mapeo completo identificando necesidades y obteniendo resultados tangibles. El acompañamiento se realizará con diferentes firmas líder en Colombia especializadas en Propiedad Intelectual.	Sin datos	6 meses	Sin datos	Finalizado	Firmas especializadas en Propiedad Intelectual	Sin datos
LE3	Superintendencia de Industria y Comercio -SIC-	Se ha logrado construir un estrecho relacionamiento con la Superintendencia como entidad administradora del sistema de propiedad industrial en Colombia. La Universidad El Bosque es reconocida como referente nacional en gestión de propiedad intelectual universitaria con un marcado enfoque en salud. La Universidad cuenta con un CATI especializado en salud.	Sin datos	Sin datos	Sin datos	Finalizado	Sin datos	Sin datos
LE3	Evento de innovación y	Evento de emprendimiento que busca identificar los desafíos del	Sin datos	5-sep-23	Sin datos	Finalizado	Sin datos	Sin datos

	emprendimiento en enfermería	ecosistema y soluciones innovadoras en enfermería.						
LE3	Evento de innovación y emprendimiento en salud mental	Evento de emprendimiento que busca identificar los desafíos del ecosistema y soluciones innovadoras en salud mental de Colombia.	Sin datos	27 de septiembre del 2023	Sin datos	Finalizado	Sin datos	Sin datos
LE3	Foro de Innovación en Salud visual: Una mirada a la Salud Visual en Colombia	Espacio que busca visibilizar los desafíos en la atención de la salud en Colombia, e identificar las oportunidades de trabajo colaborativo que aporten al Bienestar y Calidad de Vida de las personas con patologías visuales.	\$ 20.000.000	12 octubre de 2023	Sin datos	Finalizado	ROCHE	Sin datos
LE3	Evento de innovación y emprendimiento en salud oral"	Evento de emprendimiento que busca identificar los desafíos del ecosistema y soluciones innovadoras en salud oral de Colombia.	Sin datos	Sin datos	Sin datos	Finalizado	Sin datos	Sin datos

Retos 2024

Línea	Nombre del proyecto	Objetivo	Monto	Tiempo de ejecución	Empresa	Aliados (UEB o externos)
LE1	Electivas de emprendimiento e innovación	Electiva libre para el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y competencias en innovación y emprendimiento, promoviendo así, la cultura empresarial, la generación y escalamiento de proyectos innovadores	Sin datos	14 semanas	Sin datos	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Ingeniería y Psicología
LE2	2247- Enfermedades Huérfanas	Reunir actores para impactar la calidad de vida de las personas con condiciones de enfermedades raras, a través de un trabajo colaborativo entre la cuádruple hélice, para impactar el bienestar y la calidad de vida de esta población.	#####	Sin datos	AstraZeneca, Roche y Takeda	Medicina y Doctorado en Salud Pública, AstraZeneca, Roche y Takeda

LE2	Convocatoria de Transferencia	Brindar asesoría especializada en Propiedad Intelectual para la identificación de proyectos de Investigación, Desarrollo e innovación (I+D+i) de la Universidad El Bosque, que dentro de los resultados hayan generado o generen productos transferibles al mercado. Esta convocatoria se desarrollará desde el HUB iEX y la Vicerrectoría de Investigaciones de la Universidad El Bosque.	Sin datos	Sin datos	Sin datos	Sin datos
LE2	IPARK	Implementar nueva tecnología de bici parqueaderos en centros comerciales y parqueaderos públicos para un codesarrollo entre la Universidad e iPark.	#####	Sin datos	Sin datos	Facultad de ingeniería
LE3	AWE - Academia de mujeres Emprendedoras 2024	La Academia de Mujeres Emprendedoras (AWE, por sus siglas en inglés) es una iniciativa liderada por el gobierno de Estados Unidos para apoyar y empoderar a más de 50 millones de mujeres empresarias en 106 países alrededor del mundo. En esta edición se busca apoyar a 50 mujeres empresarias ubicadas en Buenaventura.	#####	8 meses	Sin datos	Embajada de Estados Unidos
LE3	Convocatoria para emprendedores	Brindar asesoría especializada en Propiedad Intelectual para el registro de marcas de emprendedores de la Comunidad Institucional de la Universidad El Bosque. Se seleccionarán un número limitado de casos de emprendedores que tengan interés de registrar sus marcas, para evaluar su potencial de protección y preparar estratégicamente sus casos de registro ante la Superintendencia de Industria y Comercio (SIC).	Sin datos	Sin datos	Sin datos	Sin datos

LE3	Emerging Technologies Latam	Programa educativo innovador con las Academias Latam de los HIH de Latam, diseñado específicamente para profesionales sanitarios, con el objetivo de capacitarlos con el conocimiento y las habilidades necesarias para navegar en el panorama en rápida evolución de las tecnologías emergentes en la atención médica.	74.000 USD	Sin datos	AstraZeneca	DIDE y AstraZeneca
LE3	Call For Getting to know Reliance	Seleccionar una propuesta narrativa y comunicativa que facilite la apropiación y reconocimiento del concepto de Reliance en la Región, por medio de una convocatoria para desarrollo de estrategias narrativas sobre el concepto de Reliance en ocho países de Latinoamérica.	5.000 USD	5 meses	Fifarma	Fifarma
LE3	Innovación Frugal	Visibilizar y promover la Innovación Frugal a través de espacios de encuentro con el ecosistema de salud	Sin datos	Sin datos	Sin datos	HUBIEX y Medicina
LE3	Misión de Innovación en salud	Iniciativa del Hub de Innovación en salud de la Universidad El Bosque que busca conectar los principales centros de innovación en salud de Colombia y el mundo a través de misiones técnicas. Este proceso facilitará el intercambio de experiencias significativas, recursos humanos, técnicos, financieros y físicos, con el objetivo de fortalecer los ecosistemas de innovación en salud locales, regionales y nacionales.	#####	3 días	Sin datos	Medicina
LE3	Brújula Vital	Implementar un programa integral orientado al manejo de las personas en condición crónica, que contribuyan al bienestar físico, social y emocional del individuo y su entorno e impactando en la sostenibilidad financiera en el sistema.	Sin datos	4 meses	Sin datos	Medicina, Enfermería, Psicología, Los Cobos IPS y Universidad El Bosque
LE3	Mesa Técnica en Salud audiovisual	Fomentar la salud visual de los colombianos a través de la creación de una mesa técnica de carácter intersectorial que lidere escenarios de impacto y resultados en salud para el apoyo estratégico a tomadores de decisiones local, regional o nacional.	#####	1 año	Roche	Roche, Optometría y Oftalmología

LE3	Fuentes de financiamiento innovadoras	Crear un escenario de análisis y discusión basado en evidencia de los niveles potenciales de financiación de Enfermedades Raras en Colombia.	#####	Marzo	Roche	Medicina
LE3	Summit APS	Generar un espacio para la visibilización, conexión y articulación de soluciones/iniciativas/estrategias de Atención Primaria en Salud a nivel nacional	Sin datos	3 días	Sin datos	Vicerrectoría de Investigaciones, Facultad de medicina, Psicología, Odontología, Enfermería, Ingeniería
LE3	SocialLab	Identificar experiencias significativas de Innovación y Apropiación Social en Salud a nivel nacional, con el objetivo de acompañar los procesos de madurez de las organizaciones y entregar herramientas metodológicas para la co creación de iniciativas sociales en salud de impacto y pertinentes	Sin datos	Febrero	Sin datos	Medicina
LE3	Aldea	Aldea es el programa del Ministerio de Comercio, Industria y Turismo, a través de INNPULSA COLOMBIA especializado para potencializar y consolidar emprendimientos innovadores con alto potencial de crecimiento a lo largo y a lo ancho de Colombia	Sin datos	Sin datos	Sin datos	Sin datos
LE3	Comité de Propiedad Intelectual	Según lo dispuesto en la Política de Propiedad Intelectual de Universidad El Bosque se cuenta con un Comité de Propiedad Intelectual confirmado por los diferentes funcionarios y representantes de la UEB, en el Comité se presentará, discutirá y decidirá acerca de todos los asuntos institucionales relacionados con Propiedad Intelectual y Transferencia de Tecnología.	Sin datos	Sin datos	Sin datos	Sin datos

LE3	PINNOS	Reconocer, comprender, conectar y visibilizar las innovaciones más sobresalientes con impacto en el sector que son generadas por los actores del ecosistema.	Sin datos	Permanente	Pfizer, Afidro, Roche, Novartis, Astrazene ca, Janssen	Medicina, Pfizer, Afidro, Roche, Novartis, AstraZeneca y Janssen
LE3	OPRES	Realizar monitoreo y análisis de políticas y regulaciones en salud, para divulgar, explicar y contribuir a mejorarlas, configurando un escenario de deliberación que convoque instituciones, grupos de interés y ciudadanos de diversas procedencias, bajo la idea de transformar la salud e innovar en ella.	Sin datos	Sin datos	Sin datos	Sin datos
LE3	Observatorio de Buenas Prácticas Regulatorias	Elaborar un estudio para medir el grado de experiencia o percepción de los usuarios (que utilizan los servicios brindados por 8 Autoridades Regulatorias de la región) con relación a la implementación de los 9 principios relacionados con Buenas Prácticas Regulatorias en la regulación de productos farmacéuticos, tomando como instrumento base la guía de la OMS.	40.000 USD	9 meses	Fifarma	Química Farmacéutica, Medicina y Fifarma
LE3	Health Innovation Outlook (HIO)	Actualizar, automatizar y vincular el Dashboard de indicadores con el HIO para que por medio de la actualización de los datos del Dashboard se pueda actualizar el HIO.	25.000 USD	9 meses (enero a septiembre)	Fifarma	HUBiEX, Facultad de Medicina, Derecho y Fifarma
LE3	Latam Health Champions	Convocar a actores del ecosistema de innovación en Salud de países LATAM que estén generando propiedad intelectual que se refleje en productos y/o servicios innovadores de impacto para la sociedad y/o el mercado. Se seleccionará un grupo de ganadores quienes serán invitados a una misión en USA para conocer el contexto de innovación y recibirán mentoría en estrategia de PI e Innovación	15.000 USD	5 meses	Fifarma	HUBiEX, Facultad de Medicina y Fifarma

LE5	Zonas Tricolor	Estrategia que busca identificar dónde se encuentran las zonas tricolores de Colombia, qué las caracteriza, cómo fortalecerlas y cómo crear más zonas, promoviendo la salud, el bienestar y la calidad de vida.	Sin datos	Sin datos	Sin datos	Medicina, Doctorado y Maestría en Salud Pública
-----	----------------	---	-----------	-----------	-----------	---

GRI SERIE 200 Aspectos 201 -1, 201 – 4, 203 – 1,2
ODS 1,3,4, 6, 7, 8, 9, 17
Meta Trazadora DNP 3, 4, 11

Nuestra Gestión de Recursos Financieros

Gestión del Recurso Humano

Durante el año 2023, el Departamento de Talento Humano continuó desempeñando un papel estratégico en la transformación de la cultura digital, alineándose con las tendencias emergentes en la gestión de talento humano. Nuestra prioridad fue el desarrollo de estrategias para contar con una fuerza laboral dinámica, innovadora, ágil, comprometida y líder, contribuyendo cada vez más a los objetivos, metas, acciones y líneas establecidas en nuestro Plan de Desarrollo Institucional (PDI).

En este período, logramos consolidar una planta de colaboradores compuesta por 1832 docentes, fortaleciendo así un equipo académico robusto y diverso en todas las dependencias académicas. Además, contamos con un grupo de facilitadores en el área administrativa, conformado por 606 funcionarios, quienes desempeñaron un papel esencial en el funcionamiento integral de la institución.



3%



PERFIL	2021	2022	2023
ACADEMICOS	1761	1804	1832
<i>Fuente: Departamento de Talento Humano</i>			606

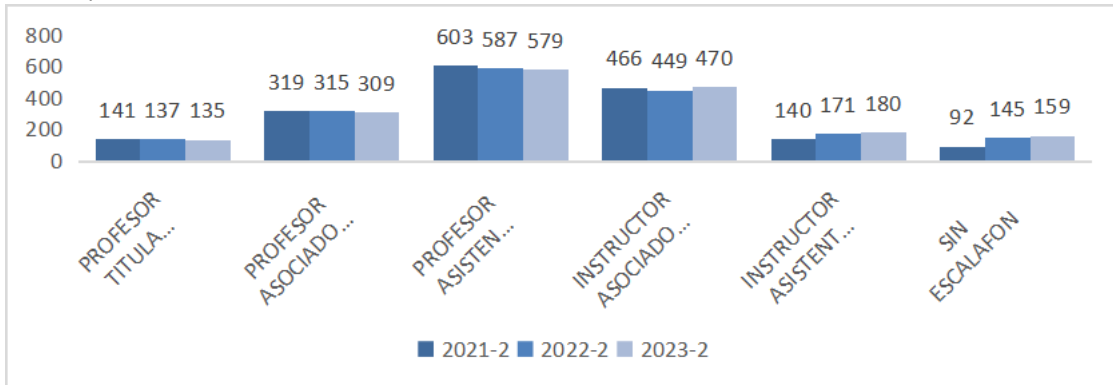
La estabilidad de nuestro equipo se manifiesta en una tasa de rotación constante en los últimos tres años, indicando una baja fluctuación en el personal durante el año 2023.

Incremento en el personal del año 2022 al 2023

Rotación global

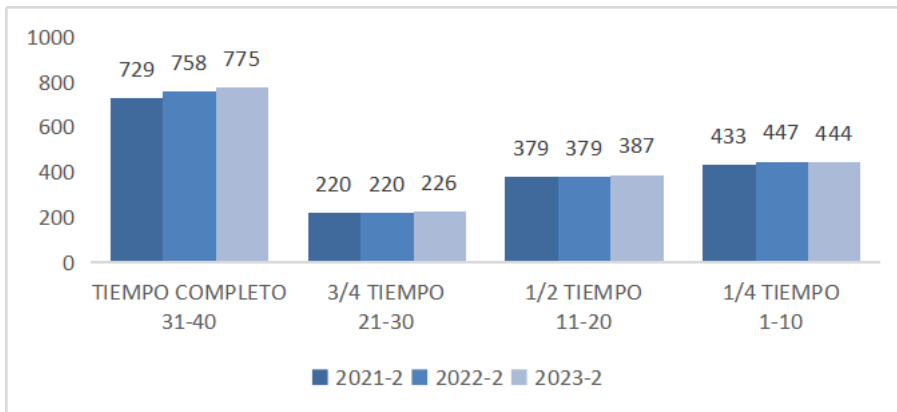
Nuestros académicos

Nuestra planta académica



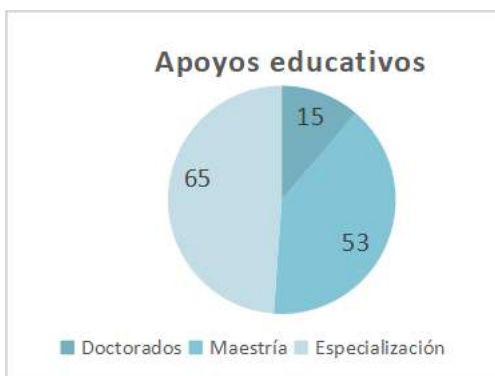
Fuente: Reporte Departamento de Talento Humano segundo semestre 2023

Contratación académica por dedicación



Fuente: Reporte Departamento de Talento Humano segundo semestre 2023

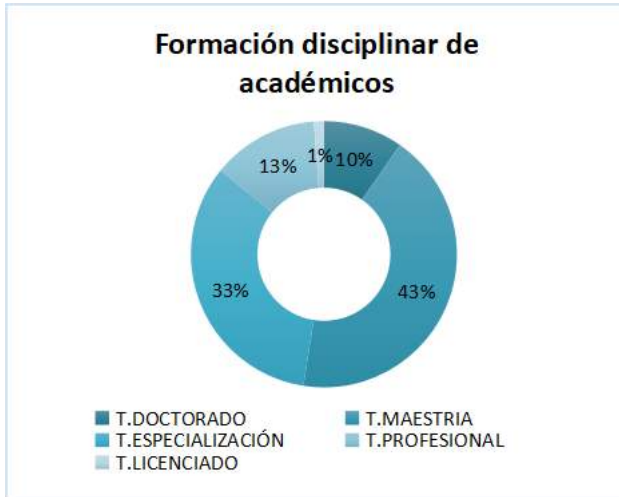
Formación de académicos



Fuente: Departamento de Talento Humano 2023

La Universidad El Bosque reitera su compromiso con el desarrollo del Talento Humano a través de la inversión en capacitación disciplinar. En el año 2023, se brindaron apoyos

económicos para fortalecer competencias, fomentando así un entorno laboral enriquecedor. Esta iniciativa no solo garantiza la excelencia, sino que también prepara al equipo para enfrentar desafíos emergentes, consolidando la posición de la universidad como líder educativo.

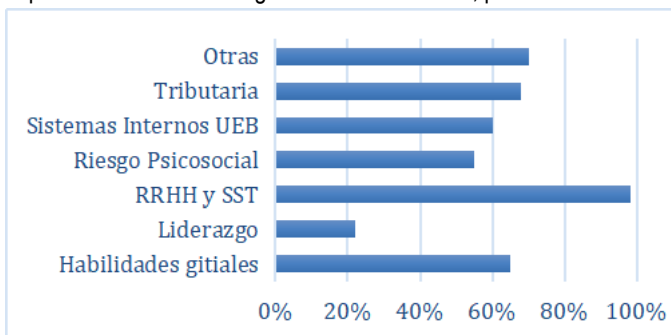


La Universidad El Bosque destaca por su cuerpo docente altamente calificado, con un 43% que posee maestría y un 9.66% con doctorado. Este enfoque en formación avanzada refleja el compromiso con la excelencia académica, beneficiando la calidad de la enseñanza e investigación. La presencia significativa de profesores con maestría y doctorado posiciona a la universidad como referente académico, contribuyendo al desarrollo integral de los estudiantes.

Formación y beneficios para nuestros colaboradores académicos y administrativos

Capacitación

En línea con nuestro compromiso de potenciar las competencias y habilidades de nuestro equipo, priorizamos el desarrollo mediante capacitaciones que potencian las habilidades blandas de nuestros colaboradores. El propósito es mejorar tanto a los equipos académicos como administrativos. Este enfoque se ajusta a nuestra visión de impulsar el desarrollo integral de nuestro talento, promoviendo la innovación y la transformación digital.



Fuente: Líneas formativas vs porcentaje de asistencia

63%

La asistencia a capacitaciones representa un aumento del 3% en comparación con el año 2023

Beneficios

Durante este año, consolidamos la segunda etapa de beneficios con el propósito de reconocer el compromiso y la dedicación tanto de los docentes como de los administrativos. Esta iniciativa busca mejorar el clima laboral, fortalecer el sentido de pertenencia y generar un impacto positivo en el desempeño de los colaboradores. De esta manera, ampliamos nuestro portafolio de beneficios.



En esta segunda etapa, la Universidad ha fortalecido el apoyo para la formación tanto del personal docente como administrativo. Con el objetivo de respaldar no solo a los colaboradores, sino también a sus familias, la institución ha decidido incrementar el porcentaje destinado a auxilios educativos para la comunidad. Esta medida refleja el compromiso de la Universidad no solo con la excelencia académica interna, sino también con el bienestar y desarrollo integral de quienes conforman su comunidad educativa.

AUXILIOS EDUCATIVOS COLABORADORES	
TIEMPO DE VINCULACIÓN	% DE DESCUENTO
De 1 a 2 años	10%
Mayor de 2 años y hasta 5	20%
Mayor de 5 años y hasta 10	35%
Mayor de 10 años y hasta 15	45%
Mayor de 15 años	50%

AUXILIOS EDUCATIVOS HIJOS

TIEMPO DE VINCULACIÓN	% DE DESCUENTO
Menor de 1 año	10%
Mayor de 1 años y hasta 2	15%
Mayor de 2 años y hasta 4	25%
Mayor de 5 años y hasta 10	35%
Mayor de 10 años	45%

Por otra parte, se consolida la iniciativa "La mejor etapa de tu vida" como parte del programa para pensionados. Desde las áreas de Talento Humano y Bienestar Universitario, se llevaron a cabo acciones formativas, de reconocimiento y lúdicas destinadas a nuestros pensionados. El objetivo es contribuir a su calidad de vida y bienestar, reconociéndolos como integrantes importantes de la comunidad El Bosque. Entre las iniciativas se encuentran:

- Logo propio
- Cursos pres pensionados
- Carnet Institucional
- Reconocimiento económico
- Obsequio
- Evento de reconocimiento con jefes y directivas
- Creación de correo para pensionados
- Servicios (clínicas odontológicas, biblioteca, El Bosque Senior, club de beneficios, oferta de Bienestar Universitario)
- Encuentro anual de pensionados



Almuerzos pensionados 2023



Almuerzos pensionados 2023

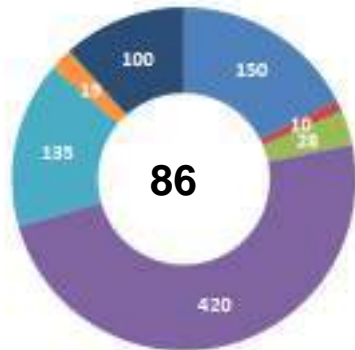


Curso de pensionados 2023

Cur

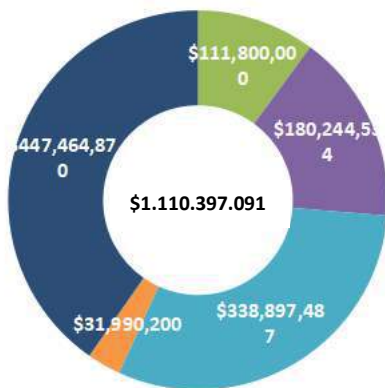
A lo largo de 2023, hemos mantenido nuestro compromiso con el bienestar y la calidad de vida de nuestros colaboradores. Los beneficios otorgados durante este período ascendieron a más de 1.110 millones de pesos, representando un incremento del 21% en comparación con el año anterior. Este aumento evidencia de manera concreta nuestro compromiso con el bienestar integral de los colaboradores, reafirmando así nuestra dedicación a su satisfacción y desarrollo.

Cantidad de beneficios otorgados



- Medio día cumpleaños
- Día compensatorio grado
- Prestamos
- Auxilio de incapacidades al 100%
- Descuentos académicos y administrativos internos (oferta UEB)
- Descuentos académicos y administrativos externos
- Descuentos hijos académicos y administrativos

Costo de beneficios otorgados



- Medio día cumpleaños
- Día compensatorio grado
- Prestamos
- Auxilio de incapacidades al 100%
- Descuentos académicos y administrativos internos (oferta UEB)
- Descuentos académicos y administrativos externos
- Descuentos hijos académicos y administrativos

Fuente: Departamento de Talento Humano 2023

Durante este año, conseguimos generar un impacto positivo en 355 colaboradores a través de la entrega de mercados nutricionales en colaboración con nuestro aliado estratégico, Compensar. Este beneficio se destinó especialmente a los colaboradores de las Categorías A y B, reforzando nuestro compromiso con el bienestar y la salud de la comunidad El Bosque.



Fuente: Compensar 2023

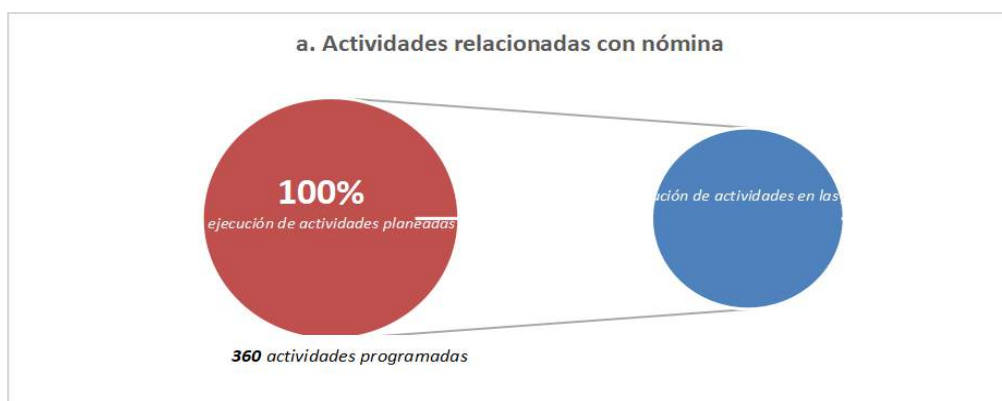
El equipo de Talento Humano persistirá en la implementación de estrategias destinadas a cultivar una cultura profundamente arraigada en la transformación digital, abarcando todas las fases del ciclo de gestión del Talento Humano. Nuestra meta es introducir procesos innovadores que nos permitan consolidar y modernizar la gestión humana, adaptándonos a las demandas de un futuro en constante evolución. Al mismo tiempo, reafirmamos nuestro compromiso con la misión institucional, priorizando la búsqueda constante de la calidad de vida y el bienestar de nuestros colaboradores.

Gestión para nuestros colaboradores académicos y administrativos

Vinculación, contratación y compensación

En el año 2023, la Dirección de Talento Humano ha centrado sus esfuerzos en la búsqueda de un software para la gestión del Talento Humano que facilite, optimice y dinamice todas las etapas de la gestión del talento humano. Se invitó a varias empresas especializadas en la implementación de la gestión del talento humano para garantizar la adaptabilidad a las necesidades cambiantes, agilidad y servicio para los trabajadores, así como interfaces eficientes con la academia y los diversos softwares y aplicativos de la universidad, buscando integralidad y eficacia. La fase de adaptabilidad y organización para la implementación ya ha comenzado y se espera que tenga una duración aproximada de un año.

A continuación, se presenta un resumen de los principales indicadores correspondientes al año 2023:



Adaptaciones por cambios normativos, legales o reglamentarios:

Ajustes en el cálculo de la Retención en la Fuente sobre salarios.

Modificación de la actividad económica que influye en el proceso de pago de la planilla de seguridad social.

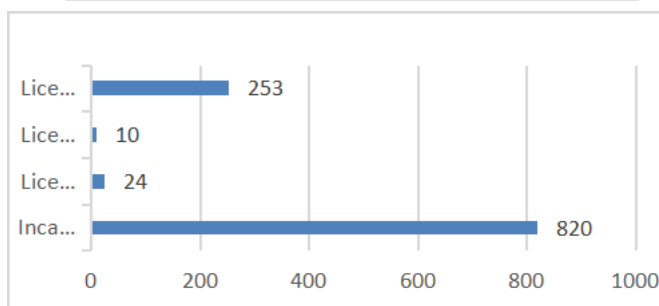
Actualización en el cálculo y datos relativos a la reducción de la jornada laboral.

- Mejoras en la plataforma OnBase:
- Generación de reportes y consultas personalizadas para el control y seguimiento a los procesos de vinculación docente y novedades de nómina.
- Creación del formato único de novedades docentes.
- Creación de nuevos tipos documentales y plantillas asociadas a las novedades de nómina para la custodia de soportes.
- Ajustes en el proceso de liquidaciones y OPS.

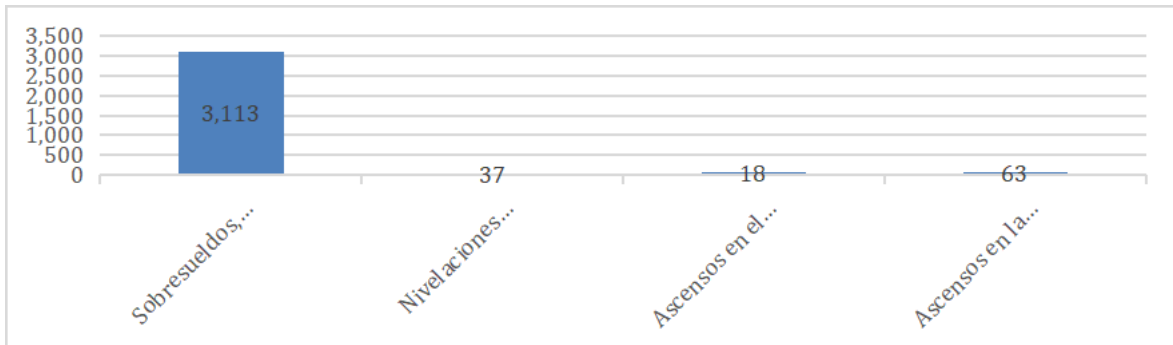
Otros datos:

Se registraron **4.270** solicitudes de vacaciones, con **1.960** colaboradores beneficiados.

Se reconocieron **1.107** novedades de ausentismo, desglosadas según diferentes conceptos



Se realizaron 3.231 cambios de remuneración en las siguientes categorías:



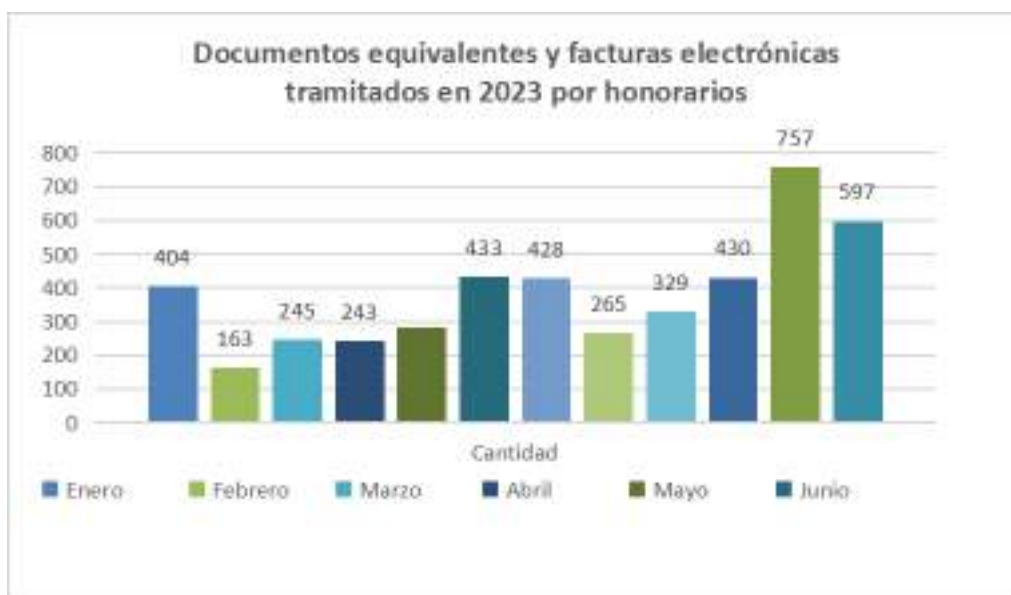
- Se tramitaron 2.057 certificados laborales, de los cuales 1.911 fueron de personal activo e inactivo y 146 para ascensos en el escalafón y/o con funciones. Documentos esenciales para respaldar las relaciones laborales de los colaboradores.
- Se procesaron un total de 235 solicitudes de retiro parcial de cesantías, cumplimiento con las normativas y tiempos establecidos.
- Se gestionaron 84 solicitudes de inclusión de beneficiarios a las entidades de seguridad social y se llevaron a cabo 155 traslados de EPS y AFP.
- Se gestionó un reembolso del 61% del valor total de incapacidades con respecto al monto cobrado.
- Se afiliaron a la EPS y ARL 243 estudiantes médico- quirúrgicos y se retiraron 182, a corte de diciembre se cuenta con 749 estudiantes afiliados. Así mismo se llevó a cabo la afiliación al ARL de 1.971 estudiantes en práctica y el retiro de 1.967, contando con 5.744 estudiantes afiliados actualmente.
- Durante el año 2023 se procesaron 4577 documentos equivalentes y facturas electrónicas.

Este conjunto estadístico refleja la dedicación a la gestión adecuada de diversas situaciones a lo largo del año, demostrando el compromiso con el bienestar y el manejo efectivo de las circunstancias laborales de los colaboradores de la institución.

Honorarios



Durante el año 2023 el gasto total de la nómina por Honorarios ascendió a la suma de \$9.197.635.375. Incrementando de este modo un 2.3% la inversión en la investigación, innovación, emprendimiento, proyectos, educación no formal entre otros.



4577
cuentas de cobro
procesadas para
el 2023

Teletrabajo

Durante el 2023, el teletrabajo en la Universidad experimentó notables avances, abarcando diversas áreas y marcando un hito en su adopción. Se invirtió en tecnología y mobiliario ergonómico para asegurar eficiencia y bienestar. Se realizaron inspecciones regulares para evaluar condiciones laborales y cumplir normativas de seguridad. Estos avances no solo mejoraron la eficiencia, sino que también proporcionaron un entorno laboral flexible. La Universidad demostró su compromiso con la innovación y bienestar, consolidando un grupo de 60 teletrabajadores al cierre del año. Para el 2024, se busca ampliar la cobertura y establecer el modelo de home office.

Selección

Durante el año 2023, avanzamos en múltiples frentes en el proceso de selección. Se revisaron y actualizaron los procedimientos y los formatos relacionados, ajustando el orden de desarrollo para brindar seguridad en cada fase. Se logró la selección de un total de 240 nuevos colaboradores, representando un aumento del 34% en comparación con años anteriores.

Inducción

En 2023, en colaboración con la Vicerrectoría Académica, respaldamos la inducción académica con la participación de 1012 docentes. Transformamos la inducción para que fuera más dinámica y participativa, invitando a nuestros aliados estratégicos a participar en una feria de servicios. Este espacio generó interacción y conocimiento en todos los servicios, incluyendo áreas nuevas de la Universidad.

Adicionalmente, en 2023, realizamos una inducción presencial para todos los colaboradores del área administrativa. Esta actividad se llevó a cabo en dos jornadas, con la participación total de 400 colaboradores. Esta iniciativa permitió dar a conocer los aspectos más relevantes de cada área administrativa y académica. También organizamos



una feria en la que participaron entidades estratégicas aliadas a la institución, proporcionando información sobre los servicios que prestan.

Seguridad y Salud en el Trabajo

Durante el 2023, el enfoque del área de Seguridad y Salud en el Trabajo se centró en establecer objetivos para la mejora continua en la prevención de la salud y seguridad de nuestro Talento Humano. Se priorizó la creación de entornos de trabajo más seguros, haciendo énfasis en la prevención de accidentes y enfermedades laborales. Esto se llevó a cabo mediante actividades dirigidas a mitigar los riesgos identificados a través de la evaluación de peligros y valoración de riesgos presentes en el ambiente laboral y tareas ejecutadas en la Institución.

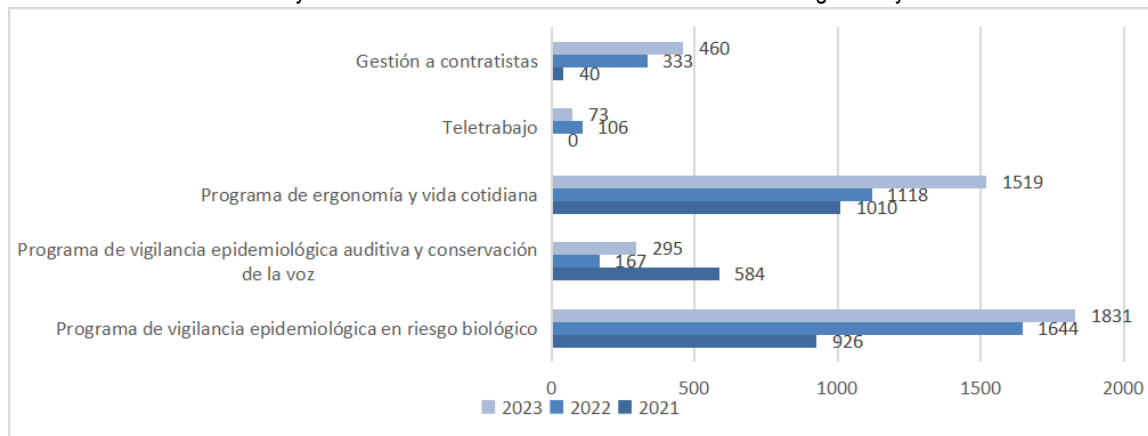
En cuanto al alcance del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST), se destacó su impacto en todas las personas de la Universidad, incluyendo personal contratado, estudiantes en práctica y personal flotante. Este logro se atribuyó al fortalecimiento de programas en medicina preventiva y del trabajo, emergencias, así como higiene y seguridad industrial.

Como resultado de nuestro compromiso con la transparencia y la regularización de aspectos relacionados con la seguridad laboral de los estudiantes, se logró una exitosa conciliación con el ARL. Esto permitió:

Identificar y corregir inconsistencias en las planillas de seguridad social.

Garantizar la exactitud de la información presentada, promoviendo la integridad en los registros.

Implementar medidas correctivas para abordar las inconsistencias identificadas, asegurando que los estudiantes estén debidamente cubiertos y reciban los beneficios adecuados en términos de seguridad y bienestar.



*Cantidad de personas impactadas

Seguridad Industrial

Realizamos mediciones ambientales y brindamos asesoría en la adquisición de elementos de protección personal. Creamos matrices de riesgos según la actividad, elaboramos procedimientos de trabajo seguro y supervisamos programas de mantenimiento preventivo y correctivo. Ofrecemos cursos de certificación para trabajo en alturas y analizamos incidentes, accidentes y enfermedades laborales.

Programa de **mediciones ambientales**

Aumento es su participación un **28%** en comparación con el año



Programa de **Curso certificación para Trabajo en alturas**

Aumento es su participación un **53%** en comparación con el 2022

Enfermedad laboral

- **Enfermedades laborales calificadas** aumento una persona en comparación con los últimos dos años.
- **Enfermedades en estudio de calificación** de origen se ha mantenido constante en los últimos años un caso

Emergencias

Este programa ha implementado acciones organizadas con el fin de buscar un esquema que permita dar respuesta a las diferentes situaciones de emergencia de la universidad, por ello en los últimos años ha trabajado en los siguientes aspectos:

PROGRAMA	PERSONAS IMPACTADAS		
	2021	2022	2023
Capacitación en emergencia a los estudiantes de posgrado, pregrado y colaboradores administrativos y docentes y contratistas	85	235	485
Integración de nuevos brigadistas	0	16	32

Participación pista de entrenamiento en primeros auxilios básicos, contra incendios y evacuación	0	11	22
Atención de primeros auxilios	25	64	103

Fuente: Indicadores SGSST

Por otra parte, hemos consolidado una estrategia de incentivos para nuestros brigadistas, con un portafolio exclusivo que comprende:

Estímulos:

- Botiquines
- Día compensatorio
- Bono éxito
- Estadía en Lagosol
- Reconocimiento a los jefes



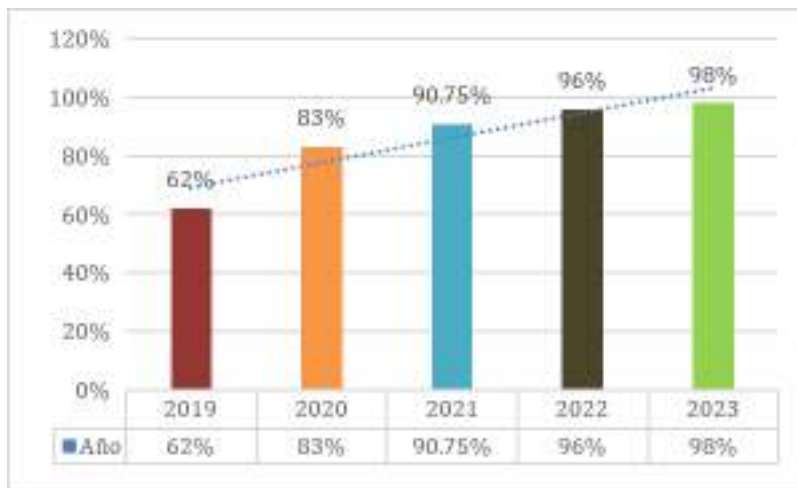


Almuerzos brigadistas 2023

Otras actividades:

- Mantenimiento y recarga de extintores
- Actualización de planes de emergencias
- Acompañamiento en actividades académicas fuera la institución
- Realización de Simulacro

3.6.3 Cumplimiento de estándares mínimos según la Resolución 312 de 2019





Fuente: Indicadores SGSST

Mejora Continua

La gestión del 2023 demuestra un aumento en la ejecución de actividades y la participación en los programas de Seguridad y Salud en el Trabajo, reflejado en el incremento del indicador de estándares para este año. Esto evidencia la mejora continua del sistema de gestión, en línea con el ciclo PHVA y la normativa vigente. Para el año 2024, nuestro objetivo es incrementar aún más la participación de la comunidad en las actividades y programas de Seguridad y Salud en el Trabajo.

Proyecto transformación del gobierno y la arquitectura organizacional

Dentro de la estrategia del PDI, el área de Talento Humano inició la organización y modernización de la arquitectura organizacional. Se definieron 10 acciones para cumplir con los objetivos, centradas en la actualización de las estructuras de las Vicerreorías y la Rectoría, incluyendo una revisión de perfiles y manuales de funciones. Esto condujo a la estructuración de un modelo de arquitectura organizacional dinámico y alineado con los objetivos institucionales.

Se diseñó e implementó un Manual del Cargo como guía para los colaboradores en la definición de objetivos, estructuración de funciones e indicadores de desempeño. Este manual se enfoca en la definición de objetivos en tres niveles y resultados clave. Los manuales de cargo para la Vicerreoría Administrativa, Vicerreoría de Investigaciones y Rectoría se han actualizado, cubriendo el 50% de la población universitaria.

En cuanto a la valoración de desempeño en 2023, se establecieron hitos importantes, como la evaluación de jefe directo, la autoevaluación de colaboradores y la definición de 10 comportamientos transversales. La participación en la evaluación alcanzó el 90%, y se estableció la ruta para el desarrollo organizacional en 2024. El resultado general de la evaluación fue de 4.47, siendo la variable más fuerte el "Objetivo", que se refiere al conocimiento del cargo y la orientación al servicio.

El software de gestión del Talento Humano se convierte en el proyecto bandera para 2024, apoyando la transformación digital. Durante 2023, se delimitó el alcance, las mejoras y las metas del proyecto, y se seleccionó a Digital Ware como proveedor. El proyecto, con una duración aproximada de un año, busca mejorar la experiencia del usuario, centralizar procesos relacionados con el ciclo de vida del colaborador y fortalecer la toma de decisiones en la Gestión del Talento Humano basándose en un análisis completo de la data generada por el sistema.

Programa CreSer y Fundraising

A través de esta estrategia se logró un incremento en el recaudo total del 37% con respecto al año anterior. A continuación, se puede evidenciar los canales de este recaudo así como los principales aliados estratégicos.

Incremento del **37%**
respecto al 2022

Canal individuos
(nómina y semillas)
\$64.403.305
2306 aportes



Canal, eventos
y campañas
\$28.182.019
26 aportes

Canal corporativo
(Fundraising)
\$548.217.119
20 aportes

Aliados estratégicos:

Fundación
Bolívar
Davivienda



INSTITUCIÓN ZORAIDA
CADAVID DE SIERRA



FUNDACIÓN
TOMÁS
RUEDA
VARGAS



FUNDACIÓN
DIEGOBLIA



TOTO

Pat&Bra
Patrimonios y Bienes Raíces Ltda



FUNEGUI
Fundación para el Desarrollo de las Neurociencias
Doctor Juan Guillermo Calenda

PAVIMENTOS COLOMBIA S.A.S.

Tipo de Apoyo Económico	Valor aproximado otorgado 2023-I	Valor aproximado otorgado 2023 - II
Alcaldía Chía	\$ 5.172.400	\$ 5.469.463
Alcaldía Sopó	\$ 0	\$ 0
Alianzas Estratégicas	\$ 14.310.763	\$ 30.481.867
Banco de Bogotá		
Becas a la Excelencia - Mejor Promedio	\$ 29.005.050	\$ 20.957.326
Becas al Talento	\$ 99.223.421	\$ 101.903.074
Docencia Universitaria	\$ 10.960.000	\$ 2.740.000
Fundacion Diego y Lia	\$ 21.509.000	\$ 34.349.000
FUNEGUI	\$ 11.638.500	\$ 11.638.500
Grado de honor	\$ 1.949.200	\$ 4.683.100
Hermanos Activos	\$ 27.146.450	\$ 25.623.750
Hermanos Graduados	\$ 80.909.200	\$ 91.402.581
Mejor Promedio Bachiller	\$ 2.085.150	\$ 2.719.500
Minorías Étnicas	\$ 4.448.900	\$ 4.321.800
Condiciones Socioeconómicas	\$ 328.985.700	\$ 504.634.769
Otras Especializaciones o Maestrías	\$ 114.895.000	\$ 97.159.756
Participación en Eventos Deportivos	\$ 66.108.710	\$ 5.406.976



Renovación - Otras Especializaciones o Maestrías	\$ 59.547.650	\$ 70.793.321
Renovación Saber 11	\$ 3.424.450	\$ 3.278.450
Renovación semillas	\$ 31.944.800	*
Saber 11	\$ 5.683.700	\$ 13.408.778
Saber-Pro	\$ 0	\$ 0
Semillas	\$ 9.512.300	*
Tutores Pares	\$ 0	\$ 0
TOTAL, MONETARIO	\$ 928.460.344	\$ 1.030.972.011

*Desde el periodo 2023-II El apoyo Económico Semillas y Renovación Semillas se Fusiono con Condiciones Socioeconómicas

Desarrollo Físico

En el año 2023, se hicieron importantes apuestas para optimizar la infraestructura física, alineándola con el plan de desarrollo institucional. Estos esfuerzos han marcado hitos que evidencian nuestro compromiso sólido con la sostenibilidad y la creación de un entorno propicio para favorecer los procesos académicos y administrativos de la comunidad universitaria. La inversión en estos desarrollos físicos ascendió a más de 2.300 millones de pesos así:

BLOQUE A:

Con el fin de mejorar la calidad de la iluminación en áreas administrativas y de servicios se realizó el cambio de luminarias en la oficina de internacionalización y atención al usuario.

En el acceso del edificio se adelantó el sellamiento de la cubierta.

Se puso en marcha el proyecto de inteligencia artificial con dotación de mobiliario, adecuación de red eléctrica y de cableado estructurado.

Para asegurar las buenas condiciones de los espacios se realizó un tratamiento de recuperación a los pisos de madera en la oficina de postgrados de ingeniería y auditorio fundadores.

En servicios integrales, se instalaron nuevos puestos de trabajo que garantizan el éxito de la operación de esta unidad administrativa.

Se realizó el traslado y adecuación de las oficinas de la División de Gestión e Innovación Educativa para el Éxito Académico en una ubicación estratégica que apuntala su gestión.

Con el propósito de fortalecer los procesos administrativos se realiza el traslado de la auditoría y secretaría general en el edificio.

Se conforma el espacio de ajedrez correspondiente a uno de los espacios de bienestar para los estudiantes de nuestra Universidad.

BLOQUE D:



Los equipos del gimnasio se protegieron en el ámbito eléctrico mediante la adquisición de la UPS que garantiza continuidad de energía en caso de ausencia por parte del operador de red eléctrico.

La cubierta fue intervenida mediante un mantenimiento correctivo de sellamiento para evitar filtraciones de agua en este espacio esencial para el bienestar de la comunidad institucional.

BLOQUE E:

La Unidad de Gestión Ambiental fue trasladada a este bloque en aras de consolidar su gestión próxima al punto de recolección de residuos de las instalaciones y de las unidades de desarrollo físico y la unidad de mantenimiento del departamento de gestión de la infraestructura física.

BLOQUE G:

Garantizando la seguridad de los procesos se realizó la instalación de las puertas en los laboratorios del 2 piso y semisótano.

Continuando con los planes de mejora en la red de gas se cambiaron 59 mangueras en los laboratorios para cumplir con los estándares de certificación de la red.

BLOQUE F:

Se ejecutaron adecuaciones eléctricas y de mobiliario para la reestructuración de los laboratorios del cdti de la facultad de ingeniería.

Las divisiones de vidrio fueron objeto de renovación en las películas.

BLOQUE I:

Con el objetivo de mejorar la calidad del espacio en la plazoleta fundadores se reemplazó la cubierta en policarbonato del pasillo del primer piso, lo cual permite un espacio de circulación cubierto e iluminado.

BLOQUE K:

Potencializando la prestación de servicios se conformó el laboratorio de microscopía el cual alberga equipos de investigación robustos. Con este nuevo espacio se realizó el traslado del herbario.

En las actividades de impermeabilización, se gestionó la sobrecubierta del bloque.

BLOQUE L:

Se realizó el cambio de piso de alto tráfico en las aulas I-107 e I-108 de artes escénicas lo cual favorece el proceso académico del programa.

En los laboratorios de biología por deterioro se reemplazó la cubierta.

Se intervino la red eléctrica en el anfiteatro y laboratorio de optometría.

BLOQUE N:



En las clínicas odontológicas se implementaron adecuaciones para el posgrado de prostodoncia.

BLOQUE O:

Se llevo a cabo el mantenimiento integral del mobiliario de la biblioteca.

Se renovó el piso del aula 0-001 de arte dramático.

En el ejercicio de promover espacios de calidad se cambiaron las luminarias de los módulos de recepción de la biblioteca.

Modernización de sistema de control y reemplazo de kit de enclavamiento mecánico de transferencia automática.

En la cubierta del bloque se llevó un proceso de impermeabilización parcial.

Apuntalando la transformación de la educación se realizó la ampliación de la biblioteca la cual, mediante un espacio de interacción tecnológica, un datalab, un espacio de cocreación además de espacios complementarios tiene como propósito crear nuevos escenarios dirigidos a replantear los procesos de aprendizaje e investigación.

Se reemplazó la cubierta del comedor de Santa Mónica para brindar un espacio para el consumo de alimentos de la comunidad.

HUB 1 Y HUB2:

Con el operador de red Codensa se gestionó la energización de la subestación eléctrica del edificio HUB lo cual soporta la conexión definitiva de los dos edificios.

Se adecuaron espacios para las oficinas del centro de diversidad, equidad e inclusión.

Dada la relevancia que tienen estos edificios sobre la cra 7 b bis se implementó un diseño en el paisajismo de la zona externa que lo convirtió en un espacio ameno para la comunidad el Bosque y para la ciudad.

ZONAS EXTERNAS E INTERVENCIONES GENERALES:

En la casa de ingeniería se instalaron puertas y divisiones para garantizar la seguridad de los espacios, así como también se mejoró la cubierta de acceso.

Renovamos y realizamos mantenimiento de cubierta en la casa de consulta externa de psicología, casa de música, casa de movilidad y centro de lenguas.

Se realizó el diseño hidráulico para el cruce de la red de alcantarillado pluvial en la intersección de la calle 134 con carrera 9.

En la sede de las clínicas odontológicas del hospital universitario San José infantil se atendió el mantenimiento de sus instalaciones.

Teniendo en cuenta la importancia que tiene la red eléctrica en la operación de la gestión académica y administrativa se implementaron diversas estrategias entre las cuales destacamos:

En las subestaciones eléctricas de las instalaciones Chía y Usaquén se actualizaron equipos y elementos que permiten cumplir estándares técnicos y de seguridad.

Continuando en el mejoramiento de la red eléctrica se reemplazaron lámparas de emergencia para diversas áreas cruciales en el funcionamiento de nuestra institución.

Se garantizó el aterrizaje a tierra de la totalidad de los gabinetes de comunicaciones.

En la plazoleta fundadores se proyectó un sistema eléctrico que permite atender de manera adecuada los eventos que allí concurren.

Se nivelaron y mejoraron múltiples circulaciones en adoquín.



Se mantienen los muros, techos y fachadas en las instalaciones Usaquén y Chía mediante la pintura y resane general de espacios.

OTRAS GESTIONES:

Se realizó el estudio de prefactibilidad normativa para los predios externos de la Universidad según el Plan de Ordenamiento Territorial, decreto 555/21.

Con el proyecto del Hospital simulado se gestionó el trámite para la obtención de la licencia de construcción, el trámite de aprobación ante el ministerio de educación y trámite ante secretaría de ambiente.

Se obtuvo el acto administrativo por parte de la curaduría urbana para la licencia de urbanismo actualizada que nos permitirá continuar con los compromisos del Plan de regularización y manejo además de gestionar proyectos de infraestructura en las instalaciones Usaquén.

Se avanzó con parte de la actualización de la planimetría de la infraestructura física, bajo la herramienta BIM (Building Information Modeling).

Optimizando las tarifas de energía se tramitó un cambio de comercializador en varias cuentas con Enel X lo cual beneficia no sólo en términos económicos nuestra gestión.

Se dio inicio al diagnóstico de accesibilidad para personas con movilidad reducida en las instalaciones Usaquén.

INSTALACIONES CHÍA

Atendiendo la operación de buses se adecuó el ingreso por el costado sur de las instalaciones.

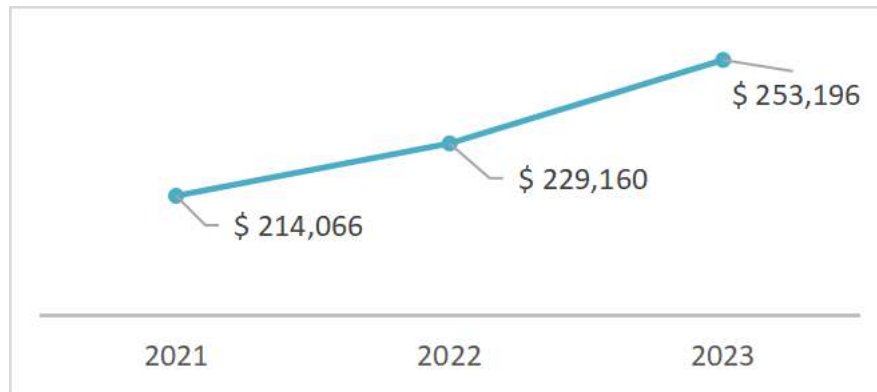
En zonas abiertas y de circulación se renovaron los sistemas de iluminación.

En los laboratorios de ingeniería fue necesario la intervención en la red eléctrica y mobiliario para asegurar nuevos procesos.

Balance Financiero

Nuestro desempeño en cifras

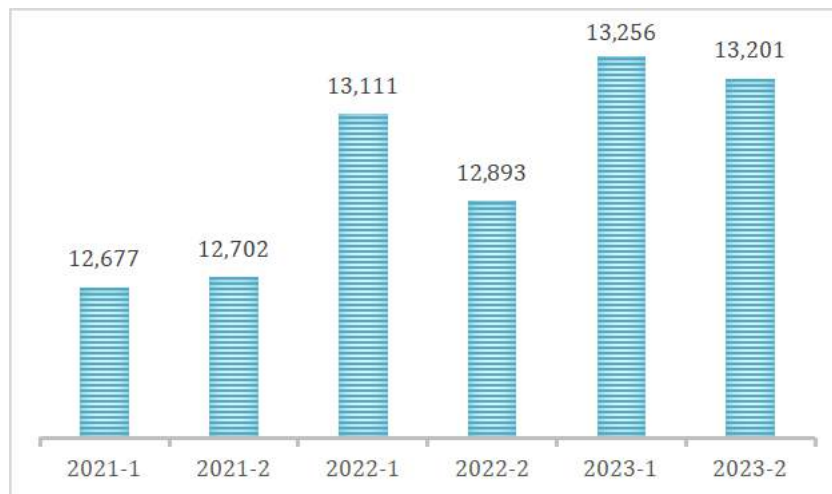
INGRESOS POR MATRÍCULAS



**Cifras en millones*

Se logró un crecimiento del 10,5 % en los ingresos por matrículas.

COMPORTAMIENTO DE ESTUDIANTES



Total de matriculados acumulados por semestre

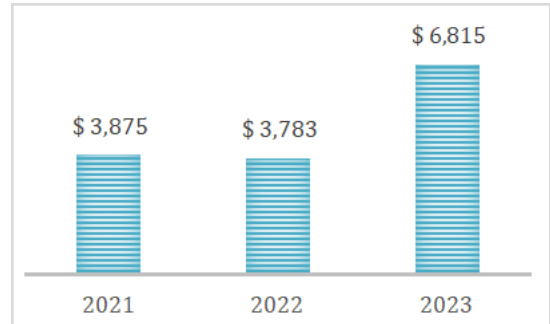
**ASESORÍAS, CONSULTORÍAS Y
PROYECTOS EXTERNOS**



**Cifras en millones*

Tuvo una disminución del 31% frente al año anterior.

BECAS, ESTÍMULOS Y DESCUENTOS



**Cifras en millones*

Con relación al año anterior el incremento fue de un 80%.

MARGEN OPERACIONAL

	2021	2022	2023
Cifras en millones	\$43.470	\$37.597	\$7.722
Porcentaje	17,19%	14,19%	2,93%

**Cifras en millones*

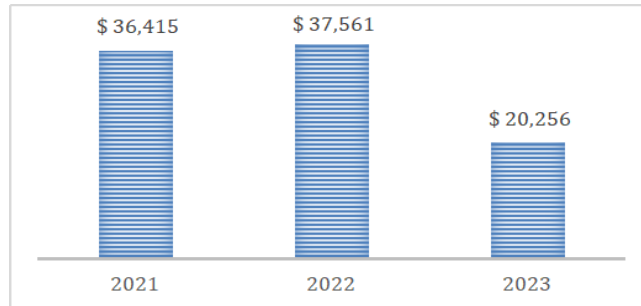
Inversiones



**Cifras en millones*

Tuvo un incremento con relación al año anterior del 25,6%

**EXCEDENTE DEL EJERCICIO
MARGEN NETO**



*Cifras en millones

Estructura de deuda

El indicador de endeudamiento total alcanzó el 25.24% a finales del año 2023, debido a los créditos otorgados por el Ministerio de Educación y Findeter, con un saldo a capital de corto plazo por \$ 16.350 millones y largo plazo por \$ 40.622 millones, lo que dando como resultado un pago del 53% del total de la deuda mostrando solidez y cumplimiento. Es importante destacar que, a partir del cambio en el indicador de la estructura, se logró un ahorro de \$ 2.185 millones a las tasas actuales del mercado para el año 2023.

Portafolio a 31 de diciembre

El portafolio de inversión de la Universidad a diciembre 31 de 2023 está compuesto por:

Cuentas y fondos de uso restringido por un valor de \$ 12.411 millones, destinados para fines y proyectos específicos de la Universidad como Ley de Residencias y Minciencias.

Fondos de inversión y equivalentes al efectivo por un monto de \$ 35.366 y \$ 39.836 millones respectivamente a una tasa de remuneración promedio del 13% durante al año lo que conllevó a una disminución en del 16% del equivalente de efectivo referente al año anterior producto de las inversiones en activos financieros.

En cuanto a las inversiones en activos financieros se presentó un alza cercana al 70% producto de una actividad de tesorería activa en el mercado de capitales lo que permitió generar rendimientos financieros totales por \$ 21.500 millones representados en activos tasa fija con un 74%, seguido de IPC e IBR con 16% y 9% respectivamente. Esta estrategia de inversión obedece al seguimiento de indicadores económicos locales e internacionales que dan como resultado la posibilidad de mayores reducciones en tasa del Banco de la República para el 2024 como resultado de un descenso en la inflación total del país; dado oportunidad para la inversión hasta 2 años en activos tasa fija garantizando rendimientos durante el periodo de tenencia de los títulos, mitigando el riesgo de reinversión en corto plazo. En virtud a lo anterior se obtuvo una TIR promedio de 12.47% con un plazo en años de 1.33 con valorización en los activos por \$ 3.355 millones.



Recomendaciones a futuro

Como institución de Educación de Alta Calidad, sabemos lo que es construir una cultura de mejora continua. Estos procesos de comunicación de Informes de Sostenibilidad es el momento de visibilizar nuestros logros y también de evaluar como mejoramos nuestra gestión para continuar enriqueciendo nuestro ecosistema de educación. Por esta razón y resultado del análisis de materialidad, es posible identificar algunas oportunidades de mejora para que en los próximos Informes de Sostenibilidad podamos realizar una tarea de reporte aún más minuciosa. Para señalar estas oportunidades de crecimiento utilizaremos su numeración según los contenidos GRI:

▣ 102-8: Incluir información sobre empleados discriminada por sexo, etnia, tipo de contrato laboral y una explicación sobre el proceso de recolección de los datos.

▣ 102-56: Identificar las posibilidades de mejora del Informe de Sostenibilidad por medio de una evaluación externa de pares.

▣ 304: Identificar el impacto sobre los ecosistemas que rodean a la Universidad con potenciales estrategias de mitigación incluyendo las especies de fauna y flora que estén siendo impactadas por la operación de la Universidad.

▣ 401: Incluir en el Informe la cantidad de empleados beneficiados por permisos parentales discriminado por sexo así como los beneficios laborales a los cuales puede acceder un trabajador de tiempo completo de la Universidad.

▣ 403: Identificar e incluir en el Informe al Talento Humano que ha tenido dolencias, enfermedades o lesiones asociadas con sus labores.

La Universidad El Bosque se encuentra en un proceso de continua mejor, es por ello que les recordamos a todos nuestros grupos de interés que nos pueden contactar en innovaciónsocial@unbosque.edu.co para comunicarnos sus dudas, inquietudes o sugerencias sobre los temas materiales de la universidad para así poder crecer juntos.



Bibliografía y Anexos

DNP - República de Colombia. (2018). CONPES 3918. Bogotá. DNP - República de Colombia. (2018). CONPES 3934. Bogotá.

Global Reporting Initiative. (2016). GRI 201: DESEMPEÑO ECONÓMICO. Obtenido de file:///E:/Copia%20Documentos/2021/Informe%20de%20Sostenibilidad/Est%- C3%A1ndares%20GRI/spanish-gri-201-economic-performance-2016.pdf

Global Reporting Initiative. (2016). GRI 301: MATERIALES 2016. Obtenido de file:///E:/Copia%20Documentos/2021/Informe%20de%20Sostenibilidad/Est%- C3%A1ndares%20GRI/Spanish-GRI-301-Materials-2016.pdf

Global Reporting Initiative. (2018). GRI 101: FUNDAMENTOS. Obtenido de file:///E:/Copia%20Documentos/2021/Informe%20de%20Sostenibilidad/Est%- C3%A1ndares%20GRI/spanish-gri-101-foundation-2016.pdf

Global Reporting Initiative. (2018). GRI 401: EMPLEO 2016. Obtenido de file:///E:/Copia%20Documentos/2021/Informe%20de%20Sostenibilidad/Est%C3%A1ndares%20GRI/spanish-gri-401-employment-2016.pdf

Global Reporting Initiative. (2020). Linking the SDGs and the GRI Standards. Obtenido de file:///E:/Copia%20Documentos/2021/Informe%20de%20Sostenibilidad/GRI%20como%20ODS.pdf



Global Reporting Initiative. (s.f). Our mission and history. Obtenido de Global Reporting Initiative: <https://www.globalreporting.org/about-gri/mission-history/> Universidad El Bosque. (2014).

Política de proyección y responsabilidad social universitaria. Bogotá: Editorial Universidad El Bosque. Obtenido de https://www.unbosque.edu.co/sites/default/files/2017-06/politica_proyeccion_responsabilidad_social_universitaria.pdf Universidad El Bosque. (2016).

Plan de Desarrollo Institucional 2016-2021. Bogotá: Editorial Universidad El Bosque. Obtenido de https://www.unbosque.edu.co/sites/default/files/2017-07/Plan_Desarrollo_Institucional_2016-2021.pdf

Anexo Tabla de Indicadores GRI y Correspondencia con Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del Informe de Sostenibilidad 2022

UNIVERSIDAD EL BOSQUE				
INFORME DE SOSTENIBILIDAD 2022				
TABLA DE INDICADORES INTERNACIONALES - GLOBAL REPORTING INITIATIVE - GRI				
INDICADOR Y DESCRIPCIÓN	TÍTULO DEL APARTADO	SUBTÍTULO DEL APARTADO	ODS CORRESPONDIENTES	OBERVACIONES
Serie 100 GRI 102				
Contenidos generales				

102-1 Nombre de la organización	1. Acerca del Informe			
102-2 Actividades, marcas, productos y servicios	2. Transformación de la educación			
102-3 Ubicación de la sede				
102-4 Ubicación de las operaciones				
102-5 Propiedad y forma jurídica	4. Desarrollo corporativo y relacionamiento interinstitucional 7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	4.3. HUBiEX / OLIE 7.3. Oficina Jurídica		
102-6 Mercados servidos	4. Desarrollo corporativo y relacionamiento interinstitucional	4.3 HUBiEX		
102-7 Tamaño de la organización				
102-8 Información sobre empleados y otros trabajadores	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.4 Talento Humano	ODS 3: Salud y Bienestar ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico	
102-9 Cadena de suministro				
102-10 Cambios significativos en la organización y su cadena de suministro				
102-11 Principio o enfoque de precaución				
102-12 Iniciativas externas				
102-13 Afiliación a asociaciones				
102-14 Declaración de altos ejecutivos responsables de la toma de decisiones	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.1. Organos de Gobierno	ODS 5: Igualdad de Género	
102-16 Valores, principios, estándares y normas de conducta				
102-18 Estructura de gobernanza				
102-22 Composición	7. Buen Gobierno y	7.1. Organos	ODS 5: Igualdad de	

del máximo órgano de gobierno y sus comités	Sostenibilidad Institucional	de Gobierno	Género	
102-23 Presidente del máximo órgano de gobierno	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.1. Organos de Gobierno		
102-26 Función del máximo órgano de gobierno en la selección de objetivos, valores y estrategia	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.1. Organos de Gobierno	ODS 5: Igualdad de Género	
102-35 Política de remuneración				
102-40 Lista de grupos de interés	1. Acerca del Informe 4. Desarrollo corporativo y relacionamiento interinstitucional	4.3 HUBiEX		
102-41 Acuerdos de negociación colectiva	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.4. Talento Humano	ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico	
102-42 Identificación y selección de grupos de interés	1. Acerca del Informe 4. Desarrollo corporativo y relacionamiento interinstitucional	4.3 HUBiEX		
102-43 Enfoque para la participación de los grupos de interés	1. Acerca del Informe 4. Desarrollo corporativo y relacionamiento interinstitucional	4.3 HUBiEX		
102-44 Temas y preocupaciones clave mencionados	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.2 Dirección Secretaría General		
102-45 Entidades incluidas en los estados financieros consolidados				
102-46 Definición de los contenidos de los informes y las Coberturas del tema	1. Acerca del Informe			
102-47 Lista de temas materiales				
102-48 Reexpresión				

de la información				
102-49 Cambios en la elaboración de informes	1. Acerca del Informe			
102-50 Periodo objeto del informe	1. Acerca del Informe			
102-51 Fecha del último informe	1. Acerca del Informe			
102-52 Ciclo de elaboración de informes	1. Acerca del Informe			
102-53 Punto de contacto para preguntas sobre el informe	1. Acerca del Informe			
102-54 Declaración de elaboración del informe de conformidad con los estándares GRI	1. Acerca del Informe			
102-55 Índice de contenidos GRI	Anexos			
102-56 Verificación externa	1. Acerca del Informe			
Serie 100 GRI 103				
Enfoque de gestión				
103-1 Explicación del tema material y su cobertura	1. Acerca del Informe			
103-2 El enfoque de gestión y sus componentes	4. Desarrollo corporativo y relacionamiento interinstitucional 7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.2 Dirección Secretaría General		
103-3 Evaluación del enfoque de gestión	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional			
Serie 200				
GRI 201 Desempeño Económico				
201-1 Valor económico directo generado y distribuido	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional		ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico ODS 9: Industria, innovación e infraestructura	

201-4 Asistencia financiera recibida del gobierno				
GRI 203 Impactos Económicos Indirectos				
203-1 Inversiones en infraestructuras y servicios apoyados	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.5. Infraestructura física	ODS 4: Educación de calidad. ODS 9: Industria, innovación e infraestructura. ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles.	
203-2 Impactos económicos indirectos significativos	2. Transformación de la educación 3. Investigación, creación y desarrollo para la innovación y transferencia del conocimiento		ODS 1: Fin de la pobreza ODS 3: Salud y bienestar ODS 4: Educación de calidad ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico	
Serie 300				
GRI 301 Materiales				
El servicio brindado por la Universidad no requiere de materia prima en su cadena de producción.				
GRI 302 Energía				
302-1 Consumo energético dentro de la organización	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.6. Desempeño ambiental	ODS 7: Energía asequible y no contaminante ODS 12: Producción y consumo responsable ODS 13: Acción por el clima ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres	
302-4 Reducción del consumo energético	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.6. Desempeño ambiental	ODS 7: Energía asequible y no contaminante ODS 12: Producción y consumo responsable ODS 13: Acción por el clima ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres	
GRI 303 Agua				
303-1 Interacción con el agua como recurso compartido	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.6. Desempeño ambiental	ODS 6: Agua limpia y saneamiento ODS 12: Producción y consumo responsable	

			ODS 13: Acción por el clima ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres	
303-2 Gestión de los impactos relacionados con los vertidos de agua	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.6. Desempeño ambiental	ODS 6: Agua limpia y saneamiento ODS 12: Producción y consumo responsable ODS 13: Acción por el clima ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres	
303-5 Consumo de agua	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.6. Desempeño ambiental	ODS 6: Agua limpia y saneamiento ODS 12: Producción y consumo responsable ODS 13: Acción por el clima ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres	
GRI 305 Emisiones				
305-1 Emisiones directas de GEI (alcance 1)	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional		ODS 3: Salud y bienestar ODS 12: Producción y consumo responsable ODS 13: Acción por el clima ODS 14: Vida submarina ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres	
305-2 Emisiones indirectas de GEI al generar energía (alcance 2)	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional			
305-3 Otras emisiones indirectas de GEI (alcance 3)	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional			
GRI 306 Residuos				
306-1 Generación de residuos e impactos significativos relacionados con los residuos	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.6. Desempeño ambiental	ODS 6: Agua limpia y saneamiento ODS 13: Acción por el clima	
306-2 Gestión de impactos significativos relacionados con los residuos				
306-3 Residuos generados	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad	7.6. Desempeño	ODS 6: Agua limpia y saneamiento	

	Institucional	ambiental	ODS 13: Acción por el clima	
306-4 Residuos no destinados a eliminación				
GRI 307 Cumplimiento Ambiental				
307-1 Incumplimiento de la legislación y normativa ambiental				La Universidad no ha presentado sanciones o multas por incumplimiento de la legislación ambiental.
GRI 308: Evaluación ambiental de proveedores				
308-1 Nuevos proveedores que han pasado filtros de evaluación y selección de acuerdo con los criterios ambientales				
Serie 400				
GRI 401 Fundamentos				
401-1 Nuevas contrataciones de empleados y rotación de personal	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.4. Talento Humano	ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico ODS 3: Salud y Bienestar	
GRI 403 Salud y Seguridad en el trabajo				
403-1 Sistema de gestión de la salud y la seguridad en el trabajo	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.4. Talento Humano	ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico ODS 3: Salud y Bienestar	
403-5 Formación de trabajadores sobre salud y seguridad en el trabajo	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.4. Talento Humano	ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico ODS 3: Salud y Bienestar	
403-6 Fomento de la salud de los trabajadores	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.4. Talento Humano	ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico ODS 3: Salud y Bienestar	
GRI 404 Formación y enseñanza				
404-2 Programas para mejorar las aptitudes de los empleados y programas de ayuda a la transición	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.4. Talento Humano	ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico ODS 3: Salud y Bienestar	
RI 410 Prácticas en materia de seguridad	5. Calidad de vida		ODS 3: Salud y Bienestar	
410-1 Personal de seguridad capacitado	5. Calidad de vida		ODS 3: Salud y Bienestar ODS 5: Igualdad de género	

en políticas o procedimientos de derechos humanos				
GRI 413 Comunidades locales				
413-1 Operaciones con participación de la comunidad local, evaluaciones del impacto y programas de desarrollo	4. Desarrollo corporativo y relacionamiento interinstitucional Anexo			
413-2 Operaciones con impactos negativos significativos - reales o potenciales- en las comunidades locales.	Anexo			



Se envía Tabla de Proyectos

OTROSÍ No. 6	UNBOSQUE C.M. 019-2015	Por medio del presente se modifica el CONTRATO con el fin de renovar la prestación del servicio por un periodo adicional de DOS (2) AÑOS contados desde el 01/09/2023, y hasta el día 31/07/2025.	SOL-0041020	RENOVACION	ESTILO INGENIERIA SA	860.063.830-7	NORBY PALACIOS TRIVIÑO	41.517.697	01/08/2023	31/07/2025	26.848.571		COP	VIGENTE
OTROSÍ No. 1	UNBOSQUE-CM-0066-2022	Por medio del presente se modifica el CONTRATO, con el fin de incluir la prestación del servicio en las instalaciones del Edificio HUB y el Bionue G, durante el término de vigencia restante.	SOL-0040199	RENOVACION	ING SOLUTION S.A.S.	900.361.477-2	VICTOR ANDRES CACERES GOYENECHE	80.023.263	18/08/2023	19/08/2024	58.620.532		COP	VIGENTE
OTROSÍ	UNBOSQUE LIC. 011-2016	Cancelado	SOL-0045490	RENOVACION	INFORMACIÓN DE NEGOCIOS Y PROCESOS INP LTDA	Cancelado	IVÁN MAURICIO REY SALAZAR	Cancelado	23/08/2023	23/08/2024	17.241.185			CANCELADO
OTROSÍ No. 4	UNBOSQUE P.S. 215-2020	Por medio del presente se modifica el CONTRATO con el fin de renovar la prestación del servicio por un periodo adicional de UN (1) AÑO contado desde el 06/08/2023, y hasta el día 06/08/2024.	SOL-0042729	PRIMERA VEZ	F Y M TECHNOLOGY S.A.S.	900.306.823-4	FREDY ALBERTO MORENO LOPEZ	94.507.553	18/05/2023	06/08/2024	34.676.000		COP	VIGENTE
OTROSÍ No. 2	UNBOSQUE P.S. 240-2021	Por medio del presente se modifica el CONTRATO con el fin de renovar la prestación del servicio por un periodo adicional de UN (1) AÑO contados desde EL 01/09/2023, y hasta el día 31/08/2024.	SOL-0042272	RENOVACION	FUMIGACIONES 24 HORAS	900.353.140-2	JOSE ANTONIO ROMERO SALAZAR	79.725.882	01/09/2023	31/08/2024	3.058.300		COP	VIGENTE
OTROSÍ No. 5	UNBOSQUE C.M. 045-2019	Por medio del presente se modifica el CONTRATO con el fin de renovar la prestación del servicio por un periodo adicional de DOS (2) AÑOS contados desde el 01/10/2023, y hasta el día 30/09/2025, ambas fechas inclusivas.	SOL-0043539	RENOVACION	MITSUBISHI ELECTRIC DE COLOMBIA LIMITADA	860.025.639-4	JOSE ANDRES RAMIREZ BUITRAGO	10.281.494	01/10/2023	30/09/2025	20.934.576		COP	EN TRÁMITE
OTROSÍ No. 1	UNBOSQUE-PS-0285-2022	Por medio del presente se modifica el CONTRATO con el fin de extender la vigencia, por un periodo adicional de CUATRO (4) MESES contados desde el 04/06/2023, y hasta el día 04/10/2023, ambas fechas inclusivas.	SOL-0047247	PRIMERA VEZ	ITIS SUPPORT S.A.S.	830.080.928-2	FERNANDO GUILLERMO ACOSTA CAICEDO	19.493.212	04/06/2023	04/10/2023	0		COP	PROXIMO A VENCER
OTROSÍ No. 1	UNBOSQUE-LIC-0023-2022	Por medio del presente se modifica el CONTRATO con el fin de renovar la prestación del servicio por un periodo adicional de UN (1) AÑO contado desde el 10/10/2023, y hasta el día 09/10/2024.	SOL-0042785	PRIMERA VEZ	NECTIA COLOMBIA SAS	900.623.635-5	GABRIEL MAURICIO VERA GUEVARA	80.504.015	10/10/2023	10/10/2023	242.303.040		COP	VIGENTE
OTROSÍ No. 1	UNBOSQUE-OC-0076-2023	Por medio del presente se modifica el CONTRATO con el fin de ampliar su vigencia por un periodo adicional hasta el día 31/12/2023.	SOL-0045744	RENOVACION	SOLUNOFF CORPORATION SAS.	800.134.773-2	JULIO RICARDO CORDOBA RAMIREZ	79.308.791	22/10/2023	31/12/2023	0		N/A	VENCIDO
OTROSÍ No. 1	UNBOSQUE-CM-0075-2023	Por medio del presente se modifica el CONTRATO UNBOSQUE-CM-0075-2023, celebrado entre las Partes, con el fin de incorporar al término de EL CONTRATISTA desarrollará el objeto	SOL-0047906	RENOVACION	ALASS INGENIERIA S.A.S.	9.013.348.061	ANDRES GIOVANI GUTIERREZ BAYONA	1.057.579.582	05/11/2023	04/04/2024	0		N/A	VENCIDO
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0288-2023	bajo el siguiente alcance: Mantiene y opera el centro de control, consistente en el monitoreo del sistema CCTV y de	SOL-0039112	PRIMERA VEZ	ALLIANCE RISK & PROTECTION LTDA.	830.092.706-6	HECTOR ARNULFO CASTRO	79.606.417,00	01/02/2023	31/01/2024	2.584.071.732		COP	VENCIDO
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0286-2023	Prestación de servicios suscripción al recurso i-human por tres años	SOL-0037624	PRIMERA VEZ	KAPLAN INC	222573250	JERRY DERVIN	0	06/02/2023	31/07/2025	255.000		USD	VIGENTE
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0287-2023	EL CONTRATISTA, utilizando sus propios medios, elementos y herramientas de trabajo, se obliga con LA UNIVERSIDAD a "Realizar el desarrollo y cambio del look	SOL-0386881	PRIMERA VEZ	E SINERGIA S.A.S.	900.324.897-5	ALESSANDRO ACEVEDO ANACONA	80.195.834,00	08/03/2023	07/03/2024	\$169.000.000		COP	VENCIDO
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0292-2023	EL CONTRATISTA se obliga a la prestación de servicios para aumentar la calidad del tráfico orgánico que se recibe en la página web de LA UNIVERSIDAD y mejorar la	SOL-0039848	PRIMERA VEZ	BRAND MEDIA DIGITAL SAS	900.858.656-9	PEDRO JAVIER ALDANA GUERRERO	79.868.490	01/04/2023	31/03/2024	121.522.800		COP	VENCIDO
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0293-2023	EL CONTRATISTA se obliga a la prestación de servicios para aumentar la calidad del tráfico orgánico que se recibe en la página web de LA UNIVERSIDAD y mejorar la	SOL-0039867	PRIMERA VEZ	BRAND MEDIA DIGITAL SAS	900.858.656-9	PEDRO JAVIER ALDANA GUERRERO	79.868.490	01/04/2023	31/03/2024	47.838.000		COP	VENCIDO
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0289-2023	Servicio de acceso a la consulta de las bases de datos de fuentes de listas de sanciones, listas de control, entidades estatales, organizaciones, medios de	SOL-0039498	PRIMERA VEZ	DATALAFT SAS	901.006.430-1	LUIS CARLOS ORTEGA GALINDO	79.579.984	10/04/2023	09/04/2024	14.690.000		COP	VENCIDO
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0290-2023	EL CONTRATISTA se obliga a la prestación del servicio de limpieza, suelo y desinfección de las instalaciones LA UNIVERSIDAD en	SOL-0039099	PRIMERA VEZ	BRILLADORA EL DIAMANTE S.A.	890.300.327-1	JUAN MANUEL OSORIO GONZALEZ	16.721.922	02/05/2023	30/04/2024	2.553.069.276		COP	VENCIDO
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0291-2023	EL CONTRATISTA se obliga con LA UNIVERSIDAD a la prestación de servicio de mantenimiento de las plantas ornamentales y jardinerías, zonas verdes, internos y	SOL-0039101	PRIMERA VEZ	GRONCOL S.A.S.	900.318.766-4	CLAUDIA BOTERO HURTADO	30.403.332,00	02/05/2023	30/04/2024	230.863.033		COP	VENCIDO
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0294-2023	EL CONTRATISTA se obliga para con LA UNIVERSIDAD a realizar en el establecimiento de comercio denominado "EL PORTICO" restaurante -bar, la celebración de evento de	SOL-0040172	PRIMERA VEZ	PRADILLA NUÑEZ S.A.S. - EL PORTICO	800.141.262	JORGE ARTURO PRADILLA NUÑEZ	79.148.177	15/05/2023	15/05/2023	76.237.313		COP	VENCIDO
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0295-2023	En virtud del presente CONTRATO, EL CONTRATISTA se obliga a prestar	SOL-0040072	PRIMERA VEZ	CATAÑO & CATAÑO ABOGADOS ASOCIADOS S.A.S.	900.839.046 - 5	JAIME ALBERTO CATAÑO CATAÑO	79.522.040	01/06/2023	01/06/2024	Indeterminado		COP	VENCIDO
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0302-2023	EL CONTRATISTA se obliga a la prestación del servicio de soporte funcional técnico y de infraestructura de OnBase® de Hyland	SOL-0041841	PRIMERA VEZ	ITIS SUPPORT S.A.S.	830.080.928-2	FERNANDO GUILLERMO ACOSTA CAICEDO	19.493.212	01/08/2023	31/08/2024	62.089.346		COP	VENCIDO
PRESTACION DE SERVICIOS	CONTRA-2023-000403	ECOCAPITAL se obliga para con EL CLIENTE a prestar con sus propios medios y bajo su única responsabilidad, el servicio de recolección, transporte, almacenamiento	SOL-0040351	PRIMERA VEZ	ECOCAPITAL INTERNACIONAL S.A.ESP	830.133.755-4	JUAN CARLOS ARCILA TOBON	80.426.081	25/04/2023	24/04/2024	7.000.000		COP	VENCIDO
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0296-2023	Cancelado	SOL-0040735	PRIMERA VEZ	CENTRO DE LAVADO Y ASEO CLA S A S		ELIAS ROBERTO MENDOZA DEVIA		01/07/2023	30/06/2024	58.977.600			CANCELADO
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0298-2023	EL CONTRATISTA se obliga a la prestación del servicio de lavado, desmanchado, desinfección, planchado, recolección,	SOL-0040735	PRIMERA VEZ	COMPAÑIA COLOMBIANA DE LAVADO S.A.S	900.161.872-0	HUGO BAYARDO ROMERO GALINDO	79.636.168	01/08/2023	31/07/2024	64.000.000		COP	VIGENTE
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0299-2023	El presente Contrato tiene por objeto dar soporte por parte del CENTRO DE SOPORTE PARA ACADEMIAS CISCO (ASC), a favor de la Academia Cisco de LA UNIVERSIDAD EL BOSQUE	SOL-0042327	PRIMERA VEZ	UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE PEREIRA	891.480.035-9	LUIS FERNANDO GAVIRIA TRUILLIO	10.098.659	01/08/2023	01/08/2024	4.060.000		COP	VIGENTE
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0301-2023	EL CONTRATISTA se obliga a la prestación de servicio para la realización del inventario (toma física) y plaqueto de bienes de	SOL-0042910	PRIMERA VEZ	URBANOS Y RURALES SAS	830.022.828-7	JOSE FELIX ZAMORA MORENO	80.095.537	01/09/2023	01/12/2023	206.743.750		COP	VENCIDO
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0303-2023	SE OBLIGA POR PARTE DEL CONTRATISTA EL SERVICIO DE SOPORTE PREVENTIVO CONTINUO + BOLSA DE 360 HORAS ANUALES PARA EL PORTAL WEB DE LA BIBLIOTECA, de conformidad con las especificaciones contenidas en la propuesta del 18/09/2023 presentada por EL CONTRATISTA, la cual forma parte integral del CONTRATO en la medida en	SOL-0042219	PRIMERA VEZ	E SINERGIA S.A.S.	900.324.897-5	ALESSANDRO ACEVEDO ANACONA	80.195.834	15/10/2023	14/10/2024	59.404.800		COP	VIGENTE

PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0300-2023	EL CONTRATISTA se obliga a la prestación de servicio para la celebración del Encuentro de Graduados de la Universidad El Bosque 2023 en el Restaurante La Chula 116, el día sábado treinta (30) de Noviembre de 2023 en un horario de 11:00 A.M. a 7:00 P.M. en el salón de eventos de la Universidad El Bosque. ALIANZA autoriza al CLIENTE a utilizar el servicio de ALIANZA EN LINEA, y en el cual EL CLIENTE podrá hacer uso de los siguientes servicios:	SOL-0042509	PRIMERA VEZ	B&A GROUP S.A.S.	900.577.860-9	PAUL YHOVANY BERNAL ALONSO	80.061.028,00	30/09/2023	01/10/2023	61.151.961	COP	VENCIDO
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0304-2023	EL CONTRATISTA se obliga a la prestación de servicio consistente en el uso de la aplicación informática de Nómina Electrónica de conformidad con las especificaciones	SOL-0043723	PRIMERA VEZ	ALIANZA FIDUCIARIA S.A.	860.000.185-4	MARIO LONDOÑO DOMINGUEZ	19.450.243	17/10/2023	17/10/2024	0		VENCIDO
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0305-2023	DATA CREDITO EXPERIAN prestará sus servicios a EL SUSCRIPUTOR, a través de productos desarrollados por DATA CREDITO EXPERIAN, de	SOL-0044386	PRIMERA VEZ	PYM TECHNOLOGY S.A.S.	900.306.823-4	FREDY ALBERTO MORENO LOPEZ	94.507.553	01/11/2023	31/10/2024	17.160.000	COP	VIGENTE
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0307-2023	El CONTRATISTA, utilizando sus propios medios, elementos y herramientas de trabajo se obliga a la prestación del servicio de desarrollo e implementación de investigación UX	SOL-0045844	PRIMERA VEZ	EXPERIAN COLOMBIA S.A.	9004226148	CLARIANA CARREÑO MALLARINO	45481509	01/12/2023	31/05/2024	24.414.040	COP	VENCIDO
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0308-2023	EL CLUB se obliga para con el CONTRATANTE a la prestación de servicios de atención del EVENTO, para 1.100 personas el día jueves 7 de diciembre de 2.023 en un horario de 11:00 A.M. a 7:00 P.M. en el salón	SOL-004598	PRIMERA VEZ	E SINERGIA SAS	900.324.897- 5	ALESSANDRO ACEVEDO ANACONA	80.195.834	01/12/2023	01/10/2024	345.000.000	COP	VIGENTE
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0306-2023		SOL-0044670	PRIMERA VEZ	CARMEL CLUB CAMPESTRE	860.006.800-3	DAVID ISRAEL DREZNER SALAINSKI	80.411.586	07/12/2023	07/12/2023	142.279.200	COP	VENCIDO

CONTRATACION COMERCIAL CONCESIONES Y/O ARRIENDOS VIGENTES HASTA 31 DE DICIEMBRE DE 2023

No. Contrato	NOMBRE DEL ONCESIONARIO Y/O ARRENDATARIO	OBJETO DEL CONTRATO	F. INICIO	F.FINAL	VALOR CONTRATO
153-2023	JOSE SAMUEL ROMERO CASTRO	LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de un espacio de 9,53 m2 ubicado en el primer piso del Bloque H de las instalaciones de la LA UNIVERSIDAD EL BOSQUE, localizada en la Avenida Carrera 9 No. 131A-02 de la ciudad de Bogotá,	14/01/2024	15/12/2024	\$34.144.148
162-2023	ADOLFO PRIETO BONILLA	LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de un espacio de 35,14 m2 localizado en el primer piso del Bloque H de las instalaciones de la LA UNIVERSIDAD EL BOSQUE,	14/01/2024	15/12/2024	\$ 24.489.872
150-2023	NOHORA RITA CABRA SARMIENTO	LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de un espacio de 6,52 m2 localizado en el primer piso del Bloque H de las instalaciones de la LA UNIVERSIDAD EL BOSQUE, localizada en la Avenida Carrera 9 No. 131A-02 de la ciudad de Bogotá	14/01/2024	15/12/2024	\$ 11.894.479
156-2023	JUAN ESTEBAN PRADA CASTILLO	LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONSECIONARIO permiso de uso de un espacio de 5,61 metros cuadrados, ubicado en el Bloque F de la UNIVERSIDAD EL BOSQUE localizada en la Avenida 9 No. 131A -02 de la ciudad de Bogotá	14/01/2024	15/12/2024	\$ 12.461.884
163-2023	CRISTINA ALEXANDRA SUDEN RIVERA	LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de un espacio de 6 m2 ubicado en la Avenida Carrera 9 No. 131A-02 de la ciudad de Bogotá, de las instalaciones de de la UNIVERSIDAD EL BOSQUE.	14/01/2024	15/12/2024	\$ 11.894.479
157-2023	PAOLA XIMENA CASTILLO CORTES	LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de un espacio de 19,93 m2, ubicado en la plazoleta de fundadores de la UNIVERSIDAD EL BOSQUE localizada en la Avenida 9 No. 131A-02 de la ciudad de Bogotá	14/01/2024	15/12/2024	\$ 39.768.998
132-2022	JAVIER FORERO CALDERÓN (4 ESPACIOS: CASONA, PARQUEADERO, BIBLIOTECA, BLOQUE F)	La UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de un (1) espacio ubicado en la construcción denominada "La Casona", primer piso Bloque H al interior de LA UNIVERSIDAD EL BOSQUE ubicada en la Avenida carrera 9 No 131A-02 de la ciudad de Bogotá,	14/01/2024	15/12/2024	\$ 24.723.507
133-2022	JAVIER FORERO CALDERÓN (TIENDA)	LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de un (1) espacio ubicado al interior de LA UNIVERSIDAD (TIENDA UNIVERSITARIA)	14/01/2024	15/12/2024	\$ 33.466.976
161-2023	HORA DE COMER CATERING SAS	LA UNIVERSIDAD otorga EL CONCESIONARIO permiso de uso de un espacio de 324,41m2 ubicado en el 6to piso del Edificio Fundadores Bloque M de LA UNIVERSIDAD y los equipos de acuerdo al anexo localizada en la Avenida Carrera 9 #131A-02 de la ciudad de Bogotá.	15/01/2024	15/12/2024	\$ 42.343.951
154-2023	GLOBAL FOOD SAS	LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de un espacio de 10,52 m2 ubicado en la plazoleta fundadores de LA UNIVERSIDAD EL BOSQUE, la Cra. 7B BIS No 132-11 de la ciudad de Bogotá.	14/01/2024	15/12/2024	\$ 20.280.693
155-2023	GLOBAL FOOD SAS	EL CONCESIONARIO permiso de uso de un espacio de 12 m2 ubicado en las instalaciones de Chía de LA UNIVERSIDAD comprendido dentro de los siguientes linderos especiales	14/01/2024	15/12/2024	\$ 6.929.010
152-2023	CRISTIAN FELIPE RODRIGUEZ	LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de un espacio de diez metros y cincuenta dos centímetros (10.52 m2) cuadrados ubicados en la plazoleta central de las instalaciones de La UNIVERSIDAD EL BOSQUE localizadas en la Carrera 9B Bis No. 131 a-02 de la ciudad de Bogotá	14/01/2024	15/12/2024	\$ 20.280.693
160-2023	RFB SAS	LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCECIONARIO permiso de uso de un (1) espacio ubicado en las instalaciones de Chía	14/01/2024	15/12/2024	\$ 16.000.000
159-2023	RFB SAS	LA UNIVERSIDAD otorga EL CONCESIONARIO permiso de uso de un espacio de (19,60 m2), localizado en el segundo piso del EDIFICIO FUNDADORES de las instalaciones de LA UNIVERSIDAD EL BOSQUE ubicadas en la Avenida Carrera 9 #131A-02 de la ciudad de Bogotá	14/01/2024	15/12/2024	\$ 30.317.201
139-2022	YADID LILIANA RIVERO MORALES	LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de un espacio de 1,36 m2 ubicado en el primer piso, bloque O de las instalaciones de la LA UNIVERSIDAD EL BOSQUE, ubicada en la Avenida Carrera 9 No. 131A-02 de la ciudad de Bogotá.	14/01/2024	15/12/2024	\$ 13.113.600
009-2022	GRUPO APSA S.A.S	El inmueble objeto del presente Contrato de Arrendamiento es el inmueble de cincuenta y un metros cuadrados con setenta y cuatro centímetros cuadrados (54,75 m2) ubicado en la Calle 132 No. 7A-06 de Bogotá	1/02/2024	30/12/2024	\$ 39.916.102
143-2022	PARQUEADEROS TEQUENDAMA	LA UNIVERSIDAD concede EL CONCESIONARIO la explotación de los (200) cupos de parqueo de que consta el edificio Fundadores de LA UNIVERSIDAD ubicado en ubicado en la Avenida Carrera 9 # 131 A - 02 de la ciudad de Bogotá	1/02/2024	30/12/2024	\$ 337.256.790

165-2023	PARQUEADEROS TEQUENDAMA	Mediante el presente LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso para la operación, administración y explotación, bajo su cuenta y riesgo, y asumiendo toda responsabilidad de los sesenta (65) cupos de parqueo localizados en la manzana veintiocho (28) del barrio Bella Suiza en la localidad de Usaquén	1/04/2024	31/03/2025	\$ 54.640.000
158-2023	IVAN FERNANDO PRADA BARRERA	LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de un espacio de diecinueve metros cuadrados con cincuenta y dos centímetros cuadrados (19,52 m2) localizado en el Bloque B de sus instalaciones de Usaquén localizadas en la Avenida 9 No. 131 ^a - 02.	14/01/2024	15/12/2024	\$ 32.784.000
168-2024	YOIMER RAMIREZ	Mediante este CONTRATO LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de un espacio de veinte con dieciséis metros cuadrados (20,16 m2) ubicado en las instalaciones de Chía de LA UNIVERSIDAD, comprendidos dentro de los siguientes linderos especiales	1/02/2024	30/11/2024	\$ 6.544.065
147-2022	CARLOS ENRIQUE FRANCO RUGELES	LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de espacio en las instalaciones de LA UNIVERSIDAD ubicada en la Avenida carrera 9 No. 131 A-02 de la ciudad de Bogotá. Espacio concedido para operar cuatro (4) estaciones, cada una de ellas ocupa uno con setenta y cuatro metros cuadrados (1,74 m2), en donde operan máquinas dispensadoras automáticas vending;	15/01/2024	31/12/2024	\$ 12.460.648
126-2019	PROMOTORA DE CAFÉ COLOMBIA S.A	LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso (4.84 m2) cuadrados ubicados en el primer piso entre los bloques D y M de las instalaciones de La UNIVERSIDAD EL BOSQUE, localizada en la Avenida Carrera 9 No. 131A-02	15/01/2021	31/12/2024	\$ 22.378.745
166-2024	RESTCAFE S.A.S. OMA	La UNIVERSIDAD otorga a EL ARRENDATARIO permiso de uso de un espacio de (16.92) dieciseis metros cuadrados con noventa y dos ubicado en costado occidental del Bloque L de LA UNIVERSIDAD EL BOSQUE, localizada en la carrera 9 No.131A-02 de la ciudad de Bogotá.	1/02/2024	31/07/2024	\$30.327.693 X 6 MESES
004-2018	RESTCAFE S.A.S. OMA FUNDADORES	El bien objeto del presente contrato de Arrendamiento es un inmueble consta de un área de 129m2. ubicado en el primer piso Bloque M - Edificio fundadores de la UNIVERSIDAD ubicado en la Avenida 9 No. 131 A - 02 de la ciudad de Bogota,	15/07/2022	14/07/2024	\$ 56.392.104
006-2019	CADENA COMERCIAL OXXO COLOMBIA S.A.S	LA ARRENDADORA concede a La Arrendataria a título de arrendamiento, el uso y goce pacífico, el local unicado en el Edificio HUBIEX Carrera 7B Bis No., 132-28	8/04/2019	8/04/2029	\$8.220.633
2019-1641-CON-6661	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR COMPENSAR	EL ARRENDADOR concede a COMPENSAR, el goce y uso del inmueble que se describe a continuación ubicado en la calle 134 No. 7B-41, de la ciudad de Bogota, que hace parte de la antigua Fundacion Clinica El Bosque, con un area total de 2.350 m2 cubierta y 1.221 m2 de area descubierta (parqueaderos)	1/08/2019	8/04/2027	\$37.803.827 mensualidad actual
OTRO SI No. 6	LOSCOBOS MEDICAL CENTER SAS	Por este contrato LA ARRENDADORA concede a LA ARRENDATARIA el uso y goce del inmueble que se describe en el Anexo No. 1, junto con las anexidades, los activos y usos exclusivos, con la obligación de destinarlo exclusivamente a la operación y gestión integral de la IPS "LOSCOBOS MEDICAL CENTER" por parte de LOSCOBOS MEDICAL CENTER SAS, quien a vez recibe el inmueble al mismo título de arrendamiento operativo, con cargo de conservarlo y restituirlo a la terminación de este contrato por cualquier causa, y pagar el canon que aquí se determina de acuerdo con el resultado de su operación. Este contrato recae sobre el 50% del inmueble, de los demás activos y anexidades, como quiera que el restante 50% le pertenece a Caja de Compensación Familiar Compensar con quien deberá LA ARRENDATARIA suscribir un contrato idéntico a éste, de modo que cada propietario ejerza su derecho y conceda la facultad de usar el inmueble para desarrollar la actividad de salud, en proporción a la participación patrimonial que cada parte tiene en este inmueble.	1/03/2020	31/02/2024	\$400.693.333 mensualidad actual